

Paper-I – Set-XXX
Psychology - Paper - 2 - SET - 2

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.

1. 1st stage - pre conventional level
2. 2nd stage - pre conventional level
3. 3rd stage - conventional level
4. 4th stage - conventional level

పాలు తాగకపోతే తల్లి తిడుతుందని భయంతో పాలు తాగే పిల్లవాడి నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
3. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

రమ్యకు ఇంటర్లో సంస్కృతం తీసుకోవాలని ఉంది కానీ తెలియని భాష కనుక చదవగలనా అని భయపడుతోంది. ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - ఉపగమ

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

పిల్లవాడు పరిసరాలతో సర్దుబాటు చేసుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సాంశీకరణం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

4. “Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done” – This is quoted by

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

“ప్రతి వ్యక్తికీ ప్రకృతి సిద్ధంగా కొన్ని ప్రత్యేకతలుంటాయి, ఆ ప్రకారంగానే విద్యాబోధన జరగాలి” - అని చెప్పినవారు

1. రూసో
2. బ్లూమ్
3. అరిస్టాటిల్
4. ప్లేటో

5. People with this type of intelligence are called 'self smart'

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞగలవారిని 'స్వీయ నేర్పరులు' అంటారు.

1. వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

పిల్లల వికాసంలో 'ముఠాదశగా' పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్య దశ
2. పూర్వ బాల్య దశ
3. యువనారంభ దశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

7. The first scientific book on Individual differences is
1. Inquiry into human faculty and its development
 2. Emilee
 3. Mental test and measurement
 4. My experiments with truth

వైయక్తిక భేదాల గురించి వచ్చిన మొదటి శాస్త్రీయ గ్రంథం

1. ఎంక్వయిరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్
2. ఎమిలీ
3. మెంటల్ టెస్ట్ అండ్ మెజర్ మెంట్
4. మై ఎక్స్ పరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

శిశువు మొదట తన తలను నిలిపి, తరువాత నడుమును నిలిపి కూర్చోవడం ఆ తరువాత కాళ్ళను నిలిపి నడవడం చేస్తారు. ఇందులోని వికాస సూత్రం

1. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
2. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.
4. వికాసం సంచితమైనది.

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

వ్యక్తి తానేమిటి, తాను ఏరకమైన వ్యక్తి అని తెలుసుకోవడం అనేది ఆ వ్యక్తి యొక్క

1. స్వీయ గుర్తింపు
2. ఆత్మగౌరవం
3. ఆత్మభావన
4. స్వీయ నియంత్రణ

10. A boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ఒక అబ్బాయి పరుగుపందెంలో పాల్గొనాలనుకున్నాడు. అయితే అతని కాలు బెణికింది. ఆ అబ్బాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
2. మానసికమైనది
3. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది
4. శారీరకమైనది

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

5 సంవత్సరాల పిల్లలను ఎన్నుకొని వారికి 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకు వారి బాల్యదశ వికాసం జరిగే తీరుని అధ్యయనం చేసే ఉపగమం.

1. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
2. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
3. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం
4. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

ప్రేమ విఫలమైన సాగర్ తన ప్రేయురాలిపై కవితలు రాసి 'భావకవి'గా పేరు తెచ్చుకోవడంలోని రక్షక తంత్రం.

1. ప్రతిగమనం
2. ఉదాత్తీకరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

నిశాంత్ లెక్కలు నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను ఆర్థికశాస్త్రం నేర్చుకోవాలని అనుకుంటున్నాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

ప్రస్తుత అభ్యసనం గత అభ్యసన పునఃస్మరణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. డేజా వూ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ఒక విద్యార్థి న్యూటన్ గమన సూత్రాలను ప్రయోగ పూర్వకంగా నేర్చుకొని గుర్తుంచుకున్నాడు, ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. సంవేదన స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావనను గురించి తన సిద్ధాంతంలో ప్రస్తావించిన వారు

1. చోమ్స్కీ
2. పియర్సన్
3. వైగోట్స్కీ
4. కోల్బర్గ్

17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

క్రింది వానిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. గాలి
2. నిద్ర
3. ఆహారం
4. గృహము

18. One of the following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

క్రింద వానిలో జర్మన్ భాషాపదం

1. మూవియర్
2. పర్సోనా
3. గెస్టాల్ట్
4. ఎమూవియర్

19. Madhu learnt the Hindi poem in 20 attempts. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 10 attempts to learn. Madhu's saving score is

మధు ఒక హిందీ పద్యాన్ని 20 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. 2 నెలల తర్వాత మరలా అదే పద్యాన్ని నేర్చుకోమనగా ఈ సారి 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు . మధు పొదుపు గణన.

