

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No. _____

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-0405

PSYCHOLOGY
PAPER – III

Maximum Marks : 200

Time : 2½ hours

Number of Questions in this Booklet : 26

Number of Pages in this Booklet : 40

Instructions for the Candidates	निर्देशिकाएँ
1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. लिहाय आपन रोल नम्बर आपन परीक्षा कार्ड कें शीर्षक स्थान में लिखिए।
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.	2. संक्षेप/लेखन प्रकार के प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के नीचे दिए गए स्थानों में या परीक्षा पुस्तिका के प्रश्नों के बाद दिए गए स्थानों में लिखिए।
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below : (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.	3. परीक्षा शुरू होने पर आपको प्रश्न पुस्तिका दी जाएगी। प्रथम 5 मिनटों में, आपको परीक्षा पुस्तिका खोलनी है और निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना है : (i) परीक्षा पुस्तिका खोलने के लिए इस आवरण पृष्ठ के किनारे का कागज का सील तोड़ना होगा। बिना स्टिकर-सील के पुस्तिका स्वीकार नहीं करेंगे और खोलने वाली पुस्तिका स्वीकार नहीं करेंगे। (ii) आवरण पृष्ठ पर दिये गए पृष्ठों की संख्या और प्रश्नों की संख्या परीक्षा पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर दिये गए पृष्ठों की संख्या और प्रश्नों की संख्या से मेल खाने की जांच करें। पृष्ठों/प्रश्नों की संख्या या क्रम में कोई अंतर हो तो तुरंत सही पुस्तिका परीक्षक से बदलवा लें। 5 मिनटों के भीतर परीक्षक से सही पुस्तिका बदलवा लें। इसके बाद, प्रश्न पुस्तिका का बदलाव नहीं होगा और कोई भी अतिरिक्त समय नहीं दिया जाएगा।
4. Read instructions given inside carefully.	4. अंदर दी गई निर्देशिकाओं का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.	5. परीक्षा पुस्तिका के अंत में एक पृष्ठ खुरदरे काम के लिए जो आकलन पत्र के आगे जोड़ा है।
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to the disqualification.	6. उत्तर पत्र के किसी भी भाग पर अपना नाम लिखना या कोई भी चिह्न या अंक डालना, जो आपके पहचान को प्रकट करे, आपको अयोग्यता का सामना करा सकता है।
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.	7. परीक्षा समाप्त होने पर परीक्षकों को परीक्षा पुस्तिका वापस देनी है और आपको इसे परीक्षा कक्ष से बाहर ले जाने की अनुमति नहीं है।
8. Use only Blue/Black Ball point pen.	8. केवल नीले/काले गोलबंद कलम का उपयोग करें।
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.	9. किसी भी प्रकार की गणना या लॉग टेबल का उपयोग करने से मना है।
10. There is NO negative marking.	10. कोई भी नकारात्मक अंकन नहीं है।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

पत्र-प-III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह परीक्षा 200 अंकों की है जिसमें चार (4) खंड हैं। उम्मीदवारों को इन खंडों में दिए गए प्रश्नों में से जो प्रश्न चुनने हों वे अपने उत्तरों में निम्नलिखित विस्तृत निर्देशों के अनुसार उत्तर देना चाहेंगे।

SECTION - I

भाग - I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraphs. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(2x5=10 marks)

निर्देश : इस भाग में पाँच (5) प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न का अंक 5 है।

(2x5=10 marks)

Psychological tests and scales are very useful tools of data collection in mental testing. A tool could be translated one, or adapted one, or constructed one or a standardized one. If a new tool is to be developed, the process involves several steps. After items are selected initially, item analysis is to be done which involves item discrimination, item-reliability and item validity. After completion of item-analysis phase, the reliability and validity of the test scales are found. Various methods of finding reliability are: test-retest, split-half, parallel form, Kuder-Richardson, Cronbach's alpha, Rulon, Flanagan, and Hoyt's method. Validity can be assessed by method of judgments (face and context), by empirical methods (concurrent and predictive), by factorial, by construct, and also by cross-validation.

