

SOCIAL

Psychology - Paper - 2 - SET - 2 (Hindi Medium)

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.

1. 1st stage – pre conventional level
2. 2nd stage - pre conventional level
3. 3rd stage - conventional level
4. 4th stage - conventional level

दूध नहीं पिया तो माता बच्चे को पीटती है - इस कारण दूध पीनेवाले बालक की नैतिक दशा -

1. पहली दशा - पूर्व संप्रदाय स्तर
2. दूसरी दशा - पूर्व संप्रदाय स्तर
3. तीसरी दशा - संप्रदाय स्तर
4. चौथी दशा - संप्रदाय स्तर

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance – Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

रम्या इंटरमीडियट में संस्कृत-भाषा लेकर पढ़ना चाहती है ।
लेकिन “क्या अपरिचित भाषा को पढ़ सकूँगी ।” - यह उसका
भय है । यहाँ संघर्ष -

1. परिहार - परिहार
2. उपागम - परिहार
3. द्वि उपागम - परिहार
4. उपागम - उपागम

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

बच्चा परिवेश के अनुरूप अपने आप को समायोजन करना इस
प्रकार का संज्ञानात्मक प्रक्रिया है -

1. आत्मसात् करना
2. व्यवस्थापन
3. समायोजन
4. समतुल्यता

4. “Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done” – This is the quotation of

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

स्वभावतः हर व्यक्ति में कुछ विशेषताएँ होती हैं। उनके अनुरूप ही अध्यापन होना चाहिए - यह उक्ति इनकी है -

1. रूसो
2. ब्लूम
3. अरस्तू
4. प्लेटो

5. The people who are called as ‘self smart’ are having this type of intelligence.

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

इस प्रकार के बुद्धिवाले को “स्वतः विवेकशील” कहते हैं -

1. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि
2. प्रकृति संबंधी बुद्धि
3. शाब्दिक भाषा संबंधी बुद्धि
4. अंतरवैयक्तिक बुद्धि

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

बच्चों के विकास में इस दशा को 'दल अवस्था' कहते हैं -

1. उत्तर - बाल्यावस्था
2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
3. यौवनारंभ या पूर्व-किशोरावस्था
4. प्रारंभिक किशोरावस्था

7. The first scientific book on Individual differences is,

1. Enquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

वैयक्तिक भेदों के बारे में बतानेवाले पहला शास्त्रीय ग्रंथ -

1. एंक्वियरी इन टू ह्यूमन फ्याकल्टी अंड इट्स डेवलेपमेंट
2. एमिली
3. मेंटल टेस्ट अंड मेजरमेंट
4. मै एक्सपरिमेंट्स वित टूथ

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

शिशु पहले अपने सिर को सीधा खड़ा करके, बाद में कमर को सीधा खड़ा करके बैठता, और फिर पैरों पर खड़े होकर चलना शुरू करता है। इसमें यह विकास सूत्र है -

1. विकास साधारण दशा से निर्दिष्ट दिशा में चलता है।
2. विकास अविच्छिन्न रूप से चलता है।
3. विकास एक सुस्पष्ट दिशा में चलता है।
4. विकास संकुचित है।

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

व्यक्ति “में क्या हूँ” “किस प्रकार का व्यक्ति हूँ” यह जानकारी उस व्यक्ति का

1. स्वीय पहचान
2. आत्म गौरव
3. आत्म भावना
4. स्वीय नियंत्रण

10. The boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

एक लडका दौड प्रतियोगिता में भाग लेना चाहा । लेकिन उसकापाँव मुडकाया । उस लडके को उत्पन्न अवरोध -

1. भौतिक परिवेश से संबंधित है ।
2. मानसिक
3. सामाजिक परिवेश से संबंधित है ।
4. शारीरिक

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

5 साल के बच्चों का चयन करके उनके 10 वर्ष तक उनके बाल्य दशा का निर्माण कैसे होता है ? - इसका अध्ययन करनेवाला उपागमन

1. अनुदैर्घ्य उपागम
2. भिन्न परिच्छेद उपागम
3. ग्रहणशील उपागम
4. भिन्न संस्कृतियों का उपागम

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

प्रेम में विफल होकर सागर अपनी प्रेयसी पर कविताएँ लिखकर 'भावुक कवि' के रूप में नाम कमाना - इस प्रकार का रक्षण तंत्र है -

1. प्रतिगमन
2. उदात्तीकरण
3. विस्थापन / स्थानच्युति
4. प्रक्षेपण

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

निशांत गणित सीख लिया। अब वह अर्थशास्त्र सीखना चाहता है। यहाँ इस प्रकार का अधिगम स्थानांतरण होता है -

1. अनुकूल स्थानांतरण
2. प्रतिकूल स्थानांतरण
3. शून्य स्थानांतरण
4. द्विपार्श्व स्थानांतरण

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

वर्तमान अध्ययन, पिछले अध्ययन के पुनः स्मरण में अवरोध उत्पन्न करता है तो वह -

1. सक्रिय अवरोध
2. पूर्वव्यापी अवरोध
3. दमन
4. डेजा वू

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

एक छात्र न्यूटन गमन नियमों को प्रयोगात्मक रूप से सीखकर याद रखा। यह स्मृति इस प्रकार है -

1. क्रियात्मक स्मृति
2. निष्क्रियात्मक स्मृति
3. संवेदनात्मक स्मृति
4. रटन्त स्मृति

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

‘समीप्य विकास प्रदेश’ भावना को पहचानकर अपने सिद्धांत में उल्लेख करनेवाला -

1. चोमस्की
2. पियर्सन
3. वैगोटस्की
4. कोलबर्ग

17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

निम्न में से यह शारीरिक आवश्यकता नहीं है -

1. हवा
2. नींद
3. खाना
4. घर

18. One of the following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

निम्न में से यह जर्मन भाषा शब्द है -

1. मूवियर
2. परसोना
3. गेस्टाल्ट
4. एमूवियर

19. Madhu learnt the Hindi poem in 40 minutes. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 20 minutes to learn. Madhu's saving score is

मधु एक हिंदी पद्य को 40 मिनटों में सीख लिया। दो महीने के बाद उसी पद्य को फिर सीखने के लिए कहने पर वह इस बार पद्य को 20 मिनटों में सीख लिया। मधु की बचत गणना -