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

క్రింది వానిలో సంసర్గవాద అభ్యసన సిద్ధాంతాలకు భిన్నమైనది

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. కార్య సాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

విరమణ నియమాన్ని తన అభ్యసన సిద్ధాంతంలో పేర్కొన్న వారు

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూరా
4. డ్రెవర్

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

అభ్యసనను ప్రభావితంచేసే అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. ప్రేరణ
2. పరిణతి
3. వయస్సు
4. శారీరక ఆరోగ్యం

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

ప్రత్యేకీకరణం (Segregation) వీరికి సంబంధించిన విద్యాకార్యక్రమం

1. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు
2. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
3. బుద్ధి మాంద్యులైన పిల్లలు
4. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

సహభాగి అభ్యసనం ఉపగమం యొక్క ప్రథమ సోపానం

1. చిన్న జట్లుగా ఏర్పరచడం
2. గమ్యాన్ని చేరడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. మదింపు

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

బ్రూనర్ సిద్ధాంతంలో బోధనాక్రమానికి సంబంధించి విషయాన్ని అందించే పద్ధతులకు చెందనిది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. క్రియాత్మక పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి

26. Right of participation in games, sports and cultural activities belongs to this category of Child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Right to protection
4. Right to develop

ఆటలు, క్రీడలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనే హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. జీవించే హక్కు
2. భాగస్వామ్య హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

27. According to Edgar Dale cone of experiences the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం కిందివానిలో అధిక మూర్త అనుభవం

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. టెలివిజన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్, చలనరహిత చిత్రాలు

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

పాఠ్యపథక తయారీలో హెర్బర్ట్ సోపానాలలోని 'అన్వయం' యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
2. విద్యార్థులను సంసిద్ధులను చేయడం
3. భావనలను జీవితానికి అనుసంధానించడం
4. విషయంలోని భావనలను పరిచయం చేయడం

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాల విద్యను బోధించవలసిన ఉపాధ్యాయుడు.

1. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. భాషోపాధ్యాయుడు
4. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

గణితం గురించి జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005 భావన కానిది.

1. పని ప్రపంచానికి గణితం పునాదిగా వుండాలి
2. గణితీకరణ ప్రధాన గమ్యంగా వుండాలి
3. పరిసరాల స్పృహ విద్యాప్రణాళికలో భాగంగా వుండాలి
4. గణితబోధనకు సహజ వాతావరణం అవసరం లేదు

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అరుణ గభస్తి బింబము దయాద్రి పయింబొడతేర గిన్నెలోఁ
బెరుగును వంటకంబు వడ పిందియలుం గుడువంగ బెట్టు ది
ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లి యున్నదే?
హరహర! యెవ్వరిక గడుపారగ బెట్టెదరీప్పితాన్నముల్.

31. పై పద్యంలో కవి బాధపడుతున్నది

1. పెరుగు గురించి
2. వంటకం గురించి
3. అమ్మ గురించి
4. వడపిందెల గురించి

32. పై పద్యంలో 'గభస్తి' అంటే అర్థం

1. చంద్రుడు
2. సూర్యుడు
3. భోజనం
4. కంచం

33, 34

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అర్థాలంకారాలను రెండు వర్గాలుగా విభజించవచ్చు. ఒక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం ఉన్నవి. మరొక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం లేనివి. ఉపమ, రూపకం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉంటుంది. అతిశయోక్తి, అర్థాంతరన్యాసం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉండదు.

33. పై పేరాలో చర్చించిన విషయం

1. ఉపమానాలు
2. శబ్దాలంకారాలు
3. ప్రమేయాలు
4. అర్థాలంకారాలు

34. కింది వాక్యాలలో సరియైనది

1. ఉపమానం అనేది రూపకాలంకారంలో ఉంటుంది.
2. ఉపమానం అనేది అతిశయోక్తిలో ప్రధానాంశం
3. అర్థాంతరన్యాసంలో ఉపమానం ఉంటుంది.
4. ఏ అలంకారానికైనా ఉపమానం ముఖ్యం

35. 'కవితలల్లిన క్రాంతహృదయుల గారవింపవె చెల్లెలా' అని అన్నది

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. గురజాడ అప్పారావు
3. శ్రీ శ్రీ
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

36. 'నారాయణా!' అనే మకుటంతో శతకం రాసిన కవి
1. బమ్మెర పోతన
 2. సత్యవోలు సుందరకవి
 3. కాకుత్స్థం శేషప్ప కవి
 4. ధూర్జటి
37. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సులో సాగే రచన
1. గీతం
 2. పద్యం
 3. జానపదం
 4. పల్లెపదాలు
38. 'మన జెండా మనదే వీరుల నెత్తురు పంట' - దీనిలో వీరులంటే
1. ధైర్యవంతులు
 2. కత్తియుద్ధం చేసేవారు
 3. స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు
 4. భారతీయులు
39. "చిన్నతనంలోనే మాట విననివాడు, పెద్దయ్యాక అసలే వినడు" దీనికి సరైన సామెత
1. చేతులు కాలాక ఆకులు పట్టుకొన్నట్లు
 2. దురాశ దుఃఖానికి చేటు
 3. ఆవు చేలో మేస్తే దూడ గట్టున మేయదు
 4. మొక్కై వంగనిది మ్రానై వంగునా!

