

Set Z - English

1. An example for individual test of intelligence
 1. Army Alpha Test
 2. General Mental Ability Test
 3. Ravan's Progressive Matrices
 4. Bhatia Intelligence Test

వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞాపరీక్షకు ఉదాహరణ

1. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
2. జనరల్ మెంటల్ ఎబిలిటీ టెస్ట్
3. రావాన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
4. భాటియా ప్రజ్ఞామాపని

2. Following is known as 'organ of fight or flight'
 1. Para thyroid gland
 2. Adrenal gland
 3. Pituitary gland
 4. Thyroid gland

దీనిని పోరాట పలాయన గ్రంథిగా పిలుస్తారు

1. పార్థైరాయిడ్ గ్రంథి
2. అధివృక్క గ్రంథి
3. పీయూష గ్రంథి
4. అవటు గ్రంథి

3. Sridhar wants to play with a puppy dog, but he scared that it may bite him. The conflict of Sridhar is,

1. Approach – Approach conflict
2. Approach – Avoidance conflict
3. Avoidance – Avoidance conflict
4. Dual approach – Avoidance conflict

శ్రీధర్ కు కుక్కపిల్లతో ఆడుకోవాలని ఉందిగానీ అది కరుస్తుందేమోనని భయపడుతున్నాడు. శ్రీధర్ సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ
2. ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
3. పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ

4. According to Erickson the Psycho Social critical situation "intimacy vs isolation" will be seen in this stage

1. Adolescence
2. Early adulthood
3. Middle adulthood
4. Infancy

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'సన్నిహితం - ఏకాంతం' అనే మనో సాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి కనబడే దశ

1. కౌమార దశ
2. పూర్వ వయోజన దశ
3. మధ్య వయోజన దశ
4. శైశవ దశ

5. Rajesh got angry on the teacher who punished him without any reason. Rajesh shown that anger on his younger sister. The defence mechanism here is,

1. Repression
2. Projection
3. Displacement
4. Compensation

రాజేష్ కు తనను అకారణంగా దండించిన ఉపాధ్యాయుడిపై కోపం వచ్చింది, రాజేష్ ఆ కోపాన్ని చెల్లిపై చూపాడు. దీనిని వివరించే రక్షణ తంత్రం

1. దమనం
2. ప్రక్షేపణ
3. విస్తాపనం
4. పరిహారం

6. "Universal Language faculty is present in every individual". This is stated by,

1. Chomsky
2. Pavlov
3. Erickson
4. Bruner

ప్రతి వ్యక్తిలో సార్వత్రిక భాషా విభాగం ఉంటుందని అన్నవారు

1. చోమ్స్కీ
2. పావ్లోవ్
3. ఎరిక్సన్
4. బ్రూనర్

7. Kohlberg referred this stage as 'morality of self accepted principle'

1. Pre-conventional morality
2. Conventional morality
3. Post conventional morality
4. Good boy morality

'స్వయం-అంగీకార సూత్రాల నైతికత'గా కోల్బర్గ్ పేర్కొన్న స్థాయి

1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
2. సంప్రదాయ నైతికత
3. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
4. మంచి బాలుని నైతికత

8. According to Piaget this is not a limitation of pre operational stage

1. Animism
2. Concept of irreversibility
3. Conservation of concepts
4. Object permanence

పియాజె ప్రకారం పూర్వ ప్రచాలక దశ పరిమితి కానిది

1. సర్వాత్మవాదం
2. అవిపర్యయాత్మక భావన
3. పదిలపరచుకునే భావన
4. వస్తుశాశ్వతత్వం

9. A teacher conducted an experiment on 'the impact of newspapers on the attitude of students'. Here attitude of students refers to,

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Group variable

“విద్యార్థుల వైఖరిపై వార్తాపత్రికల ప్రభావం” అనే అంశంపై ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగం నిర్వహించాడు. ఇందులో విద్యార్థుల వైఖరి అనేది

