

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION MARCH - 2018**SAMPLE QUESTION PAPER FOR AISSE 2018**

(മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പൽ – 2017 – 18)

STD : X**Time allowed : 3Hrs.**

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

MALAYALAM

(മലയാളം)

Code : 012

Maximum Mark : 80

ആകെ മാർക്ക് : 80

The question paper is divided into four sections:

Section A	:	Reading Comprehension	:	10 Marks
Section B	:	Writing	:	16 Marks
Section C	:	Grammar	:	17 Marks
Section D	:	Literature	:	37 Marks

എ - വിഭാഗം/ Section - A

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാസ്തവിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും പ്രാചീനമായ സംസ്കാരങ്ങൾ നശിച്ചുപോയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിന് അതുപോലെ ഒരു പതനം സംഭവിച്ചിട്ടില്ല. അത് ഉയർത്തിപ്പിച്ച അന്ശരമുല്യങ്ങൾക്ക് സാർവ്വതീക്രമായ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്താണ്ടിനു കാരണം? അതിന്റെ പ്രാചീനതയും ഏകീഭാവവും നേരംനേരമുഖ്യവും സാർവ്വത്രികതയും ശരശ്വത്യം തന്നെ. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ വൈവിധ്യവും സമ്പന്നതയും സുപ്രധാന ആജ്ഞാബന്ധം. അതേ വൈവിധ്യവും സമ്പന്നതയും കേരളസംസ്കാരത്തിനുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് യുഗപ്പകർച്ചകളിലുടെ അതിനു നിലനിൽക്കാനൊന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മന്ദിരങ്ങളിലും മനുഷ്യചേതനയ്ക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള മഹത്തായ നേട്ടങ്ങളുടെ ആകെ തുകയാണ് സംസ്കാരം. മതം, തത്ത്വചിന്ത, ഭാഷ, സാഹിത്യം, കല, ശില്പവിദ്യ, വിദ്യാഭ്യാസം, സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ സംവിധാനക്രമങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭിന്മേഖലകളിലെല്ലാം ഒരു ജനത്കേവരിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടായ നേട്ടങ്ങളുടെ അന്തസ്ഥാരത്തയാണ് സംസ്കാരം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. ഈ അളവുകോലു വച്ചുനോക്കുന്നോൾ കേരളത്തിന്റെ സംസ്കാരം സമുന്നതമാണെന്നു കാണാൻ പ്രയാസമില്ല. ചരിത്രത്തിന്റെ വിഭിന്നഘട്ടങ്ങളിലെല്ലാം കേരളത്തിന്റെ പ്രതിഭ ഉള്ളജ്ജസ്വലമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. തത്ത്വാദമായി കേരളീയരുടെ പ്രയത്നങ്ങൾക്കെല്ലാം മികവുറ്റ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

പ്രോദ്യങ്ങൾ

1. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിന് പതനം സംഭവിക്കാത്തതിന് കാരണമെന്ത്? (2)
2. സംസ്കാരം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത് എന്തിനെയെല്ലാമാണ്? (2)
3. കേരള സംസ്കാരത്തിന് യുഗപ്പകർച്ചകളിലൂടെ നിലനിൽക്കാനായത് എന്തു കൊണ്ട് ? (2)
4. കേരളീയരുടെ പ്രയത്നങ്ങൾക്കെല്ലാം മികവുറ്റ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടായത് എന്തുകൊണ്ട്? (2)
5. ഈ വണ്ണബികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നല്കുക (2)

ബി - വിഭാഗം / Section - B

- 2.
- a) ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക
1. മാതൃഭാഷ - ജീവത്തഭാഷ
 2. യുദ്ധം - മാനവരാശി നേരിട്ടുന മഹാവിപത്ത്
 3. സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും
- b) “സുരക്ഷിത ജീവിതം പാരഞ്ഞ ജനാവകാശം” - ഈ മുദ്രാവാക്യം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സർക്കാരിന്റെ പകാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് അഭ്യന്തരമന്ത്രിയ്ക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക (8)