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

संसर्गवाद अधिगम सिद्धांतों से भिन्न है -

1. प्रयत्न एवं भूल का सिद्धांत
2. शास्त्रीय अधिगम सिद्धांत
3. क्रिया - प्रसूत अधिगम सिद्धांत
4. सूझ या अन्तर्दृष्टि सिद्धांत

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

विलुप्त नियम को अपने सीखने के सिद्धांत में बतानेवाला -

1. पावलोव
2. स्किनर
3. बंडूरा
4. ड्रीवर

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

सीखनेवाले के कौन-सा मनोविज्ञानिक अंश अधिगम को प्रभावित करता है -

1. प्रेरणा
2. परिपक्वता
3. आयु
4. शारीरिक स्वास्थ्य

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

पृथःकरण इनसे संबंधित शिक्षा कार्यक्रम है -

1. सीखने में निर्योग्य बच्चों से
2. श्रवणशक्तिहीन बच्चों से
3. मानसिक रूप से मंद बच्चों से
4. प्रतिभावान बच्चों से

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

सहयोगी अधिगम उपागम का प्रथम सोपान -

1. छोटे दल के रूप में गठन
2. लक्ष्य की प्राप्ति
3. समस्या की पहचान
4. मूल्य निर्धारण

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

ब्रूनर सिद्धांत में बोधनाक्रम से संबंधित विषय को प्रदान करनेवाले पद्धतियों में यह नहीं हैं -

1. भाषण पद्धति
2. क्रियात्मक पद्धति
3. प्रतीकात्मक पद्धति
4. चित्र / चिह्नात्मक पद्धति

26. Right of participation in games, sports and cultural activities belongs to this category of Child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Protection rights
4. Right to develop

खेल, गाने और सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग लेने का अधिकार बाल अधिकारों में निम्न वर्ग से संबंधित है -

1. जीने का अधिकार
2. भागी या हिस्सेदार बनने का अधिकार
3. सुरक्षा का अधिकार
4. उन्नति का अधिकार

27. According to Edgar Dale cone of experiences the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

एडगर डेल के अनुभवों की शंकु के अनुसार अधिक मूर्त अनुभव -

1. नाटकीकरण अनुभव
2. क्षेत्र-पर्याटन
3. दूरदर्शन के विद्या कार्यक्रम
4. रेडियो रिकार्डिंग, चलन रहित चित्र

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

पाठ योजना की तैयारी में “हर्बर्ट सोपान” में ‘अन्वय’ का प्रधान उद्देश्य -

1. विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान की जाँच
2. विद्यार्थियों को सन्नद्ध करने
3. भावनाओं को जीवन के साथ जोड़ना
4. विषय में होनेवाली भावनाओं का परिचय

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

सतत् समग्र मूल्यांकन के अनुसार मूल्यांकों की शिक्षा जीवन - कौशल शिक्षा का अध्यापन इस शिक्षक को करना है -

1. विज्ञान शास्त्र के शिक्षक को
2. गणित के शिक्षक को
3. भाषा के शिक्षक को
4. व्यायाम के शिक्षक को

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics

राष्ट्रीय पाठ्य चर्या - 2005 के अनुसार गणित से संबंधित भावनायह नहीं है -

1. गणित का काम दुनिया के लिए बुनियाद हो ।
2. गणितीकरण प्रधान लक्ष्य हो ।
3. पर्यावरण के प्रति जागरूकता शिक्षा-प्रणाली में अन्तर्निहित हो ।
4. गणित में सहज वातावरण के लिए स्थान अनावश्यक है ।

Hindi Paper-II SET – 2

कवितांश पढ़कर 31 और 32 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए।

जिए तो बदन पर स्वदेशी वसन हो।
मरे भी अगर तो स्वदेशी कफन हो,
पराया सहारा है अपमान होना
जरूरी है निजशान का ध्यान होना
है वाजिब स्वदेशी पे कुर्बान होना।

प्रश्न:

31. कवि अपने को क्यों बलिदान देना चाहता है?
1. देश प्रेम के कारण
 2. परदेश प्रेम के कारण
 3. जीवन पर विरक्त होकर
 4. बेसहारा होकर
32. स्वदेशी वसन और स्वदेशी कफन दो शब्दों के प्रयोग से कवि यह बताना चाहता है।
1. देशी वस्त्रों का उपयोग
 2. विदेशी वस्त्रों का उपयोग
 3. विदेशियों को सहारा देना
 4. शान के लिए वस्त्रों का उपयोग

गद्यांश पढ़कर 33 और 34 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।

रामवृक्ष बेनीपुरी बाल साहित्य के सबसे अधिक प्रभावान और उज्वल नक्षत्रों में से है । बेनीपुरी जी की बच्चों के लिए लिखी गई कहानियों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे बच्चों का भरपूर मनोरंजन करने के साथ ही उनके मन में कुछ नया करने का सपना जगाती हैं और सुंदर सीख भी देती हैं ।

प्रश्न:

33. रामवृक्ष बेनीपुरी की कहानियों की क्या विशेषता है ?
1. मनोरंजन मात्र
 2. वैज्ञानिक परिवेश से जोड़ना
 3. भरपूर मनोरंजन के साथ सुंदर सीख
 4. प्रभावान और उज्वल विषयों से संबंधित
34. बेनीपुरी जी किनमें “नया करने के सपने” जगानेवाले हैं ?
1. बडों में
 2. स्त्रियों में
 3. पुरुषों में
 4. बच्चों में

35. साहित्य लेखन के लिए 'साहित्य अकादमी', 'सोवियत रुस' और 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार प्राप्त कवि इनमें से ये हैं ।
1. मैथिलीशरण गुप्त
 2. आर.पी. निशंक
 3. सुमित्रानंदन पंत
 4. भगवत शरण उपाध्याय
36. जिसकी चीज है, उसी से पूछो । - वाक्य में किस प्रकार का सर्वनाम है -
1. पुरुष वाचक
 2. अनिश्चय वाचक
 3. संबंध वाचक
 4. निज वाचक
37. फैक्टरी बंद कर दी। इस वाक्य का कर्म वाच्य रूप है।
1. फैक्टरी बंद कर दो।
 2. फैक्टरी बंद करा दी गयी ।
 3. फैक्टरी बंद कर दीजिए ।
 4. फैक्टरी बंद हो गयी ।