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. సామూహికచరం

10. Hereditarian among the following is

1. Long field
2. Watson
3. Wood worth
4. Gregor Mendel

కింది వారిలో అనువంశిక వాది

1. లాంగ్ ఫీల్డ్
2. వాట్సన్
3. ఉడ్ వర్త్
4. గ్రెగర్ మెండల్

11. Following is not in the sub tests of Differential Aptitude Test

1. Verbal reasoning
2. Object assembly
3. Spatial relations
4. Abstract reasoning

భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DAT) యొక్క ఉపపరీక్షలలో లేనిది

1. శాబ్దిక వివేచనం
2. వస్తుసమాఖ్య
3. స్థాన సంబంధాలు
4. అమూర్త వివేచనం

12. Gayatri is having defective mental development and this is influencing her language development. The developmental principle indicating this is,

1. Principle of interaction
2. Principle of interrelation
3. Principle of continuity
4. Principle of predictability

“గాయత్రీకి మానసిక వికాస లోపం ఉంది. ఇది ఆమె భాషావికాసంను ప్రభావితం చేస్తుంది. దీన్ని సూచించే వికాస సూత్రం

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధాలుగా కొనసాగుతాయి
3. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించవచ్చు

13. Satish learnt a list of meaningless words in 25 attempts. After one month he was asked to relearn the same list. This time he took 10 attempts to learn. His savings score is,

సతీష్ ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను 25 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు.

ఒక నెల తర్వాత అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా ఈ సారి అతడు 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. సతీష్ పొదుపు గణన

1. 25%
2. 30%
3. 40%
4. 60%

14. The theory proposed by Maslov is

1. Theory of hierarchy of needs
2. Social learning theory
3. Two factor theory
4. Multi factor theory

మాస్లోవ్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. ద్వి కారక సిద్ధాంతం
4. బహుకారక సిద్ధాంతం

15. Following is related to Cognitive domain

1. Receiving
2. Evaluation
3. Imitation
4. Responding

జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది

1. గ్రహించడం
2. మూల్యాంకనం
3. అనుకరణ
4. ప్రతిస్పందించటం

16. A person, who is scared of white cat, also fears to see white objects.
According to Pavlov, this is,

1. Stimulus discrimination
2. Stimulus generalization
3. Higher order conditioning
4. Extinction

తెల్లపిల్లి అంటే భయపడే వ్యక్తి, తెల్లని వస్తువులు చూస్తే గూడా
భయపడుతున్నాడు. పావ్లోవ్ ప్రకారం ఇది

1. ఉద్దీపన విచక్షణ
2. ఉద్దీపన సామాన్యీకరణ
3. ఉన్నతక్రమ నిబంధన
4. విరమణ

17. According to Vygotsky one of the following is a higher mental order function

1. Discrimination
2. Questioning
3. Comparing
4. Observing

వైగోట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. విచక్షణ
2. ప్రశ్నించడం
3. పోల్చటం
4. పరిశీలించటం

18. The first step in learning by imitation,

1. Retention
2. Reinforcement
3. Attention
4. Performance

అనుకరణ అభ్యసనలో మొదటి సోపానం

1. ధారణ
2. పునర్బలనం
3. అవధానం
4. నిష్పాదన

19. The type of transfer of learning of a person, who learnt type writing wants to learn cricket is,

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

టైప్‌రైటింగ్ నేర్చుకున్న వ్యక్తి క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోదలిస్తే జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

20. Dyslexia is a

1. Reading disability
2. Writing disability
3. Mathematical disability
4. Attention deviation disorder

డిస్‌లెక్సియా అనేది

1. పఠనపఠమైన వైకల్యం
2. రాతపఠమైన వైకల్యం
3. గణితపఠమైన వైకల్యం
4. ఏకాగ్రతా లోపం

21. 92 students are studying in a primary school. According to RTE Act 2009. The number of teachers required in this school is,

1. Two
2. Three
3. Four
4. Five

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 92 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు.