40. చాలా బాధ కలిగిన సందర్భంలో ఉపయోగించే జాతీయం
1. భగీరథ ప్రయత్నం
 2. గుండెలు బరువెక్కడం
 3. సుగ్రీవాజ్ఞ
 4. కాలధర్మం చెందడం
41. ఒక అంశాన్ని గురించి వివరంగా చెప్పే వ్యవహార రూపం
1. కథ
 2. కథానిక
 3. వ్యాసం
 4. నాటిక
42. “రక్తము” - నానార్థాలు
1. ఎఱ్ఱనిది, రుధిరం
 2. అగ్ని, కాయడం
 3. రక్తం, శరీరం
 4. పౌరుషం, పంతం
43. “దేవాలయం” పర్యాయపదాలు
1. దేవళము, గుడి
 2. స్వర్గం, గుడి
 3. దేవలోకం, కోవెల
 4. దైవం, సురాలయం

44. 'ధర' కు సరైన వ్యుత్పత్యర్థం
1. వెలకలది
 2. సమస్తమును ధరించేది
 3. ధరణియైనది
 4. భూమిని ధరించేది
45. 'విజ్ఞానము' - వికృతి పదం
1. జ్ఞానం
 2. జ్ఞప్తి
 3. విన్నానము
 4. విజ్ఞత
46. తను సందర్శించిన అజంతా చిత్రాలను యాత్రారచనగా రచించిన రచయిత
1. నార్ల చిరంజీవి
 2. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి
 3. నండూరి సుబ్బారావు
 4. నార్ల వెంకటేశ్వరరావు
47. 'భోజరాజీయము' కావ్యంలో 'మును మును బుట్టెనాకు నొక ముద్దుల పట్టి' అని అన్నది
1. పులి
 2. ఆవు
 3. దూడ
 4. జింక

48. 'మీ సత్కారం, అన్నదానం నాకు తృప్తిని కలిగించాయి.' ఈ వాక్యంలో గల విలువలు

1. అతిథి మర్యాద
2. ఆనందం
3. ఆలోచన
4. వేడుక

49. 'ఊరూరు' - సంధి నామం

1. గుణసంధి
2. ఇకారసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. ఆప్రేడితసంధి

50. కింది వానిలో సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసపదం

1. ఉరువజ్రము
2. శిరీషపుష్పములు
3. తల్లిదండ్రులు
4. దశావతారాలు

51. కనిపించిన వాళ్ళందరినీ అడుగుతూ ఊళ్లోకి వెళ్ళారు.
గీత గీసిన పదం

1. క్షార్థకం
2. శత్రుర్థకం
3. తుమున్నర్థకం
4. భావార్థకం

52. 'హాలెన్ కెలర్ ప్రపంచమంతా తిరిగి ప్రత్యేకావసరాలున్న పిల్లలను కలిసి, వాళ్ళలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని నింపింది.' అనే వాక్యం

1. సంశ్లిష్టం
2. సంయుక్తం
3. విధ్యర్థకం
4. ప్రార్థనార్థకం

53. 'ఊల నిద్రించు ప్రతిమల మేలుకొలిపి' - గీత గీసిన పదం గణం

1. భగణం
2. తగణం
3. రగణం
4. నగణం

54. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ అనే గణాలు ఉండే పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. ఆటవెలది
3. చంపకమాల
4. మత్తేభం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

55. నేటి విద్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏయే విషయాలను సమర్థంగా అధ్యయనం చేయగలడో నిర్ధారించు మూల్యాంకనం
1. ప్రాగతిక మూల్యాంకనం
 2. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
 3. అభ్యసన మూల్యాంకనం
 4. బోధన మూల్యాంకనం
56. భాషా దురభిమానాలు తగ్గించి వివిధ భాషా రూపాలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయగల కార్యక్రమం
1. నీతిబోధన
 2. భాషాక్రీడ
 3. పుస్తక పఠనం
 4. భాషా విహారయాత్ర
57. విద్యార్థులలో ఆనందానుభూతిని, రసానుభూతిని పెంపొందించు సాహిత్య ప్రక్రియ - ఆ ప్రక్రియను బోధించు పద్ధతి
1. గద్యము - ప్రవచన పద్ధతి
 2. పద్యము - ప్రశంసా పద్ధతి
 3. వ్యాకరణము - సూత్రపత్తి
 4. కథ - కథన పద్ధతి

58. 2011వ సం॥ లో రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక రూపకల్పనలో దృష్టియందున్న ప్రతిపాదనలు

1. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005 ప్రతిపాదనలు
2. ఈశ్వరీభాయి కమిటీ ప్రతిపాదనలు
3. మాల్కం ఆదిశేషయ్య ప్రతిపాదనలు
4. అబ్దుల్ కలాం ప్రతిపాదనలు

59. పాత్రానుగుణంగా భాషించే సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థుల్లో పెంపొందించగల చర్య