38. तुम मुझे किसका चित्र दिखाला रहे हो । - इसमें किस प्रकार की सकर्मक क्रिया का प्रयोग हुआ ?
1. द्विकर्मक
 2. एक कर्मक
 3. प्रेरणार्थक क्रिया
 4. तात्कालिक क्रिया।
39. “अंधे के हाथ बटेर” इस कहावत का अर्थ पहचानिए।
1. सच्चे का हमेशा कल्याण होता है
 2. अभीष्ट वस्तु प्राप्त होना
 3. बिना प्रयास के कोई चीज हाथ लगना।
 4. मूर्ख को उपदेश देना व्यर्थ है।
40. बदले अपनी सोच, यक्ष प्रश्न, रमजान - नौवीं कक्षा के ये पाठ क्रमानुसार इन साहित्यिक विधाओं के अंतर्गत आते हैं।
1. भाषण-लेख, कहानी, निबंध।
 2. जीवनी, संवाद, वार्तालाप।
 3. एकांकी, रेखाचित्र, उपन्यास।
 4. नाटक, निबंध, कहानी।

41. 'निश्चल' शब्द का संधि विच्छेदनोपरांत परिवर्तित रूप होगा -

1. निस + चल
2. निः + चल
3. निश + चल
4. नीश + चल

42. रमेश मैदान में खेलता होगा। यह इस प्रकार का वाक्य है -

1. संकेतार्थक वाक्य
2. संदेहार्थक वाक्य
3. आज्ञार्थक वाक्य
4. विधानार्थक वाक्य

43. चाचाजी बैलगाडी लेकर तैयार थे। इस वाक्य में सामसिक शब्द का प्रकार यह है -

1. तत्पुरुष समास
2. बहुव्रीहि समास
3. द्विगु समास
4. कर्मधारय समास

44. “चपला” शब्द के भिन्नार्थ हैं -
1. प्रकाश, सोना, भाव
 2. अंधेरा, चाँदी, मन
 3. बिजली, लक्ष्मी, चंचल
 4. मेघ, पेड, स्थिर
45. तुम्हें देश पर मर मिटने के लिए कमर बाँधना है। - वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का अर्थ यह है।
1. भाग जाना
 2. सन्नद्ध होना
 3. बहुत खुश होना
 4. ज्ञानोदय होना
46. “मैं वक्त के हूँ सामने” के रचनाकार, साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त कवि कौन हैं?
1. जगदीश चंद्र माथुर
 2. बालस्वरूप राही।
 3. गिरिजा कुमार माथुर
 4. सुमित्रा माथुर।

47. सूरज दिन को सोने सा चमकाता है। सूरज शब्द के पर्यायवाची शब्द निम्न वर्गों में से छाँटिए ।
1. भानु, अदित्य, दिनेश
 2. शशि, समीर, गंध
 3. वायु, शोभा, पानी
 4. सेना, वर्ण, वन
48. जातिवाचक संज्ञा लड़का शब्द को भाव वाचक संज्ञा शब्द बनाने से यह बनता है -
1. लड़के वाला
 2. लड़ाई
 3. लड़कपन
 4. लडाकू
49. “संस्कृति के चार अध्याय” के लेखक का नाम यह है। -
1. प्रेमचंद
 2. रामधारी सिंह दिनकर
 3. मोहन राकेश
 4. देवकीनंदन खत्री

50. रिन्नररँ शरुड - - - - - गुररी डरँ - - - - - डूरर करती है। रिक्त स्थरनों की डूरति उचित विडक्ति विकल्प से होगी।
1. कडुड कररक, संबंड कररक
 2. अडरडरन कररक, कडुड कररक
 3. संडुरडरन कररक, अडरडरन कररक
 4. करण कररक, अडरडरन कररक
51. निडुन शडुडु डें से देशज शडुड डहकरनिए।
1. जीडु
 2. गड़डड
 3. दंत
 4. करडी
52. सडरस कु, सडरनरधिकरण डदुं कु डिलरने के लिए इस चिहन कर डुरडुग कररते हैं।
1. कुषुक चिहन
 2. संडुडक चिहन
 3. निर्देशक चिहन
 4. उडुडरण चिहन

53. 'द्वापर' किसकी रचना है?

1. माखनलाल चतुर्वेदी
2. मैथिलीशरण गुप्त
3. हरिवंशराय बच्चन
4. गोपालशरण सिंह

54. इनमें स्त्री लिंग शब्द का विकल्प है -

1. शास्त्र
2. मोती
3. दान
4. कृपा

Hindi Methodology Paper- II SET – 2

55. साधारणतया हमें शब्द-ज्ञान इन तीन प्रकार से प्राप्त होता है -
1. उच्चारण-ज्ञान, श्रवण-ज्ञान, ध्वनि-ज्ञान
 2. शब्द-ज्ञान, ध्वनि-ज्ञान और चक्षु-ज्ञान
 3. उच्चारण करने से, सुनने से, देखने से
 4. दृश्य, श्रव्य और दृश्य-श्रव्य साधनों से
56. स्वीरोच्चारण पद्धति के द्वारा छात्रों को यह पता चल जाता है कि किसी व्यंजन में विभिन्न स्वरों के संपर्क से उन्हीं जैसी ध्वनि पैदा होती है। इसका सही उदाहरण है -
1. च् + औ = चौ
 2. म् + या = म्या
 3. ल् + ल = ल्ल
 4. अ + क = का
57. “एक सुनिश्चित पाठ्यचर्या के अध्ययन के प्रधान साधन के रूप में एक सुनिश्चित शिक्षा के स्तर पर प्रयोग करने के लिए एक सुनिश्चित विषय पर सुव्यवस्थित रूप से लिखी गयी पुस्तक को पाठ्य-पुस्तक कहते हैं।” यह कथन इनका है -
1. क्रौन-बेक
 2. कनिंघम
 3. हर्बर्ट सपेन्सर
 4. कार्टर गुड