Both reliability and validity coefficients depend on the length of the test scale. If a test scale is to be standardized, norms are to be prepared. Apart from age norm, grade norm, gender norm, other norms like Z-score, T-score, percentile, stanine, sten etc. are also prepared depending upon the nature of the tool. Quite often factor analysis has also been carried out in standardization of test scale. Factor analysis is a multivariate technique which has been widely applied in all social sciences. The basic education in factor analysis is that: Commonality plus specificity is equal to one. Commonalities can be obtained when factor matrix is prepared. The factor matrix also yields eigen values which lead to Cattell's 'Scree Test'.

मानसिक परीक्षण और पैमाने, मानसिक डेटा संग्रहण के लिए बहुत ही उपयोगी उपकरण हैं। मानसिक परीक्षण में, नए उपकरण विकसित किए जा सकते हैं, मौजूदा उपकरण को अनुकूलित किया जा सकता है, या नए उपकरण तैयार किए जा सकते हैं। मानसिक परीक्षण में, प्रारंभिक चरण में, आमतौर पर सामान्य वस्तुओं और अवस्थाओं के लिए मानसिक परीक्षण के आइटम का चयन किया जाता है। प्रारंभिक चरण के बाद, मानसिक परीक्षण के आइटम का विश्लेषण किया जाता है, जिसमें आइटम-विभक्तता, आइटम-निष्ठा और आइटम वैधता शामिल हैं। आइटम-विश्लेषण के समाप्ति के बाद, मानसिक पैमाने की विश्वसनीयता और वैधता की जांच की जाती है। विश्वसनीयता को मापने के लिए विभिन्न विधियाँ हैं: पुनः-परीक्षण, अर्ध-विभाजन, समानांतर रूप, कुडर-रिचर्डसन, क्रोन्बैक-एल्फा, रूलन, फ्लेनगन और होयट की विधि। वैधता को विभिन्न विधियों द्वारा जांचा जा सकता है: चेहरे और संदर्भ, प्रायोगिक विधियाँ (समकालीन और भविष्यवाणी), कार्बल, संरचनात्मक और क्रॉस-वैधता।

तिाच कि हरीषीनी ढाहू क ाडरुँ सतू रूँड तिीणु क ढडतततु, तिीणु ढडतततु, (तुीणतडडरुीष रूँड तिीणडड)
 णुडकतुीणडड कि णडडरुीण डीड । डूँ डूँषनी डड डूँडडडड कि णडडरुीण तूँडरुी, कूणुणु ाडरुँ रूँड ाडडतततडडरुी । डूँ
 डूँडरुी कूणड रूँड कडुीतुीष क कूणड डूँडरुी, कूणड तुीणु, कूणड डूँड । ाडरुँ ाडतड कूणड, ति डूँ ाडरुी
 डूँड, तुी डूँडरुी (nets) डूँडरुी, (enine) डूँडरुी कूणडरुी, (score-T) डूँडरुी-डूँडरुी, (score-Δ) डूँडरुी-डूँडरुी
 । ाडरुँ ाडतततु डूँडरुी कि

ाडरुी ढडतततु । डूँ ाडरुी ाडरुी कूँ णुडकतुीणडडरुी णडडरुी तुी ाडरुी ढडतततु ाडरुी डूँडरुी
 ाडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी (social science) डूँडरुी कूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी
 ाडरुी डूँडरुी डूँडरुी + ाडरुी डूँडरुी + ाडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी
 डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी । डूँ तिी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी
 । डूँ डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी
 । डूँ डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी

.1 How item validity is obtained in item analysis ?

डूँ तिी कि डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी डूँडरुी

4. Compare 'Commonality' with 'eigen value'.

कम्यूनिटी (Commonality) और ईजिन वैल्यू (eigen value) की तुलना कीजिए।

5. With a graphical presentation show the 'score' point.

ग्राफिकल प्रस्तुति के साथ 'स्कोर' (score point) दिखाइए।

SECTION - II

भाग - II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.
(2x15=30 marks)

धारा : इस भाग में पंद्रह (15) प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में देना है। प्रत्येक प्रश्न पर पाँच (5) अंकों का आंकड़ा है।
(2x15=30 अंक)

6. Define ROC curve in signal detection.
संकेत सूचना में आर ओ सी (ROC) वक्र की परिभाषा दी जाए।

7. What do you understand by perceptual style ?

लक्षणात्मक शैली (style) का अर्थ क्या है ?