1. వక్షత్వం
2. రచన
3. నాటకీకరణం
4. కథాపూరణ

60. భాష ద్వారా జరిగే భావవ్యక్తీకరణ ఎదుటివారిలో కలిగించేది

1. భావవినిమయము
2. భావవిముక్తి
3. భావముక్తి
4. భావోద్దీపనము

English – Paper –II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. lodged carefully
 2. written carefully
 3. observed keenly
 4. sent carefully
62. Choose the sentence with an adverbial clause.
1. Since 1991, he has been in London.
 2. We stayed indoors since it rained heavily.
 3. It has been raining since last Sunday.
 4. He is waiting for his friend.
63. No sooner the door than somebody knocked again.
Choose the group of words that fits the context.
1. I had closed
 2. had I closed
 3. did I closed
 4. I closed
64. The people followed the principles that Mandela advocated
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:
1. an adjectival clause
 2. an adverbial clause
 3. a conditional clause
 4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.
1. thought
 2. bought
 3. fought
 4. taught
66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'
1. mob
 2. troupe
 3. spectators
 4. team
67. Choose the grammatically correct question.
1. How long the queue is?
 2. How long is the queue ?
 3. How long is the queue !
 4. How the queue is long ?
68. Choose the expression with the correct order of adjectives.
1. a brown Indian handmade wooden table
 2. a handmade wooden Indian brown table
 3. a wooden handmade brown Indian table
 4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me once in a blue moon.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan at length.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[77– 79] Read the following passage and choose the correct answer to the question given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:
1. selfish
 2. self-centred
 3. indifferent
 4. dangerous
78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:
1. how to mitigate hardship to human beings
 2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
 3. how to share the economic burden equally
 4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.

This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.

This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful green leaf

The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :
- In the above sentence, 'walking' is
1. a present participle
 2. a past participle
 3. a gerund
 4. a helping verb
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
 2. small
 3. brave
 4. timid
85. The following method stresses on the spoken language.
1. The Translation method
 2. The Reading method
 3. The Direct method
 4. The Communicative method
86. Choose the word that does not have stress.
1. obtain
 2. would
 3. delete
 4. tutorial

87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be
1. two methods
 2. four methods
 3. many methods
 4. six methods
88. SQ3R method in teaching reading is
1. Select, Query, Respond, React and Renew
 2. Survey, Question, Read, Recall and Review
 3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
 4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.
89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order
1. 42, 21, 21
 2. 40, 20, 20
 3. 44, 24, 20
 4. 43, 22, 21
90. Inductive method of teaching is to guide the students
1. from rules to examples
 2. from examples to rules
 3. to understand concepts
 4. to understand facts

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

91. Next three consecutive numbers in the Pattern 11, 8, 5, 2, ..., ..., ..., ...

అమరికలో తరువాతి మూడు వరుస సంఖ్యలు 11, 8, 5, 2, ..., ..., ..., ...

1. 0, -3, -6
2. -1, -5, -8
3. -2, -5, -8
4. -1, -4, -7

92. One of the following number is not a perfect cube

క్రింది వానిలో పరిపూర్ణ ఘనం కాని సంఖ్య

1. 216
2. 567
3. 125
4. 343

93. The multiplicative inverse of $-1\frac{1}{2}$ is

$-1\frac{1}{2}$ నకు గుణకార విలోమము

1. $-\frac{3}{2}$
2. $\frac{3}{2}$
3. $-\frac{2}{3}$
4. $\frac{2}{3}$

94. The HCF and LCM of two numbers are 6 and 36. If one of the number is 12, then the other number is

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా మరియు క.సా.గులు వరుసగా 6 మరియు 36. ఆ సంఖ్యలలో ఒకటి 12 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 18
2. 72
3. 216
4. 432

95. If $\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$ then the value of P is

$\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$ అయిన P విలువ

1. 2
2. 16
3. 23
4. 32

96. 0.7499 lies between

1. 0.7 and 0.74
2. 0.75 and 0.79
3. 0.749 and 0.75
4. 0.74992 and 0.75

0.7499 వేటిమధ్య ఉంటుంది

1. 0.7 మరియు 0.74
2. 0.75 మరియు 0.79
3. 0.749 మరియు 0.75
4. 0.74992 మరియు 0.75

97. To reduce a rational number to its standard form we divide its numerator and denominator by their

1. LCM
2. HCF
3. Product
4. Multiple

అకరణీయ సంఖ్యలను ప్రామాణిక రూపంలో మార్చుటకు లవహారాలను దీనితో భాగిస్తాము.

1. క.సా.గు
2. గ.సా.భా
3. లబ్ధం
4. గుణిజం

98. If the ratio of red marbles to blue marbles in a box is 7 : 4 then one of the following could be the total number of marbles in the box.

ఒక పెట్టెలో గల ఎరుపు మరియు నీలం రంగు గోళీల నిష్పత్తి 7 : 4 అయిన క్రింద సూచించిన ఈ సంఖ్య పెట్టెలో గల గోళీల సంఖ్య కాగలదు.

1. 18
2. 19
3. 21
4. 22

99. If $\frac{7}{3}\%$ of a number is 42, then the number is

ఒక సంఖ్యలో $\frac{7}{3}\%$ విలువ 42 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 98
2. 180
3. 1800
4. 9800

100. A car covers a distance in 40 minutes with an average speed of 60 km per hour. The average speed to cover the same distance in 30 minutes is

ఒక కారు 60 కి.మీ./గం॥ సరాసరి వేగంతో కొంత దూరాన్ని ప్రయాణించుటకు 40 నిమిషాన్ని అంతేదూరాన్ని 30 నిమిషాల్లో చేరవలెనన్న కారు ప్రయాణించవలసిన సరాసరి వేగం.