58. प्रायः छात्री द्वारा की जानेवाली वर्ण संबंधी अशुद्धि यह है -
1. सौंदर्य
 2. एकातं
 3. विषेश
 4. माधूर
59. पाठ-योजना के कौशलात्मक उद्देश्य के अंतर्गत सुनकर अर्थ ग्रहण करने की योग्यता प्राप्त करने के लिए आवश्यक श्रुत-समग्री है -
1. वार्तालाप, भाषण, आदेश, निर्देश, सस्वरवाचन
 2. निबंध, नाटक, उपन्यास, कहानी, पत्र-लेखन
 3. सदाचार, पौराणिक गाथाएँ, व्यावहारिक ज्ञान
 4. जीवनी, चरित्र-चित्रण, आत्मकथा, काव्य, कहानी
60. यदि किसी परीक्षा में ऊँची योग्यता या दक्षतावाले छात्र बुरा करते हैं और कम योग्यतावाले अच्छा, तो ऐसी परीक्षा के गुण को कहते हैं -
1. सकारात्मक व्यापकता
 2. नकारात्मक विभेदकारी
 3. अविचल विश्वसनीयता
 4. उपयोगिता तथा व्यावहारिकता

English – Paper–II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. lodged carefully
 2. written carefully
 3. observed keenly
 4. sent carefully
62. Choose the sentence with an adverbial clause.
1. Since 1991, he has been in London.
 2. We stayed indoors since it rained heavily.
 3. It has been raining since last Sunday.
 4. He is waiting for his friend.
63. No sooner the door than somebody knocked again.
Choose the group of words that fits the context.
1. I had closed
 2. had I closed
 3. did I closed
 4. I closed
64. The people followed the principles that Mandela advocated
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:
1. an adjectival clause
 2. an adverbial clause
 3. a conditional clause
 4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.
1. thought
 2. bought
 3. fought
 4. taught
66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'
1. mob
 2. troupe
 3. spectators
 4. team
67. Choose the grammatically correct question.
1. How long the queue is?
 2. How long is the queue ?
 3. How long is the queue !
 4. How the queue is long ?
68. Choose the expression with the correct order of adjectives.
1. a brown Indian handmade wooden table
 2. a handmade wooden Indian brown table
 3. a wooden handmade brown Indian table
 4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me once in a blue moon.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan at length.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

Read the following passage and choose the correct answers to the questions [77– 79] given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:

1. selfish
2. self-centred
3. indifferent
4. dangerous

78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:

1. how to mitigate hardship to human beings
2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
3. how to share the economic burden equally
4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.

This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.

This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful green leaf

The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :
- In the above sentence, 'walking' is
1. a present participle
 2. a past participle
 3. a gerund
 4. a helping verb
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
 2. small
 3. brave
 4. timid
85. Choose the voiced consonant phoneme:
1. p
 2. t
 3. f
 4. b
86. Choose the word that does not have stress.
1. obtain
 2. would
 3. delete
 4. tutorial
87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be
1. two methods
 2. four methods
 3. many methods
 4. six methods

88. SQ3R method in teaching reading is
1. Select, Query, Respond, React and Renew
 2. Survey, Question, Read, Recall and Review
 3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
 4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.
89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order
1. 42, 21, 21
 2. 40, 20, 20
 3. 44, 24, 20
 4. 43, 22, 21
90. Inductive method of teaching is to guide the students
1. from rules to examples
 2. from examples to rules
 3. both 1 and 2
 4. none of the above

91. Samudra Gupta's famous inscription was known as

1. Allahabad Prashasti inscription
2. Patna Prashasti inscription
3. Gandhara Prashasti inscription
4. Gujarat Prashasti inscription

समुद्रगुप्त का प्रसिद्ध शिलालेख है -

1. इलाहाबाद प्रशस्ती शासन
2. पाटना प्रशस्ती शासन
3. गांधार प्रशस्ती शासन
4. गुजरात प्रशस्ती शासन

92. According to Dr. Roy Chaudary a turning point in the life of Ashoka was.

1. War with Selucus
2. Kalinga war
3. Shravasthi war
4. War with Anga Mahajanapada

डा.रायचौधरी के अनुसार किस युद्ध से अशोक के जीवन में नयामोड आया ?

1. सेल्यूकस से युद्ध
2. कलिंग युद्ध
3. श्रावस्ती युद्ध
4. अंग महाजनपद से युद्ध

93. Marriage outside the unit

1. Endogamy
2. Exogamy
3. Polygamy
4. Polyandry

“अन्य प्रांतों के लोगों से विवाह करना” -

1. एडोगमी
2. एक्सोगमी
3. पोलोगमी
4. पोलयांड्री

94. Sidharth Gautama was born in the year

1. BC 561
2. BC 562
3. BC 563
4. BC 564

सिद्धार्थ गौतम का जन्म इस साल में हुआ -

1. ई.पू. 561
2. ई.पू. 562
3. ई.पू. 563
4. ई.पू. 564

95. The false statement regarding globalization in India is

1. Creation of new employment opportunities
2. Expansion of technological services.
3. The fruits of globalisation are distributed equally among people.
4. Some of the Indian companies emerged as multi-national companies.

भारत देश में भूमंडलीकरण से संबंधित असत्य कथन है -

1. अनेक नयी नौकरियों का सृजन हुआ
2. तकनीकी सेवाओं का विस्तार हुआ
3. भूमंडलीकरण के फलों का बाँटवारा सबको समान रूप से हुआ
4. कुछ भारतीय कंपनियाँ, बहु-राष्ट्रीय कंपनियों तक बढ़ गया।

96. The theme of Rachel Carson's 'Silent Spring' is.

1. measures to be taken for high yielding.
2. effect of spraying DDT on birds and human beings.
3. organic farming
4. conservation of ground water.

‘राचेल कार्सन’सैलेंट स्प्रिंग’ पुस्तक का नेपथ्य है -

1. अधिक उपज पाने के लिए आवश्यक कदम
2. मनुष्यों और पक्षियों पर DDT छिडकाव का प्रभाव
3. जैविक खेती
4. भूगर्भ जल का संरक्षण

97. This is not one of the problem of green revolution

1. Decline in ground water level.
2. Decline in fertility of soil.
3. Environmental issues.
4. Decrease in the area of cultivated land

हरितक्रांति के कारण कम समय में उपज बढ़ गये लेकिन कई समस्याएँ उत्पन्न हुई, इससे संबंधित यह नहीं है -

1. भूगर्भ जलराशि में घटाव
2. भूमी की उर्वराशक्ति में घटौती
3. पर्यावरण समस्याएँ
4. क्रमशः खाद्य पदार्थों में कमी होना

98. The metal used in manufacturing of Aeroplanes, utensils and wires.

1. Steel
2. Copper
3. Zinc
4. Aluminum

वायुयान, बरतन और तंत्रियों की तैयारी के लिए इस्तेमाल करनेवाले हलका धातु

1. फौलाद
2. तांबा
3. जस्ता
4. अल्यूमीनियम

99. India is a Secular state because:

1. The Government recognizes only the religions followed by majority of the people.
2. The Government remains neutral in religious matters.
3. The Government opposes the religions.
4. Voters are classified on the basis of religions.