8. What is 'Odds' problem in discrimination learning ?

असमान (odds) विभेदन में समस्या क्या है ?

9. Describe flashbulb memory.
प्रच्छिन्न स्मरण काल स्मरण (flashbulb) स्मरण

10. What is PET scan ?
पी ई टी स्कैन (PET scan) क्या है ?

11. Describe methods of problem solving.

समस्या समाधान के लिए विभिन्न विधियाँ।

12. Differentiate between convergent and divergent thinking.

संकीर्ण और विस्तृत विचारों में अंतर बताइए।

13. Bringout the relation between stress and performance.
दबाव और प्रदर्शनी परीक सम्बन्ध है ?

14. Enumerate physiological measures of emotion.
संवेग के ईकैक शारीरिक मापक सूची बनाइए ।

12. What is triarchic theory of intelligence ?

कौशल कि अन्वयिकातः त्रैमयिकी कस्य तस्य ?

16. Compare perceptive with that of apperceptive projective techniques.
 कस्य कस्य (perceptive) कि अन्वयिकातः त्रैमयिकी कस्य कस्य (apperceptive projective techniques) कि अन्वयिकातः त्रैमयिकी कस्य कस्य ।

17. Describe use of multiple correlation.
गुणनीतिक लक्षणीयता (multiple correlation) का प्रयोग।

18. What is meant by $A \times B$ interaction effect in a 2×2 factorial design?
 2×2 कार्यात्मक प्रयोग में $A \times B$ अंतर्क्रिया प्रभाव का अर्थ क्या है?

19. What is summarized rating method in scaling ?

संक्षेपित रेटिंग विधि में क्या शामिल है ?

20. What are the characteristics of REM sleep ?

रजत सोने की विशेषताएँ क्या हैं ?

SECTION - III

भाग - III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives \ specialisations. The candidate has to choose only one elective \ specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred words. (200)

(12x5=60 marks)

निर्देश : इस भाग में पाँच प्रश्नों में से एक केवल चुनकर उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में देना है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

(12x5=60 अंकां)

Elective - I

विकल्प - I

21. Citing research findings discuss critically various determinants of altruism.

अनुसंधान के निष्कर्षों को उद्धृत करके अलtruism के विभिन्न निर्धारकों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

22. Critically discuss Sherrif and Asch's research on conformity studies.

अनुसंधान पर आश्रय और शेरिफ और अश्क (Sherrif and Asch) की प्रतिक्रियात्मकता के अध्ययन का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

23. Enumerate various pro-social and anti-social behaviour. In which way anti-social behaviour can be effectively controlled ?

सहयोगी और अ-सहयोगी व्यवहार के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध करें। अ-सहयोगी व्यवहार को प्रभावी रूप से नियंत्रित करने के तरीके क्या हैं ?

24. Discuss the contribution of Applied Social Psychology in environment and law.

प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान का वातावरण और कानून में योगदान का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

22. Critically discuss the current trends in Social Psychology.

समाजशास्त्र में वर्तमान प्रवृत्तियों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

OR \ अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. What are the major stages in Piaget's theory, and what cognitive abilities do infants, children, and adolescents acquire as they move through these stages.

पियाजेट (Piaget) की प्रमुख चरण क्या हैं और नैतिक-नैतिक सिद्धांतों के माध्यम से बच्चे और किशोरों को क्या कौशल प्राप्त होते हैं?