1. $\frac{45}{2}$ km / h
2. 45 km / h
3. 70 km / h
4. 80 km / h

101. Match the following

Column-I

- a. 105°
- b. 45°
- c. 180°
- d. 215°

Column-II

- 1. acute angle
- 2. reflex angle
- 3. obtuse angle
- 4. straight angle

కింది వాటిని జతపరచుము

కాలమ్- I

- a. 105°
- b. 45°
- c. 180°
- d. 215°

కాలమ్- II

- 1. అల్పకోణం
- 2. పరావర్తన కోణం
- 3. అధిక కోణం
- 4. సరళ కోణం

- 1. a-1, b-3, c-2, d-4
- 2. a-3, b-1, c-4, d-2
- 3. a-2, b-4, c-1, d-3
- 4. a-4, b-2, c-3, d-1

102. $AB = 5\text{cm}$, $CD = 8\text{cm}$, and if the sum of $\angle A$ and $\angle D$ is 180° then quadrilateral ABCD is a

1. Parallelogram
2. Trapezium
3. Rhombus
4. Rectangle

ABCD చతుర్భుజంలో $AB = 5$ సెం.మీ., $CD = 8$ సెం.మీ. మరియు $\angle A$ మరియు $\angle D$ కోణాల మొత్తం 180° అయిన ABCD

1. సమాంతర చతుర్భుజం
2. సమలంబ చతుర్భుజం
3. సమ చతుర్భుజం
4. దీర్ఘచతురస్రం

103. If one angle is $\frac{2}{3}$ of other angle in a pair of complementary angles then the angles are

ఒక పూరక కోణాల జతలో ఒక కోణం రెండవ కోణంలో $\frac{2}{3}$ వ వంతు అయిన ఆ కోణాలు

1. $36^\circ, 54^\circ$
2. $44^\circ, 46^\circ$
3. $40^\circ, 50^\circ$
4. $30^\circ, 60^\circ$

104. One of the following cannot be the sides of a triangle.

క్రింది వాటిలో ఏ కొలతలు త్రిభుజం యొక్క భుజాల కొలతలు కానేరవు.

1. 3cm, 4cm, 5cm
2. 2cm, 4cm, 6cm
3. 2.5cm, 3.5cm, 4.5cm
4. 2.3cm, 5.2cm, 6.4cm

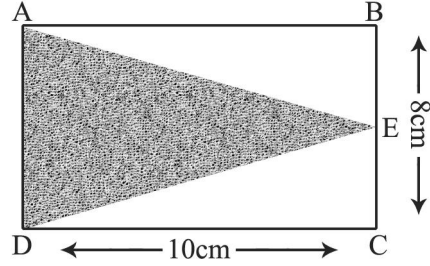
105. The dimensions of a godown are 40m., 25m. and 10m. If it is filled with cuboid boxes each of dimensions 2m. \times 1.25m. \times 1m. Then the number of boxes will be,

40 మీ, 25 మీ, 10 మీ కొలతలు కలిగిన ఒక భాండాగారము (godown) నందు ఒక్కొక్కటి 2 మీ. \times 1.25 మీ. \times 1 మీ. కొలతలు గల దీర్ఘఘనాకార పెట్టెలతో పూర్తిగా నింపబడిన, ఆ భాండాగారం నందు ఉంచగలిగే పెట్టెల సంఖ్య

1. 1800
2. 2000
3. 4000
4. 8000

106. The area of the $\triangle ADE$ in the adjacent figure.

ప్రక్కపటంలో $\triangle ADE$ యొక్క వైశాల్యం



1. 45 cm^2
2. 50 cm^2
3. 55 cm^2
4. 40 cm^2

107. If the ratio of the diameter of two circles is 3 : 4 then the ratio of their areas is

రెండు వృత్తాల వ్యాసాల నిష్పత్తి 3 : 4 అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1. 3 : 4
2. 4 : 3
3. 9 : 16
4. 16 : 9

108. The median of observations 11, 12, 14, 18, $x+2$, 20, 22, 25, 61 arranged in ascending order is 19 then the value of 'x' is

ఆరోహణక్రమంలో ఉన్న రాశులు 11, 12, 14, 18, $x+2$, 20, 22, 25, 61 ల మధ్యగతం 19 అయిన 'x' విలువ

1. 18
2. 17
3. 20
4. 21

109.

Size of a Sweater (స్వెటర్ సైజు)	No. of Sweaters sold (స్వెటర్ల అమ్మకము సంఖ్య)
40	15
42	17
44	13
46	14
48	11

The Mode of the data given in the above table is

పై పట్టికలోని దత్తాంశం యొక్క బాహుళకం

1. 11
2. 17
3. 42
4. 48

110. One of the following tally mark represents the number '9'

క్రింది వాటిలో '9' ను ప్రాతినిధ్యపరిచే 'గణన చిహ్నం'

1. 

2. 

3. 

4. 