धर्म निरपेक्ष भारत देश में

1. अधिक संख्यक अनुसरण करनेवाले धर्मों को ही सरकार की मान्यता होती है।
2. धर्म के विषय में सरकार तटस्थ रहता है।
3. सरकार धर्म के खिलाफ होता है।
4. धर्म के आधार पर मतदाताओं को बाँटते है।

100. Body Mass Index means.

1. Weight of a person (in kg) ÷ Height of a person (meters)
2. Height of a person (meters) ÷ Weight of a person (kg)
3. Weight of a person (kg) ÷ Square of height of a person (meters)
4. Height of a person (meters) ÷ Square of weight of a person (kg)

बॉडी मास इंडेक्स का मतलब

1. व्यक्ति का वजन (कि.ग्राम) ÷ व्यक्ति की ऊँचाई (मीटर)
2. व्यक्ति की ऊँचाई (मीटर) ÷ व्यक्ति का वजन (कि.ग्राम)
3. व्यक्ति का वजन (कि.ग्राम) ÷ व्यक्ति की ऊँचाई का वर्ग (मीटर)
4. व्यक्ति की ऊँचाई (मीटर) ÷ व्यक्ति के वजन का वर्ग (कि.ग्राम)

101. After the Battle of Plassey...

1. The English rule established in Bengal
2. Northern circars came under the control of English
3. The English developed rivalry with the French
4. The English gained tax exemption in India.

प्लासी युद्ध के बाद

1. बंगाल में अंग्रेजों का राज आरंभ हुआ।
2. उत्तर के सरकार अंग्रेजों के अधीन में आये।
3. फ्रेंच और अंग्रेजों में वैर भाव बढ गया।
4. अंग्रेजों के लिए भारत में कर से छूट मिला।

102. The concept of 'Sulh-E-Kul' was proposed by

1. Jahangeer
2. Babar
3. Akbar
4. Humayun

निम्न में 'सुल्ह-इ-कुल' की भावना का प्रतिपादक हैं -

1. जहंगीर
2. बाबर
3. अकबर
4. हुमायून

103. The Tamil book “Periapuranam” denotes.

1. the rural life of Mahajanapadas
2. the administration of Cholas
3. the life style of the Hunter – gatherers society
4. the teachings of Gautama Buddha

तमिल किताब का ‘पेरियपुराणम्’ निम्नांश को बताया

1. महाजनपदों का ग्राम्य जीवन
2. चोलों की शासन रीति
3. शिकार और इकट्ठे पर आधारित सामाजिक जीवन शैली
4. गौतमबुद्ध के उपदेश

104. The oldest Veda is

1. Samaveda
2. Yajurveda
3. Atharvanaveda
4. Rigveda

वेदों में अत्यंत प्राचीन है -

1. सामवेद
2. यजुर्वेद
3. अधर्वण वेद
4. ऋग्वेद

105. The much publicized “National Self-determination Theory” was founded by.

1. Hayes
2. Snyder
3. Woodrow Wilson
4. Lord Bryce

बहुत उत्तेजित करने वाले प्रजातियों के “स्वीय निर्णय अधिकार सिद्धांत” के रूपकर्ता कौन हैं?

1. हेयस
2. स्नैडर
3. उड्रो विलसन
4. लार्ड ब्रेस

106. “Equity” as a source of law – emphasized by

1. Professor Gilchrist
2. Henry Maine
3. John Erickson
4. John Solmand

“कानूनन आधारों में ‘निष्पक्षता’ भी एक है।” - किसने कहा?

1. प्रोफेसर गिलक्रिस्ट
2. हेन्री मेइन
3. जान एरिकसन
4. जान साल्मंड

107. Human rights as the “new standards of civilization” – described by

1. John Dowski
2. John Locke
3. John Stuartmill
4. Jeremee Bentham

मानव अधिकारों को किसने “नागरिकता के नूतन प्रमाण” के रूप में वर्णन किया?

1. जान डेस्की
2. जान लाक
3. जान स्टाटमिल
4. जेरिमी बेनथाम

108. “Justice means a combination and co-ordination of political values”.

– Definition given by

1. Plato
2. Caphalous
3. Polymarchus
4. Barker

“राजनीति के मूल्यों का समीकरण करके समन्वय करना ही ‘न्याय’ है।” यह परिभाषा किसकी है?

1. प्लेटो
2. केफालस
3. पालिमार्कस
4. बारकर

109. Income demand curve for inferior goods

1. Slopes downwards from left to right
2. Slopes downwards from right to left
3. Slopes from East to West
4. Slopes from West to East

सस्ते चीजों के विषय में आय डिमांड रेखा

1. बायें से दहिने, नीचे की ओर झुकती है।
2. दहिने से बायें, नीचे की ओर झुकती है।
3. पूरब से पश्चि की ओर झुकती है।
4. पश्चिम से पूरब को झुकती है।

110. The elasticity of demand is said to be infinite in

1. Perfectly inelastic demand
2. Perfectly elastic demand
3. Unitary elastic demand
4. Relatively elastic demand

डिमांड का व्याकोच इसमें अनंत होता है।

1. पूर्ण अव्याकोच डिमांड
2. पूर्ण व्याकोच डिमांड
3. एकत्व व्याकोच डिमांड
4. सापेक्ष व्याकोच डिमांड

111. Suitable statement on observation of service sector for last three decades.

1. Immense increase in the share of GDP and in the share of employment.
2. Immense decrease in the share of GDP and in the share of employment.
3. Immense increase in the share of employment but not in the share of GDP.
4. Immense increase in the share of GDP but not in the share of employment.