RTE Act 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలకు కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. ఇద్దరు
2. ముగ్గురు
3. నలుగురు
4. ఐదుగురు

22. This is known as client centered counselling

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Group counselling

దీనిని సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం అంటారు

1. నిర్దేశిత మంత్రణం
2. అనిర్దేశిత మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. సామూహిక మంత్రణం

23. In a participatory leadership....,
1. Decisions are taken through mutual discussions
 2. There is no scope for questioning the orders given by the leader
 3. Leader will play the role of spectator
 4. There will be no relationship between leader and members

సహభాగి నాయకత్వంలో

1. పరస్పర సంప్రదింపుల ద్వారా నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు
2. నాయకుడు ఇచ్చిన ఆదేశాలను ప్రశ్నించే వీలుండదు
3. నాయకుడు కేవలం ప్రేక్షకపాత్ర వహిస్తాడు
4. సభ్యులకు, నాయకునికి మధ్య సంబంధం ఉండదు

24. The Psychologist who suggested 'Enacting method, iconic method and symbolic method' in instructional order is,

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Piaget
4. Thorndike

బోధనాక్రమంలో క్రియాత్మక పద్ధతి, చిత్రప్రతిమ పద్ధతి, ప్రతీకాత్మక పద్ధతులను సూచించిన మనోవైజ్ఞానికవేత్త

1. వైగోట్స్కీ
2. బ్రూనర్
3. పియాజె
4. థార్నడైక్

25. The Third step in project method is,

1. Providing situation
2. Selection of project
3. Execution
4. Planning

ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో మూడవ సోపానం

1. పరిస్థితులు కల్పించడం
2. ప్రాజెక్టు ఎన్నుకోవడం
3. అమలుపరచడం
4. వ్యాహరచన

26. Among child rights, 'Right to Information' comes under

1. Right to development
2. Survival right
3. Right to participate
4. Protection rights

బాలల హక్కులలో 'సమాచారాన్ని పొందే హక్కు' దీనిలో భాగం

1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. భాగస్వామ్య హక్కు
4. రక్షణపొందే హక్కు

27. The mental age of 5 years old Mahesh is 6 years. Then his intelligence quotient is,

5 సంవత్సరముల వయస్సు గల మహేష్ యొక్క మానసిక వయస్సు

6 సంవత్సరములు, అయిన అతని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 100
2. 110
3. 120
4. 140

28. While preparing for examinations, Ramya first learnt Mathematics, then learnt Physics, while writing Mathematics examination, she is able to recollect only Physics. This is due to

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Generalisation

రమ్య పరీక్షలకు తయారవుతూ మొదట లెక్కలు, తర్వాత భౌతికశాస్త్రం నేర్చుకుంది. లెక్కల పరీక్ష వ్రాస్తుంటే రమ్యకు భౌతికశాస్త్రం మాత్రమే గుర్తుకు వస్తుంది. దీనికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. సామాన్యీకరణం

29. Thinking, Attention, problem solving comes under

1. Emotional development
2. Physical development
3. Moral development
4. Mental development

చింతనం, అవధానం, సమస్య పరిష్కారం అనేవి దీని కిందకు వస్తాయి

1. ఉద్వేగ వికాసం
2. భౌతిక వికాసం
3. నైతిక వికాసం
4. మానసిక వికాసం

30. As per NCF 2005, Fine Arts subject should be included

1. In every stage in school education
2. At primary level only
3. At high school level only
4. At pre-primary level only

NCF 2005 ప్రకారం లలితకళలు అనే బోధనాంశం

1. పాఠశాల విద్యలో ప్రతిస్థాయిలో ఉండాలి
2. ప్రాథమిక స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి
3. ఉన్నత పాఠశాల స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి
4. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి

English – Paper – III- Set - 2

31. No sooner had the relief team visited their family than they bitterly cried.

The underlined word is:

1. a co-ordinate conjunction
2. an adverb
3. a subordinate conjunction
4. a main clause

32. She sang a song.

Choose the correct auxiliary verb to frame an Yes /No question.

1. Is
2. Did
3. Do
4. Does

33. The shops were closed because it was a holiday.

The underlined clause in the above sentence is:

1. Subordinate clause
2. Main clause
3. Noun clause
4. Adjectival clause

34. I have corrected all your homework.
The corresponding noun form for the underlined word 'corrected' is:
1. corrects
 2. correcting
 3. correction
 4. correct
35. Choose the suitable verb that corresponds to the noun.
1. worry - worriedly
 2. satisfaction - satisfactory
 3. delight - delighted
 4. surprise - surprisingly
36. I understand your problems;, I can't help you.
Choose the correct linker to complete the sentence.
1. if
 2. although
 3. likewise
 4. so that
37. Raman passed away on November 21, 1970.
The underlined word means:
1. was killed
 2. removed
 3. left
 4. died

38. Choose the correctly spelt word.

1. Accuasation
2. Acuastion
3. Accuzation
4. Accusation

39. Identify the sentence that is in superlative degree.

1. It is greater than any other battle of my life.
2. It is the greatest battle of my life.
3. It has been a great battle of my life.
4. No other battle of my life is so great as this.