111. If $3x - 4(64 - x) = 10$ then the value of 'x' is

$3x - 4(64 - x) = 10$ అయిన 'x' విలువ

1. -266

2. 133

3. 66.5

4. 38

112. Value of $\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$ is

$\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$ యొక్క విలువ

1. 10

2. 10^{15}

3. 10^{17}

4. 101

113. If the number 829030000 is written in a standard form as $y \times 10^8$ then the value of 'y' is

829030000 ను ప్రామాణిక రూపంలో $y \times 10^8$ అని వ్రాయగా 'y' విలువ

1. 82903
2. 829.03
3. 82.903
4. 8.2903

114. If the length and breadth of a rectangle are $4ab$ and $6b^2$ then area of the rectangle is

ఒక దీర్ఘచతురస్ర పొడవు $4ab$ మరియు వెడల్పు $6b^2$ అయిన ఆ దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం

1. $10 a^2 b^2$
2. $24 a^2 b^2$
3. $24 ab^3$
4. $24 ab^2$

Paper-I Set- II Maths Methodology

115. One of the following does not belong to 'Nature of mathematics'

1. Abstract character
2. Accuracy
3. Ambiguity
4. Aesthetic character

ఈక్రింది వానిలో 'గణిత స్వభావానికి' చెందనిది

1. అమూర్త లక్షణం
2. కచ్చితత్వం
3. సందిగ్ధత
4. సౌందర్య లక్షణం

116. The objective "Valuing" is related to

1. Affective domain
2. Cognitive domain
3. Psycho-motor domain
4. Both cognitive and psychomotor domains

"విలువ కట్టడం" అనే లక్ష్యం ఈ రంగానికి / రంగాలకు చెందుతుంది

1. భావావేశ రంగం
2. జ్ఞానాత్మక రంగం
3. మానసిక-చలనాత్మక రంగం
4. జ్ఞానాత్మక మరియు మానసిక-చలనాత్మక రంగాలు

117. The following fundamental operations can be done easily using Napier strips

1. Additions
2. Subtractions
3. Multiplications
4. Divisions

నేపియర్ పట్టీలనుపయోగించి ఈ ప్రాథమిక ప్రక్రియలను సులభంగా చేయవచ్చు

1. సంకలనాలు
2. వ్యవకలనాలు
3. గుణకారాలు
4. భాగాహారాలు

118. According to Lester. B Stands, period plan or lesson plan is actually

1. a plan of rethinking
2. a plan of motivation
3. a plan of an assignment
4. a plan of action

లెస్టర్ బి.స్టాండ్స్ ప్రకారం పీరియడ్ పథకం (లేదా) పాఠ్యపథకం వాస్తవంగా ఒక

1. పునరాలోచన ప్రణాళిక
2. ప్రేరణ ప్రణాళిక
3. నియోజన ప్రణాళిక
4. కార్యాచరణ ప్రణాళిక

119. One of the demerit of “Objective type Questions”

1. More items in the syllabus can be tested
2. Possibility of Freedom of Expression is low
3. More reliable
4. Answers can be written in a short time

లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల యొక్క ఒక లోపం

1. సిలబస్ లోని ఎక్కువ అంశాలను పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది.
2. భావస్వేచ్ఛకు అవకాశం తక్కువ.
3. ఎక్కువ “విశ్వసనీయత” కలిగి ఉంటాయి.
4. సమాధానాలు తక్కువ సమయంలో రాయవచ్చు.

120. An example for external correlation of mathematics

1. Field Geometry - Arithmetic
2. Algebra – Co-ordinate Geometry
3. Arithmetic - Algebra
4. Algebra – Physical Science

గణితంలో బాహ్య సహసంబంధానికి ఉదాహరణ

1. క్షేత్రగణితం - అంకగణితం
2. బీజగణితం - నిరూపక రేఖాగణితం
3. అంకగణితం - బీజగణితం
4. బీజగణితం - భౌతికశాస్త్రం

EVS - PAPER – 1 – SET - 2

121. The gas evolved when acids react with metals is

1. Oxygen
2. Carbondioxide
3. Nitrogen
4. Hydrogen

లోహాలతో ఆమ్లాలు చర్య జరిపినప్పుడు విడుదలయ్యే వాయువు.

1. ఆక్సిజన్
2. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
3. నైట్రోజన్
4. హైడ్రోజన్

122. Cactus is naturally found in

1. oceans
2. lakes
3. deserts
4. meadows

కాక్టస్లు సహజంగా ఉండు ప్రదేశం

1. సముద్రాలు
2. సరస్సులు
3. ఎడారులు
4. పచ్చికబయళ్ళు

123. Tobacco mosaic virus is transmitted by

1. air
2. insects
3. seeds
4. water

టొబాకో మొసాయిక్ వైరస్ వ్యాప్తి చెందు విధము

1. గాలి ద్వారా
2. కీటకాల ద్వారా
3. విత్తనాల ద్వారా
4. నీటి ద్వారా

124. Two bones are joined by

1. cartilage
2. ligament
3. tendon
4. muscle

రెండు ఎముకలను కలపడానికి ఉపయోగపడేది

1. మృదులాస్థి
2. లిగమెంట్
3. స్నాయుబంధనం
4. కండరము

125. The bone attached to eardrum is

1. Stapes
2. Malleus
3. Incus
4. Cochlea

కర్ణభేరికి కలుపబడి ఉండే ఎముక

1. కర్ణాంతరాస్థి
2. సుత్తి
3. దాగలి
4. కర్ణావర్తం

126. The element found in Hemoglobin is

1. Iron (Fe)
2. Magnesium (Mg)
3. Copper (Cu)
4. Silver (Ag)

హీమోగ్లోబిన్‌లో ఉండే మూలకం

1. ఇనుము (Fe)
2. మెగ్నీషియం (Mg)
3. రాగి (Cu)
4. వెండి (Ag)