पिछले तीन दशाब्दियों के काल में भारत के सेवाक्षेत्र से संबंधी सही अवलोकन है -

1. GDP में हिस्सा, रोजगारी में हिस्सा, दोनों में अधिक बढ़ोतरी हुई।
2. GDP में हिस्सा, रोजगारी में हिस्सा, दोनों में अधिक घटोतरी हुई।
3. रोजगारी में हिस्सा अधिक बढ़ी लेकिन GDP में हिस्सा नहीं बढ़ी
4. GDP में हिस्सा अधिक बढ़ी लेकिन रोजगारी में हिस्सा नहीं बढ़ी।

112. Local winds in North Indian plains during summer

1. Loo
2. Bora
3. Mistral
4. Chinnok

गर्मी के दिनों में भारत के उत्तरी मैदानों में बहने वाले स्थानीय पवन

1. लू
2. बोरा
3. मिस्ट्रल
4. चिन्नूक

113. The reforms introduced in Lybia in the process of development were.

A) Nationalisation of oil resources

B) Expansion of irrigation and area of cultivable land for settled life of wandering tribes

C) Suppressing the political rivals by using military powers.

1. A and B

2. B and C

3. A, B and C

4. A and C

लिबिया के प्रगतिक्रम में बने संस्करणों में सही संस्करण पहचानिए।

A) तेल के स्रोतों को राष्ट्रीयकरण करना।

B) धूमकड़ जातियों के स्थिर जीवन के लिए पानी की सिंचाई और खेती की भूमि के विस्तीर्ण को बढ़ाना।

C) सैनिक शक्ति का उपयोग करके राजनैतिक प्रतिद्वंद्वियों का दमन करना।

1. A और B

2. B और C

3. A, B और C

4. A और C

114. This is not a concept in socialist system

1. land and factories are in government control
2. efforts are on education for all, health and employment generation
3. Achieving economic equality
4. Economy under the control of market forces.

समाजवाद विधा से यह संबंधित अंश नहीं है।

1. जमीन और फैक्टरी सरकार के अधीन में होना।
2. सभी की शिक्षा, आरोग्य, रोजगारी की कल्पना के लिए काम करना
3. आर्थिक समानता की साधना
4. बाजारू शक्तियों (market forces) के नियंत्रण में आर्थिक व्यवस्था

115. This is an indicator of lack of person's knowledge in road safety.

1. Alertness in railway level crossing.
2. Driving of vehicles with license after completion of 18 years
3. Travelling on foot board
4. Crossing the road at Zebra crossing

सड़क सुरक्षा के प्रति जनता के अवगाहन की कमी का उदाहरण यह है -

1. रेलवे लेवल क्रॉसिंग के पास जागरूक रहना
2. 18 वर्ष उम्र के बाद लाइसेंस के साथ वाहन चलाना
3. फुटबोर्ड पर यात्रा करना
4. जेबरा क्रॉसिंग के पास रास्ता पार करना

116. The order given by courts to Government to safe guard constitutional rights and supervise its implementation.

1. Suemoto
2. Writ
3. Habeas carpus
4. Mandamus

संवैधानिक अधिकारों की रक्षा के लिए, और उनको लागू करने में सरकार को न्यायालयों के द्वारा जारी होने वाला आदेश

1. सुमोटो
2. रिट
3. हेबियस कार्पस
4. मांडमस

117. The correct chronological order of the Indian freedom movement.

1. Vande Mataram – Non-cooperation-civil disobedience-Quit India
2. Vande Mataram – Civil disobedience – Non-cooperation – Quit India
3. Vande Mataram – Quit India – civil disobedience –Non-cooperation.
4. Vande Mataram – civil disobedience- Quit India –Non-cooperation.

भारत राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित सही कालक्रम पहचानिए ।

1. वंदेमातरम्, असहयोग आंदोलन, शासनोल्लंघन, भारत छोड़ो आंदोलन
2. वंदेमातरम्, शासनोल्लंघन, असहयोग आंदोलन, भारत छोड़ो आंदोलन
3. वंदेमातरम्, भारत छोड़ो आंदोलन, शासनोल्लंघन, असहयोग आंदोलन
4. वंदेमातरम्, शासनोल्लंघन, भारत छोड़ो आंदोलन, असहयोग आंदोलन

118. The important mineral used in the preparation of stainless steel

1. Bauxite
2. Asbestos
3. Feldspar
4. Chrome

‘स्टेइन लेस स्टील’ की तैयारी में उपयुक्त खास खनिज है -

1. बाक्सैट
2. आस्बेस्टास
3. फेल्डस्पार
4. क्रोम

119. The mountain ranges between Asia and Europe

1. Alps
2. Ural
3. Pairinen
4. Scandinavian

एशिया और यूरोप खंडों के बीच की पर्वतश्रेणियाँ

1. आल्फस
2. यूरोल
3. पैरिनील
4. स्कांडीनेवियन

120. The Italian traveler, who visited Kakatiya Kingdom

1. Megasthenes
2. Domingo Paes
3. Abdul Razak
4. Marco Polo

इटालियन यात्रिक जिसने काकतीय साम्राज्य का दर्शन किया -

1. मेगस्तनीस
2. डोमिंगो पेस
3. अब्दुल रजाक
4. मार्को पोलो

121. 'Megaliths' are

1. burial sites of the early people
2. temples constructed by early people
3. conference halls of early people
4. habitations of early people

“राक्षसगुल्लू (Megaliths)” मानी -

1. आदिमानवों से निर्मित समाधियाँ
2. आदिमानवों से निर्मित मंदिर
3. आदिमानवों के सम्मेलन मंदिर
4. आदिमानवों के निवास स्थल

122. According to Gautham Buddha, the way to attain salvation

1. Praying to God everyday
2. Performing rituals
3. Control over desires
4. Put our bodies through a lot of hardship

गौतम बुद्ध के अनुसार दुख से विमुक्त होने का मार्ग यह है-

1. हर दिन भगवान की पूजा करना
2. व्रत, कर्मकांडा का आचरण करना
3. इच्छाओं को नियंत्रित करना
4. शरीर को कठोर परिश्रम का शिकार करना

123. Arc method is also known as

1. Perfect demand elasticity method
2. Average demand elasticity method
3. Point demand elasticity method
4. Total expenditure method

“आर्कविधि” का दूसरा नाम है -

1. पूर्ण डिमांड व्याकोच विधि
2. औसत डिमांड व्याकोच विधि
3. बिंदु डिमांड व्याकोच विधि
4. कुल व्यय विधि

124. "Produced means of production" is

1. Land
2. Labour
3. Capital
4. Enterprise

निर्मित उत्पत्ति कारक है-

1. भूमि
2. श्रम
3. पूँजी
4. व्यवस्थापन

125. The Country that came forward with Marshall plan to renovate the economic conditions of Germany and Japan after second World War was.