ബി - വിഭാഗം / Section - C

- 3.
- a) പ്രയോഗം മാറ്റുക
 1. അർജ്ജുനൻ അവരെ കണ്ണ ഉടനെ തന്റെ അസ്ത്രത്തെ സത്യരം പ്രതി സംഹരിച്ചു.
 2. മല്ലുക്കു മുട്ടുന്തിനു മുമ്പ് കണ്ണുമല്ലിയുടെ മുവം വെള്ളായിയപ്പെട്ടാൽ ഒരു നോക്കു കാണപ്പെട്ടു. (2 x 1 = 2)
 - b) അംഗവാക്യം അംഗിവാക്യം ഇവ വേർത്തിരിച്ചുഴുതുക. (2 x 1 = 2)
 1. മോമധൂപം മാവിന്റെ ഉയരത്തിൽ ചെല്ലുന്നോൾ മാവ് പ്രീതിയോടെ മാങ്ങ പൊഴിച്ചു തരും
 2. എപ്പോഴെങ്കിലും ഒരു നല്ല കടലാസ് കണ്ണെന്തിയാൽ എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം ദോന്നും.

- c) പിതിച്ചുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക $(2 \times 1 = 2)$
 1. കരിവന്ന
 2. വില്ലേന്തി
- d) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. $(2 \times 1 = 2)$
 1. ഗജാശവദ്ദൈൾ
 2. കാലാഹരി
- e) പര്യായപദങ്ങൾ $(2 \times 1 = 2)$
 1. നാവ്
 2. ഉള്ള്
- f) നാനാർത്ഥപദങ്ങൾ എഴുതുക $(2 \times 1 = 2)$
 1. രസം
 2. മുട്ട്
- g) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക. $(2 \times 1 = 2)$
 1. തന്റെ മാതാവിന്റെ വാക്കുകൾ അനുസ്മരിച്ച് പദ്ധതിപിക്കുകയായിരിക്കും എന്നു കരുതി ഞാനുഹിച്ചു.
 2. ഇന്നു ഞാൻ സർവ്വ പാഠാലയയും വാസുദേവൻ കാണു തന്നെ വധിച്ച കാലനുർ പുകിക്കും.
4. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നു ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്രുക
- a) വിപരീതപദമെഴുതുക $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$
 1. ഭക്തി (അഭക്തി, സഭക്തി, പിഭക്തി, വിരക്തി)
 2. വിദേശം (പരദേശം, ദേശം, ആദേശം, സ്വദേശം)
- b) അർത്ഥവ്യത്യാസമെഴുതുക. $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$
 1. ശാഖ - ശാഖി (ശിഖ, മരം, കാട്, കൊന്ത്)
 2. വൃഷ്ടി - വ്യാപം (വീംഡി, ദുഷ്വം, വെറുതെ, വാനം)
- c) എതിർലിംഗം എഴുതുക $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$
 1. ഭവാൻ (ഭഗവാൻ, ഭവതി, ഭഗവതി, ഭാനുമതി)
 2. സവാവ് (സവി, സുവി, സുവിതാവ്, സവിയാവ്)

ഡി - വിഭാഗം / Section D

5. (i) ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും ശത്രിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക. $(5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2})$

a) മോകഷാർത്ഥി ചെയ്യേണ്ടത് എന്ത്?

(ധനം നേടണം, കോപം അടക്കണം, വിദ്യ നേടണം, കലാകാരൻ ആകണം)

b) ‘അനൃജീവനുതകി സ്വജീവിതം ധന്യമാക്കുമ്മലേ വിവേകികൾ’ ആരുടെ വാക്കുകളാണിത് ?

(ഭിവാകരൻ്റെ, നളിനിയുടെ, കവിയുടെ, ലീലയുടെ)

c) ‘അമ്മത്താടിൽ’ എന്ന കൂതിയുടെ കർത്താവാർ?

(ഓ.എസ്.വി, വയലാർ, റഹീകൾ അഹമ്മദ്, വള്ളത്തോൾ)

d) മലയാളഭാഷയുടെ മഹത്ത്വം കുടിക്കൊള്ളുന്ന കവിതയെത്?