127. The city of Lakes is

1. Jaipur
2. Udayapur
3. Bangalore
4. Calcutta

ది సిటి ఆఫ్ లేక్స్ (సరస్సుల నగరం)

1. జైపూర్
2. ఉదయపూర్
3. బెంగుళూరు
4. కలకత్తా

128. The number of incisors in our upper jaw is

మన పై దవడలో ఉండే కుంతకాలు (కొఱకు పండ్ల) సంఖ్య

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

129. The filament used in normal electric bulbs is made of

1. Platinum
2. Copper
3. Tungsten
4. Alluminium

సాధారణ విద్యుత్ బల్బులలోని ఫిలమెంట్ దీనితో తయారుచేయబడుతుంది.

1. ప్లాటినమ్
2. రాగి
3. టంగ్స్టన్
4. అల్యూమినియం

130. One of the following vegetable is a modified part of stem of a plant

1. Carrot
2. Cucumber
3. Potato
4. Tomato

క్రింది కూరగాయలలో ఒకటి రూపాంతరం చెందిన మొక్క కాండము

1. క్యారెట్
2. దోసకాయ
3. బంగాళదుంప
4. టొమేటో

131. The electrostatic precipitators are used to

1. Reduce power usage
2. Reduce air pollution
3. Clean the water
4. Reduce noise pollution

ఎలక్ట్రోస్టాటిక్ ప్రెసిపిటేటర్స్ ఉపయోగం

1. విద్యుత్ వినియోగం తగ్గించటం
2. వాయు కాలుష్యం తగ్గించటం
3. నీటిని శుభ్రపరచటం
4. శబ్ద కాలుష్యం తగ్గించటం

132. This plant has reticulate venation

1. Sugar cane
2. Bamboo
3. Chilli
4. Maize

ఇది జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం కలిగిన మొక్క

1. చెఱకు
2. వెదురు
3. మిరప
4. మొక్కజొన్న

133. The organisms that live at the bottom of the water

1. Leech and Phytoplankton
2. Daphnia and Hyacinth
3. Snail and Eel fish
4. Vallisnaria and Duck

నీటి యొక్క అడుగు భాగాన నివసించే జీవులు.

1. జలగ మరియు వృక్షప్లవకాలు
2. డాఫ్నియా మరియు గుర్రపుడెక్క
3. నత్త మరియు ఈల్‌ఫిష
4. వాలిస్‌నేరియా మరియు బాతు

134. Identify the correct pair of colonial insects

1. Ants and butterflies
2. Butterflies and Honeybees
3. Honeybees and Ants
4. Ants and Cockroaches

కింది వానిలో సంఘజీవులైన కీటకాల జతను గుర్తించండి.

1. చీమలు మరియు సీతాకోక చిలుకలు
2. సీతాకోకచిలుకలు మరియు తేనెటీగలు
3. తేనెటీగలు మరియు చీమలు
4. చీమలు మరియు బొద్దింకలు

135. The fruit with a single seed is

1. Apple
2. Coconut
3. Pea
4. Blackgram

ఒకే విత్తనం గల ఫలము

1. ఆపిల్
2. కొబ్బరి
3. బఠాని
4. మినుము

136. Identify the plant pair with taproot system

1. Rose and Maize
2. Maize and Jowar
3. Jowar and Rose
4. Rose and Bean

తల్లివేరు వ్యవస్థ కలిగిన మొక్కల జతను గుర్తించండి.

1. గులాబి మరియు మొక్కజొన్న
2. మొక్కజొన్న మరియు జొన్న
3. జొన్న మరియు గులాబి
4. గులాబి మరియు చిక్కుడు

EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

137. The rise and fall of water on the surface of ocean are called

1. winds
2. tides
3. currents
4. waves

సముద్ర ఉపరితలపు నీటిమట్టంలో కలిగే హెచ్చుతగ్గులు

1. పవనాలు
2. పోటుపాటులు
3. ప్రవాహాలు
4. తరంగాలు

138. River Volga drains into

1. Atlantic ocean
2. Caspian sea
3. Baltic sea
4. Dead sea

వోల్గానది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది

1. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం
2. కాస్పియన్ సముద్రం
3. బాల్టిక్ సముద్రం
4. మృతసముద్రం