1. Britain
2. France
3. Russia
4. America

दूसरे विश्व युद्ध के बाद जापान एवं जर्मनी की आर्थिक स्थिति के पुनरुद्धार के लिए मार्शल प्रणाली के साथ आगे बढ़ा देश है-

1. ब्रिटेन
2. फ्रान्स
3. रूस
4. अमरीका

126. Speciality of general elections in 1977 in India

1. Introduction of EVMs at national Level.
2. The first defeat of congress party at national Level.
3. NOTA is introduced in this election.
4. Indira Gandhi became Prime Minister for the first time.

भारत में 1977 के चुनावों की विशेषता है -

1. पहली बार राष्ट्रीय स्तर पर EVM का उपयोग किया गया।
2. पहली बार राष्ट्रीय स्तर में कांग्रेस हार गया।
3. पहली बार NOTA का उपयोग किया।
4. पहली बार इंदिरागांधी प्रधानमंत्री बनी।

127. Industry flourished on the banks of River Hugly is

1. Sugar industry
2. Jute industry
3. Woolen industry
4. Cotton textile industry

हुग्ली नदी के किनारे पर व्याप्त उद्योग

1. शक्कर का उद्योग
2. पटसन का उद्योग
3. ऊन का उद्योग
4. सूती के कपड़े का उद्योग

128. It is not an activity in Service sector

1. Transmission of Cable T.V
2. Manufacturing of disposable plates and glasses
3. Maintenance of Internet services
4. Maintenance of Health infrastructure

निम्न में से यह सेवाक्षेत्र की गतिविधि नहीं है -

1. केबुल टीवी का प्रसार
2. अपवहन प्लेट और गिलासों की तैयारी
3. इंटरनेट केंद्रों का निर्वहण
4. वैद्य सुविधाओं का निर्वहण

129. The British Governor who agreed that "the British Government should act as a father in protecting the ryots was".

1. Dalhousie
2. Cornwallis
3. Warren Hastings
4. Thomas Munroe

“ब्रिटिश सरकार पिता के स्थान पर खड़े होकर किसानों की रक्षा करना है” - ऐसा कहनेवाला गवर्नर जनरल

1. डल्हौसी
2. कारन वालिस
3. वारन हेस्टिंग्स
4. थामस मन्नो

130. As per the constitution of India, police belongs to

1. Executive
2. Judiciary
3. Legislature
4. Both judiciary and legislature

भारतीय संविधान के अनुसार पुलिस इस शाखा की हैं -

1. कार्यकारिणी शाखा
2. न्याय शाखा
3. शासन निर्माण शाखा
4. न्याय और शासन निर्माण शाखा दोनों शाखाओं की

131. The member countries of UNO at present

1. 189
2. 191
3. 193
4. 195

अब संयुक्त राष्ट्र संघ में देशों की संख्या है -

1. 189
2. 191
3. 193
4. 195

132. The last British Viceroy of India

1. Wavell
2. Lord Mount Batten
3. Warren Hastings
4. Dalhousie

भारत देश के आखिरी वाइसराय है -

1. वावेल
2. लार्ड मोंटबेटन
3. वार्न हेस्टिंग्स
4. डल्हौसी

133. “Dogger Bank”, which is renowned for fishing industry is flourished close to

1. Mediterranean sea
2. Black sea
3. North sea
4. Caspean sea

मछली उद्योग (fishing industry) के लिए मशहूर ‘डागर बैंक (Dogger Bank)’ इस समुद्र के पास तरक्की की -

1. भूमध्य सागर
2. काला सागर
3. उत्तरी सागर
4. कास्पियन सागर

134. This is not a river in Europe

1. River Danube
2. River Niper
3. River Zambezie
4. River Rhine

निम्न में से यूरोप में बहनेवाली नदी यह नहीं है -

1. डान्यूब नदी
2. नैपर नदी
3. जांबजी नदी
4. रैन नदी

135. Forests growing in the areas of heavy rainfall and high temperatures

1. ever green forests
2. deciduous forests
3. littoral (sea coast) and swamp forest
4. thorny forest

अधिक वर्षा और अधिक गरमी होने वाले प्रांतों में बढ़ने वाले जंगल

1. सतत हरित जंगल
2. पतझड़ी वन
3. समुद्री तट के दलदल वन
4. कांटेदार वन

136. World's largest reserves of Barytes are found in the district

1. Chittor
2. Kadapa
3. Ananthapuram
4. Kurnool

दुनिया में सबसे अधिक 'बैरेटीस' (Barytes) के खान इस जिले में है -

1. चित्तूर
2. कडपा
3. अनंतपुरम
4. कर्नूल

137. The path showed by Buddha in place of extreme penance and extreme pleasure is

1. Karma Marga
2. The Great Middle path
3. The path of Dharma
4. The path of Satya

असीम प्रायश्चित्त और खुशियों के बजाय भगवान बुद्ध के द्वारा दिखाया गया मार्ग

1. कर्म मार्ग
2. मध्येमार्ग
3. धर्म मार्ग
4. सत्यमार्ग

138. The capital of Andhra Satavahanas

1. Vijayanagaram
2. Pataleputra
3. Dhanyakatakam
4. Dwarasamudram

आंध्र के शातवाहन राजाओं की राजधानी

1. विजयनगर
2. पाटलीपुत्र
3. धान्यकटक
4. द्वार समुद्र

139. "The Future of the child, the Future of school, the Future of the community and the Future of the mankind at large depend on the teacher" stated by;

1. Dr. Sarvepalli Radha Krishnan
2. Jiddu Krishna Murthy
3. Zakir Hussain
4. Swami Vivekananda

“बालक का भविष्य, पाठशाला का भविष्य, समाज का भविष्य और मानवता का भविष्य, पूर्णतः अध्यापक पर निर्भर है”- यह कथन किसका है?