(സാന്ദ്രസൗഹ്യം, അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ, വീണപുവ്, ഉമാകേരളം)

e) മാനവപുരോഗതിയുടെ ചിത്രം വ്യക്തമാക്കുന്ന കവിതയെത്?

(അമ്മത്താടിൽ, പ്രിയദർശനം, അശാമേധം, അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)

5. (ii) $(5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2})$

a) അവർ കണ്ണീരിൽ കലർത്തി പറഞ്ഞ കമകൾ എന്ന വികാരപരവശനാക്കി ആരെ?

(മകനു, എസ്.കെ. പൊറുക്കാടിനു, എ.ടിയെ, ഓ. വി. വിജയനു)

b) ‘ചവറുകൾക്ക് പകരം തുക്കിനോക്കേണ്ടത് തെങ്ങളുടെ വിശ്രമാണെന്ന് തോനി’ ആരുടെ ?

(ശരണകുമാർ ലിംബാളെ, ശാന്ത ആത്മ, കുമാർമാമ, ഭാദ)

c) കൊച്ചുചകരെച്ചി ആരുടെ കൂതിയാണ്?

(വൈകം മുഹമ്മദ് ബഷീർ, എ.പി. ഉദയഭാനു, വൈലോപ്പിള്ളി, എ. മുകുന്ദൻ)

d) ‘അപരിചിതന്റെ സംഭാഷണം ഒരു കൊലകയെറിനെ പോലെ കഴുത്തിൽ ചുറ്റിമുറുകി’ ആരുടെ?

(കമാകുത്തിന്റെ, വെള്ളായിയപ്പെട്ടെന്റെ, കണ്ണുണ്ണിയുടെ, പാരാവുകാരന്റെ)

e) അശാത്മാമാവ് ചവുട്ടികൊന്നതാരെ ?

(ഭീമനു, സഹദേവനു, ധ്യഷ്ടദ്യുമ്നനു, ദുർഘാസനനു)

6. (i) ഉത്തരം എഴുതുക $(3 \times 4 = 12)$

1. ജീവിതത്തിന്റെ നശരത ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രീരാമൻ എന്തല്ലോ കാര്യങ്ങളാണ് ലക്ഷ്മണനോട് പറയുന്നത് ?

2. ‘ദിവ്യവിജയത്തിനെൻ്ടെ സർബ്ബഗ്രഹത്തിയാ-
മിക്കുതിരയെ വിട്ടയക്കുന്നു ഞാൻ’
“മാനവപുരോഗതിയുടെ ചിത്രമാണ് അശ്വമേധം” എന്ന പ്രസ്താവനയോടു
നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ?
3. ‘പോയതൊക്കെയെമ്പാടു നമുക്കയേ
പ്രായവും സപദി മാറി കാര്യവും’ ദിവാകരൻ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതിന്റെ പൊരുൾ
എന്താവാം ?

6. (ii) (3 x 4 = 12)

1. അർത്ഥപുർണ്ണങ്ങളായ മഹാജ്ഞാനം കുടൽത്തീരത്ത് എന്ന കമയെ
പുർണ്ണമാക്കുന്നത്. വിശദീകരിക്കുക?
2. എസ്. കെ. പൊറ്റേക്കാർ കമാക്കാരനായതെങ്ങനെ?
3. മനുഷ്യചരിത്രത്തിൽ യുദ്ധം വരുത്തി വയ്ക്കുന്ന ഭയക്കര ദുരന്തത്തെ എടുത്തു
കാണിപ്പാൻ വേണ്ടിയാണ് ഭാരതേതിഹാസം രചിക്കപ്പെട്ടതെന്ന്
പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?

7. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (2 x 4 = 8)

1. ചട്ടമിസ്യാമികളുടെ ജീവിതസന്ദേശം എന്തായിരുന്നു ?
2. കേരളീയ നവോത്ഥാനത്തിൽ ചട്ടമിസ്യാമികൾ വഹിച്ച പങ്കിനെപ്പറ്റി
വിശദീകരിക്കുക ?
3. വിജ്ഞാനഭാഗിയായ വിദ്യുവകാരി എന്ന് ചട്ടമിസ്യാമികളെ
വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?