139. This place is not a part in Ashokan Empire

1. Takshashila
2. Visali
3. Suvarnagiri
4. Kerala

అశోకుని సామ్రాజ్యంలో భాగం కాని ప్రాంతము

1. తక్షశిల
2. వైశాలి
3. సువర్ణగిరి
4. కేరళ

140. 'Arthasastra' was written by

1. Chanakya
2. Mahavira
3. Bodhisatva
4. Kamandaka

'అర్థశాస్త్రం' రచయిత

1. చాణక్యుడు
2. మహావీరుడు
3. బోధిసత్వుడు
4. కామందకుడు

141. The dance performed by Gonds in Diwali celebrations is.

1. Dhimsa
2. Kuravanji
3. Sadir
4. Gusadi

గోండ్లు దీపావళి ఉత్సవంలో చేసే నృత్యం

1. ధింసా
2. కురవంజి
3. సదిర్
4. గుస్పాడి

142. Common aspect among Kalpana Dutt, Aruna Asaf Ali, Lakshmi Sehgal, Kamaladevi Chattopadhyaya is

1. Women worked in Army
2. Poetess
3. Social reformers
4. Women leaders in freedom struggle

కల్పనాదత్, అరుణ అసఫ్ అలీ, లక్ష్మి సెహగల్, కమలాదేవి ఛటోపాధ్యాయలలో సారూప్య అంశము

1. సైన్యంలో పనిచేసిన మహిళలు
2. కవయిత్రులు
3. సంఘ సంస్కర్తలు
4. స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో పాల్గొన్న మహిళలు

143. In the year 1492 A.D. Columbus, the Italian explorer sailed from Europe with the hope of reaching this place.

1. America
2. Caribbean Islands
3. China
4. India

ఇటలీ అన్వేషకుడు కొలంబస్ ఈ ప్రాంతాన్ని చేరాలనుకొని క్రీ.శ. 1492 లో తన నౌకాయానాన్ని ప్రారంభించాడు.

1. అమెరికా
2. కరీబియన్ దీవులు
3. చైనా
4. భారతదేశం

144. One of the following is correct with reference to Longitudes

1. 0° Longitude is short
2. 90° Western Longitude is long
3. 180° Eastern Longitude is the longest
4. All the Longitudes are of same length

రేఖాంశాలకు సంబంధించి సరియైనది

1. 0° రేఖాంశము చిన్నది
2. 90° పశ్చిమ రేఖాంశం పొడవైనది
3. 180° తూర్పు రేఖాంశం అత్యంత పొడవైనది
4. అన్ని రేఖాంశాలూ సమాన పొడవుకలిగినవి

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 2

145. According to L. L. Bernard, 'weather' belongs to this type of environment.

1. cultural
2. biological
3. social
4. physical

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం 'వాతావరణం' ఈ రకానికి చెందిన పరిసరం

1. సాంస్కృతిక
2. జీవ
3. సాంఘిక
4. భౌతిక

146. Basing on your travel experience in a train, what precautions you suggest to your friends during a train journey – This belongs to the academic standard.

1. Communication through mapping skills, drawing pictures and making models.
2. Appreciation, values and awareness towards biodiversity.
3. Information skills, projects.
4. Questioning – Hypothesis

“నీ రైలు ప్రయాణ అనుభవంతో రైలు ప్రయాణంలో ఏ యే జాగ్రత్తలు తీసికోవాలని నీ మిత్రులకు తెలియజేస్తావు” - ఇది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణమునకు సంబంధించినది.

1. పటవైపుణ్యం, బొమ్మలుగీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం
2. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యంపట్ల స్పృహ కలిగి ఉండటం
3. సమాచార వైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టులు
4. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

147 One of the following topic is taught either in Social Studies or in Science only

1. Sound
2. Air
3. Water
4. Weather

కింది వాటిలో ఒక అంశం సాంఘికశాస్త్రం లేదా విజ్ఞానశాస్త్రంలో ఒక దానిలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది.

1. ధ్వని
2. గాలి
3. నీరు
4. వాతావరణం

148. “Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his materials (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)” - This statement is given by

1. Saiyidain
2. Spears
3. Cunningham
4. Frobel

“విద్యాప్రణాళిక అను సాధనం కళాకారుడి లాంటి ఉపాధ్యాయుని చేతిలోని పదార్థాలకు (విద్యార్థులు) రూపమివ్వటానికి అతని ఆదర్శాల (ఉద్దేశాల) ప్రకారం అతని స్టూడియో (పాఠశాల)లో రూపుదిద్దుకుంటుంది” - అని నిర్వచించినవారు

1. సియిద్దీన్
2. స్పీయర్స్
3. కన్నింగ్ హామ్
4. ఫ్రోబెల్

149. One of the following is an example for vicarious experience

1. Power projects
2. Models of artificial satellites
3. Listening to radio
4. Visiting science museum

క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రతినిధిత్వ అనుభవమునకు ఉదాహరణ

1. పవర్ ప్రాజెక్టులు
2. కృత్రిమ ఉపగ్రహాల నమూనాలు
3. రేడియో వినడం
4. పైన్స్ మ్యూజియంను దర్శించుట

150. A student went to a super market with his parents. He noticed the arrangement of different types of articles in the racks freely - the type of observation is:

1. Uncontrolled observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Non-participant observation

ఒక విద్యార్థి అతని తల్లిదండ్రులతో సూపర్ మార్కెట్ కి వెళ్ళాడు. అక్కడ అతడు ర్యాక్ లలో అమర్చబడిన వివిధ వస్తువులను స్వేచ్ఛగా పరిశీలించాడు. ఈ పరిశీలనా రకం

1. అనియంత్రిత పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. ప్రత్యక్ష పరిశీలన
4. అప్రత్యక్ష పరిశీలన