40. Rohan dances amazingly, ?

Choose the right question tag to complete the sentence:

1. did he ?
2. isn't he ?
3. doesn't he ?
4. don't he ?

41. The antonym of the word, 'brave' is :

1. foolish
2. timid
3. humble
4. clever

42. Identify the meaning of the word 'precocious'.
1. dull
 2. quarrelsome
 3. intelligent
 4. daft
43. The sentence in the passive voice among the following is :
1. I shifted to the last row.
 2. I was asked to go and sit on the back bench.
 3. I inherited faith in goodness.
 4. I was in the fifth standard at the Rameshwaram Elementary School.
44. The most important part of the letter is:
1. Address of the sender
 2. The text or the body of the letter
 3. Salutation
 4. Subscription
45. Death lurked four inches away.
The underlined word, 'death' is:
1. a common noun
 2. a material noun
 3. an abstract noun
 4. a proper noun

46. NHK Radio said to Wangari Maathai, "How is peace connected to a good environment?"

The correct reported speech for the above sentence is:

1. NHK Radio told Wangari Maathai how was peace connected to a good environment.
2. NHK Radio asked Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
3. NHK Radio asked that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
4. NHK Radio said that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.

47. Choose the sentence that doesn't have a conjunction.

1. Murali is quite rich, yet he is unhappy.
2. He is neither intelligent nor hard working.
3. John says that he knows everything.
4. He works as a teacher in a school.

48. Choose the verb form that can be used in simple present tense.

1. talked
2. to taking
3. talks
4. taking

49. India is SAARC country.

Choose the correct article to fill in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

50. In an accident, the father died the spot.

Choose the correct preposition to fill in the blank.

1. in
2. on
3. with
4. by

51. The correct sentence among the following four is:

1. Do you think he hasn't paid it ?
2. Have you get the receipt for the premium ?
3. He was very fond for Jimmy.
4. Mother and I am going to bring grandfather's bureau down here.

[52-54] Read the following passage and choose the correct answer to the question that follow.

Americans use archaisms such as the preservation of 'gotten' as the past participle of 'get', fall for autumn, 'aim to' for the English 'aim at' and faucet for tap. Solicitor in America means a canvasser or a visiting agent or a beggar and the word clerk indicates a shop assistant, usually a woman.

52. The passage is about
1. The archaisms used in the world
 2. The archaisms used in India
 3. The archaisms used in America
 4. The syntactical differences between American and British English
53. The word 'Solicitor' in America means
1. a beggar
 2. a shop assistant
 3. a shop owner
 4. a worker
54. Clerk indicates usually a
1. woman
 2. man
 3. owner
 4. consumer

55. In the post independent era, to solve the conflict of language education, CABE proposed a language formula in 1956. Identify it
1. Hindi as official language
 2. Three language formula
 3. English as official language
 4. Official and mother tongue formula
56. The poet who chronicled the history of England was:
1. John Milton
 2. Robert Browning
 3. William Caxton
 4. Shakespeare
57. The number of phonemes in English are
1. 26
 2. 44
 3. 12
 4. 20
58. Along with 'translation' what is the predominant feature of 'Translation method' ?
1. Comprehension
 2. Comparison
 3. Grammar
 4. Explanation

59. Vocabulary in a good textbook should be,
1. selected and graded
 2. simple and easy
 3. casual and friendly
 4. difficult and useful
60. The syllabus which organizes a few items of grammar, which are helpful in performing a language function is called:
1. grammatical syllabus
 2. situational syllabus
 3. functional syllabus
 4. notional syllabus

61, 62కింది పద్యాన్ని చదివి, ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మాసిన తల మాసిన యిలు
మాసిన వలువలు దరిద్ర మార్గంబులు నెం
తేసి ధనవంతులైనను
గాసిల్లుదు రల్పదశల గ్రాగి కుమారీ!