1. डॉ. सर्वेपल्ली राधाकृष्णन
2. जिड्डू कृष्ण मूर्ति
3. जाकीर हुस्सैन
4. स्वामि विवेकानंद

140. 10 core elements were proposed to achieve the unity of humanity through curriculum is stated by

1. RTE Act 2009
2. APSCF 2010
3. NCF 2005
4. NPE 1986

“शिक्षा प्रणाली के द्वारा मानव जाति में एकता प्राप्त कर सकते हैं - इसके लिए आवश्यक 10 मूल तत्व का प्रतिपादन इसमें हुआ है -

1. आर.टी.ई. 2009
2. ए.पी.एस.सी.एफ. 2010
3. एन.सी.एफ. 2005
4. एन.पी.ई. 1986

141. One of the following principle is not considered while constructing school curriculum.

1. Principle of utility
2. Principle of complex
3. Principle of balance
4. Principle of creativity

पाठशाला शिक्षा प्रणाली के निर्माण में निम्न सूत्र उपयुक्त नहीं है

1. उपयोगिता सिद्धांत
2. संक्लिष्टता सिद्धांत
3. संतुलन सिद्धांत
4. सृजनात्मक सिद्धांत

142. 'The school is the miniature of India' stated by

1. Dr. Kothari
2. Mahatma Gandhi
3. Dr. Sarvepalli Radha Krishnan
4. Lakashmana Swami Mudaliar

‘पाठशाला एक सूक्ष्मरूपी भारत है।’ यह कथन किसका है?

1. कोठारी
2. महात्मा गाँधी
3. डॉ.सर्वेपल्लि राधाकृष्णन
4. लक्ष्मण स्वामि मोदलियार

143. The approach in which teaching is done as per mental standards of the children by gradually increasing subject complexity.

1. Concentric approach
2. Fusion approach
3. Unit approach
4. Correlation approach

क्रामानुगतरूप से पाठ्यांश में क्लिष्टता को बढ़ाते हुए छात्रों के मानसिक स्तर के सिद्धांतों के आधार पर अध्यापन कार्य करानेका उपगम यह है -

1. एक केंद्र उपगम
2. सम्मिश्रण उपगम
3. आंशिक उपगम
4. सह संबंध उपगम

144. In constructive learning the role of teachers is

1. only as a supervisory
2. only as person providing information
3. as collaborator, as facilitator
4. as organizer of examinations

निर्माणात्मक अधिगम में अध्यापक का भूमिका -

1. सिर्फ पर्यवेक्षक रहेगा ।
2. सिर्फ समाचार देनेवाला रहेगा ।
3. सहयोगी और सुविधाएँ देनेवाला रहेगा ।
4. परीक्षाओं का आयोजक रहेगा ।

145. 'Fire station' is this type of valuable resource

1. Historical
2. Geographical
3. Governmental
4. Financial

दमकल केंद्र किस प्रकार का मूल्यवान संसाधन है?

1. इतिहासात्मक मूल्य
2. भौगोलिक मूल्य
3. सरकारी मूल्य
4. आर्थिक मूल्य

146. According to this chapter and section of RTE Act 2009 performance of the students should be assessed continuously and comprehensively.

1. Chapter 6 section 30 (1)
2. Chapter 5 section 30 (2)
3. Chapter 7 section 35 (3)
4. Chapter 5 section 29 (2)

बालक के विकास का सतत समग्र मूल्यांकन का, शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 का यह प्रकरण एवं सेक्शन बताता है।

1. प्रकरण 6 अनुभाग 31 (1)
2. प्रकरण 5 अनुभाग 30 (2)
3. प्रकरण 7 अनुभाग 35 (3)
4. प्रकरण 5 अनुभाग 29 (2)

147. The sustainable development indicates.

1. Transforming culture and heritage to the next generation.
2. Works for the development of weaker sections.
3. Achieving development in all sectors
4. Increasing exports to other countries

“संधारणीय विकास व वृद्धि” इसका सूचक है -

1. सांस्कृतिक विरासत को अगले पीढ़ियों के लोगों तक पहुँचाना
2. कमजोर वर्गों की उन्नत स्थिति के लिए परिश्रम करना
3. सभी क्षेत्रों में अभिवृद्धि पाना
4. दूसरे देशों को निर्यात की वृद्धि

148. One of the following is helpful to students in Learning by doing

1. Report writing
2. Project works
3. Anecdotal record
4. Assignment

“करके सीखना” इस विधि से छात्र यह करते हैं-

1. प्रतिवेदन की लिखना
2. परियोजना कार्य
3. उपाध्यायनात्मक अभिलेख
4. दत्तकार्य

149. The main objective of comprehensive evaluation.

1. To observe the development of the children in cognitive areas.
2. To observe co-curricular areas of the children.
3. To observe development of students in physical, mental, moral and cognitive areas.
4. Conduct of examination by preparing question papers to test all the concepts in the lessons.

“समग्र मूल्यांकन” का प्रधान लक्ष्य है-

1. बच्चों में ज्ञानात्मक क्षेत्रों की वृद्धि का निरीक्षण करना
2. बच्चों के पाठ्येतर विषयों का निरीक्षण करना
3. बच्चों के शारीरिक, मानसिक, नैतिक एवं ज्ञानात्मक क्षेत्रों में प्रगति का निरीक्षण
4. प्रश्न पत्रों को पाठ्यांशों की सभी भावनाओं की निरीक्षण के लिए तैयार करके परीक्षा का निर्वाह करना

150. One of the following is considered as 'Inclusive' classroom.

1. Conduct of various teaching learning activities in the classroom
2. Teaching proceeds from known to unknown
3. Conduct class for quality education against disparities of like class, gender, regional, mental, physical etc.
4. Implementing integrated teaching learning strategies.

निम्न में से सम्मिलित कक्षा यह है

1. कक्षा में विविध प्रकार के अध्यापन अधिगम कृत्यों का निर्वाह करना
2. ज्ञात से अज्ञात की ओर बोधन करना
3. वर्ग, लिंग, प्रांतीय, मानसिक, शारीरिक... आदि विवक्षताओं के बिना गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए कक्षा का निर्वाह करना।
4. एकीकृत अध्यापन और अध्ययन व्यूहों का क्रियान्वयन करना