22. Discuss the major stages of Psychoanalytical theory of development. Illustrate your answer with suitable examples.

विकास के मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रमुख चरणों का विवरण दें। उचित उदाहरणों के साथ अपना उत्तर स्पष्ट करें।

23. Describe Erikson's eight stages of psychosocial development. Illustrate your answer with suitable examples.

एरिकसन (Erikson) के आठ चरणों का समाजिक-व्यक्तिगत विकास के चरणों का विवरण दें। उचित उदाहरणों के साथ अपना उत्तर स्पष्ट करें।

24. Differentiate between learning, maturity and experience. Illustrate your answer with suitable examples.

अधिगम, परिपक्वता और अनुभव के अंतर को स्पष्ट करें। उचित उदाहरणों के साथ अपना उत्तर स्पष्ट करें।

22. Describe the major stages of moral development described by Kohlberg's theory.

कोलबर्ग (Kohlberg) के नीचे वर्णित किये गए चरणों का वर्णन करें।

OR \ अथवा

Elective - III

विकल्प - III

21. Discuss the importance of the study of individual differences in understanding of human development.

मानव विकास में वैयक्तिक अंतरों का अध्ययन की आवश्यकता को समझने में मदद करने के लिए व्यक्तिगत अंतरों के अध्ययन की महत्वपूर्णता को समझें।

22. Discuss the role of motivation in learning. Illustrate your answer with suitable examples.

आपसी प्रेरणा का शिक्षण में क्या भूमिका है? उचित उदाहरणों के साथ अपना उत्तर स्पष्ट करें।

23. Describe the main characteristics of an effective teacher.

एक प्रभावी शिक्षक की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

24. Discuss the need of establishing Guidance and Counselling Centers in Indian Schools.

भारतीय विद्यालयों में मार्गदर्शन और सहायता केंद्रों की आवश्यकता को समझने के लिए भारतीय विद्यालयों में मार्गदर्शन और सहायता केंद्रों की आवश्यकता को समझें।