61. ఎంతటి ధనవంతులైనా ధరింపకూడనివి

1. మాసిన తల
2. మాసిన ఇల్లు
3. మాసిన వలువలు
4. దరిద్ర మార్గాలు

62. పై పద్యంలో మానవులకు చెప్పబడినవి

1. తగనివి
2. తగినవి
3. ఉన్నవి
4. లేనివి

63, 64 కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

మొల్ల అంటే మల్లెల జాతిలో సన్నగా ఉండే పువ్వు, ఆవిడ పేరులాగే ఆమె కవిత కూడా సరస సౌరభాన్ని విరజిమ్ముతూ ఉంటుంది. 'వాసింఱు కవిత చెప్పిన' అనే విధంగా ఆమె కవిత గుబాళిస్తూ ఉంటుంది.

63. పై పేరాలోని కవయిత్రి

1. మల్లె
2. మొల్ల
3. పువ్వు
4. గుబాలిని

64. కవిత్వానికి గుబాళింపు నిచ్చేది

1. జాతి
2. రాశి
3. వాసి
4. సౌరభం

65. కింది వారిలో 17వ శతాబ్దికి చెందిన ప్రజాకవి

1. తిక్కన
2. బద్దెన
3. వేమన
4. కాళోజీ

66. నిజంగా కళ్ళున్న వాళ్ళు చాలా తక్కువగా చూస్తుంటారని నమ్మే వ్యక్తి
1. హెలెన్ కెల్లర్
 2. బిడ్డు కృష్ణమూర్తి
 3. అబ్దుల్ కలాం
 4. స్టీఫెన్ హాకింగ్
67. సమాజసేవ చేయడం, సమాజ ఆస్తులను కాపాడుకోవడాన్ని ఇలా అనవచ్చు
1. మనధర్మం
 2. సమాజధర్మం
 3. సామాజిక స్పృహ
 4. ధర్మ రక్షణ
68. 'పంచతంత్రం'లోని 'హితోపదేశం'లో వడివడిగా నడవండని స్నేహితులను తొందరపెట్టినది
1. లఘుపతనకం
 2. హిరణ్యకం
 3. చిత్రాంగుడు
 4. మంధరకం
69. 'ఈ విధంగా జరిగింది' అని చెప్పే సాహితీ ప్రక్రియ
1. వ్యాసం
 2. ఇతిహాసం
 3. నాటిక
 4. పురాణం

70. కూచిమంచి తిమ్మకవి రచించిన శతకం
1. రుద్రా! పార్వతీ వల్లభా! శతకం
 2. శ్రీ భర్గ శతకం
 3. సుందరీ శతకం
 4. నరసింహ శతకం
71. విజయం సాధించే వరకూ విశ్రమించని ప్రయత్నాన్ని సూచించే జాతీయం
1. తలలో నాలుక
 2. శ్రీరామరక్ష
 3. సుగ్రీవాజ్ఞ
 4. భగీరథ ప్రయత్నం
72. కుసుమ స్తబకము'ను ధైవానికి సమర్పించాలి - స్తబకము - పదానికి అర్థం
1. బుట్ట
 2. తీగె
 3. వల్లరి
 4. గుత్తి
73. 'రంగము' అనే పదానికి నానార్థాలు
1. విచారము, ఆనందం
 2. యుద్ధం, పోరాటం
 3. తగరము, గుంపుగల చోటు
 4. శ్రీరంగం, నియమం

74. 'మధువ్రతము' అనే పదం యొక్క పర్యాయపదాలు

1. చిలుక, సీతాకోకచిలుక
2. గొంగళి, కంబళి
3. ద్విరేఫము, తుమ్మెద
4. మధూకరము, భిక్ష

75. 'భూమిని దున్ని బ్రతుకువాడు' - దీనికి సరియైన వ్యుత్పత్తినిచ్చేది.