25. Discuss the main factors that you consider are necessary in educational achievement today.

आज शिक्षण में सफलता के लिए आवश्यक मान्य-मान्य कारकों का वर्णन करें।

OR \ अथवा

VI - Elective

VI – विकल्प

21. Describe various methods and their relevance in organizational training programme.

। प्रचीतिक नोणठ क ततकगीसग क रीसलीगणर गलठ-गलठ र्ग मररर गणशरीर कतततठगंर

22. Discuss the procedure of measuring organizational effectiveness.

। र्क ततकगीसग क रीसलीगणर गलठ-गलठ र्ग मररर गणशरीर कतततठगंर

23. Evaluate supervisory training programmes in organization and discuss its relevance.

। प्रचीतिक ततकगीसग क रीसलीगणर गलठ-गलठ र्ग मररर गणशरीर कतततठगंर

24. Critically evaluate any theory of organizational behaviour.

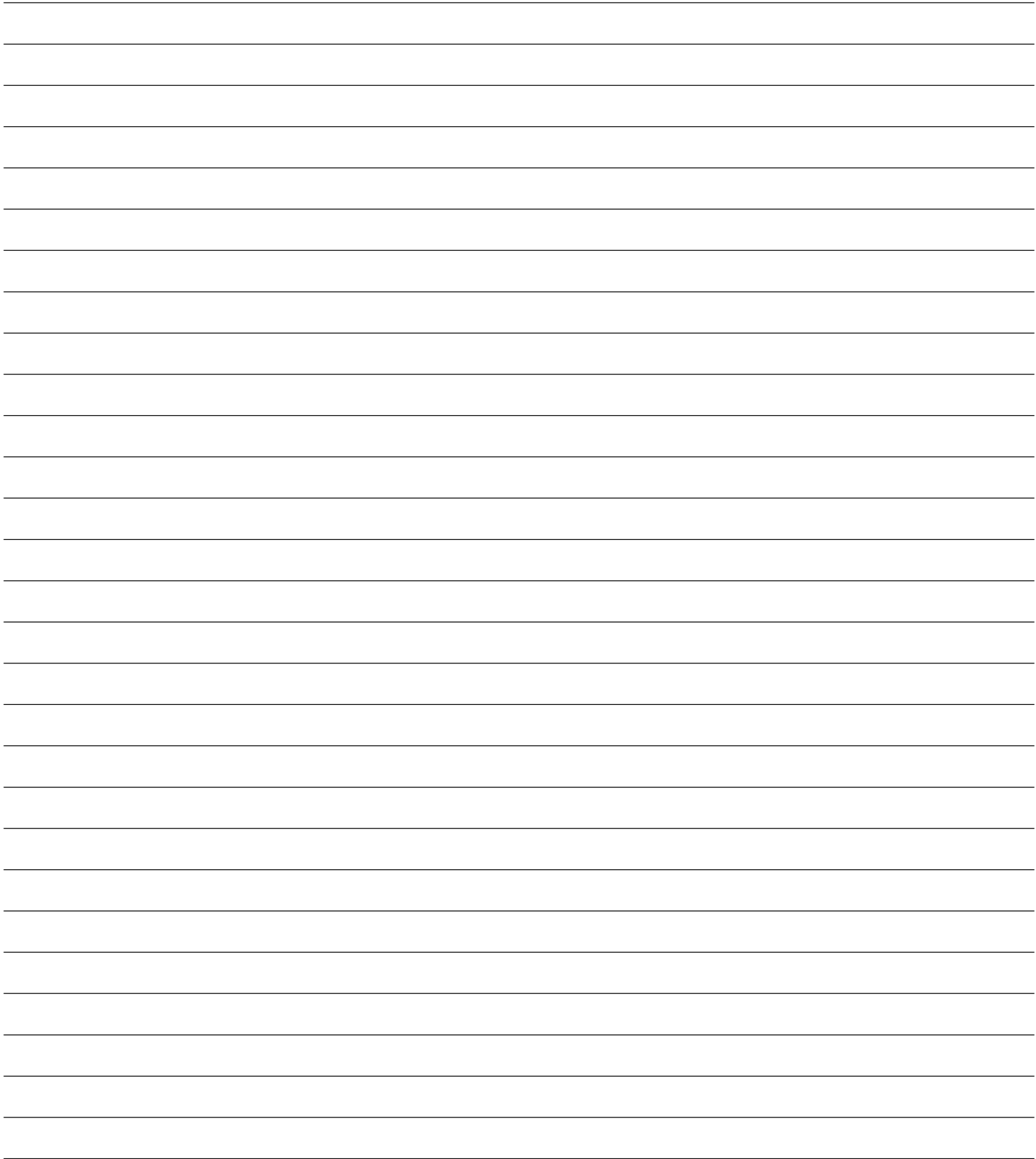
। प्रचीतिक ततकगीसग क रीसलीगणर गलठ-गलठ र्ग मररर गणशरीर कतततठगंर

25. Discuss various types of leader and their Psychological characteristics.

। प्रचीतिक ततकगीसग क रीसलीगणर गलठ-गलठ र्ग मररर गणशरीर कतततठगंर

OR \ अथवा

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.



SECTION - VI

खण्ड - VI

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

विषय : इस खण्ड में एक प्रश्न (40) अंकों का है। इसका उत्तर लगभग 1000 शब्दों में देना है।

(40x1=40 अंकों)

26. Performance in unusual environments.

असामान्य वातावरण में प्रदर्शन।

OR \ अथवा

Psychology of War and Peace.

युद्ध और शांति का मनोविज्ञान।

OR \ अथवा

Non-parametric Statistics in Psychology.

मनोविज्ञान में अचल आंकड़ों का सांख्यिकी।

OR \ अथवा

Engineering Psychology.

आयोजन मनोविज्ञान।

(Evaluation) Date

Signature & Name of the Coordinator

(in figures)

Total Marks Obtained (in words)

FOR OFFICE USE ONLY						
Marks Obtained						
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number
25		20		75		100
24		49		74		99
23		48		73		98
22		47		72		97
21		46		71		96
20		45		70		95
19		44		69		94
18		43		68		93
17		42		67		92
16		41		66		91
15		40		65		90
14		39		64		89
13		38		63		88
12		37		62		87
11		36		61		86
10		35		60		85
9		34		59		84
8		33		58		83
7		32		57		82
6		31		56		81
5		30		55		80
4		29		54		79
3		28		53		78
2		27		52		77
1		26		51		76