1. వ్యవసాయదారుడు
2. కూలి
3. కృషీవలుడు
4. దేశానికి వెన్నెముక

76. 'మంత్రము' నకు వికృతిపదం

1. మంతిరి
2. మంతరము
3. మంత్రాము
4. మంత్ర

77. నవమాసాలు మోసి, జన్మనిచ్చి, నడకను నడతను నేర్పుతూ మమతను పంచే అమ్మకు ఎవరూ సాటిరారు. నేర్పుతూ - క్రియాపదాన్ని ఇలా అంటారు

1. క్షార్భం
2. శత్రుత్వం
3. తుమున్నర్థం
4. చేదర్థం

78. 'నేనేదో గొప్ప సమస్యను పరిష్కరిస్తున్నాననే భావం నాకు కలగలేదు.'
ఈ వాక్యంలోని విశేషణం

1. నేను
2. గొప్ప
3. భావం
4. లేదు

79. 'వాతాహతి(దూలి)' - సంధి విడదీసిన రూపం

1. వాతాహతి + తూలి
2. వాతాహన్ + తూలి
3. వాతాహతిన్ + తూలి
4. వాతాహతియున్ + తూలి

80. 'ఉన్నతశ్రేణి' - అను సమాసానికి విగ్రహవాక్యం

1. ఉన్నతమైన శ్రేణి
2. ఉన్నతికి చెందిన శ్రేణి
3. ఉన్నతముగా గల శ్రేణి
4. ఉన్నతము యొక్క శ్రేణి

81. 'నీకరుణా కటాక్ష వీక్షణములకై క్షణమైన నిరీక్షించలేని క్షంతవ్వుడను'
ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. లాటానుప్రాసము
2. అంత్యానుప్రాసము
3. ఛేకానుప్రాసము
4. వృత్త్యనుప్రాసము

82. ప్రాసనియమంలేని పద్యం

1. కందం
2. సీసం
3. ఉత్పలమాల
4. చంపకమాల

83. 'జానపద గేయాలను పాడి వినిపించారు' - అను వాక్యం

1. సంశ్లిష్ట వాక్యం
2. సంయుక్త వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. ప్రార్థనార్థక వాక్యం

84. 'ఆమె కాలుష్యాన్ని తిరస్కరిస్తుంది' అనే వాక్యానికి కర్మణి వాక్యం

1. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడింది
2. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడుతుంది
3. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడుతోంది
4. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడగలదు

85. బోధనాభ్యసనకు ప్రాతిపదికలు, బోధనాలక్ష్యాల సూక్ష్మరూపాలు
1. లక్ష్యాలు
 2. స్పష్టికరణలు
 3. గమ్యాలు
 4. ఉద్దేశ్యాలు
86. తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ పఠనం సాగించడం
1. విస్తార పఠనం
 2. క్షుణ్ణ పఠనం
 3. ప్రకాశ పఠనం
 4. బాహ్య పఠనం
87. విద్యాసంస్థ లోపల, విద్యాసంస్థ బయట జరిగే కార్యకలాపాలు ప్రతిబింబించే ప్రణాళిక
1. పాఠ్య ప్రణాళిక
 2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
 3. సమగ్ర ప్రణాళిక
 4. వార్షిక ప్రణాళిక
88. శిశు మనస్తత్వానికి అనుకూలమైన వ్యాకరణ బోధనపద్ధతి
1. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
 2. సూత్రపద్ధతి
 3. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
 4. అనుసంధాన పద్ధతి

89. విద్యార్థుల ఆసక్తులను పెంచి, ఆలోచనలకు పదునుపెట్టి, ప్రేరణ కలిగించి వారిని జ్ఞానార్జనవైపు ఉన్ముఖులుగా చేసేవి

1. మూల్యాంకనం
2. పరీక్షలు
3. ప్రణాళికలు
4. బోధనోపకరణాలు

90. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాలలో తన విద్యార్థుల జ్ఞాన, అవగాహనల సముపార్జనను తానే అంచనా వేస్తే అది

1. బాహ్య మూల్యాంకనం
2. అంతర్గత మూల్యాంకనం
3. లక్ష్యాధార నిర్ధారణ
4. అభ్యసన మూల్యనిర్ధారణ

91. The teacher said, "The earth is round."
The indirect speech of this sentence is
1. The teacher said that the earth is round.
 2. The teacher said the earth has been round.
 3. The teacher said the earth will be round.
 4. The teacher asked why the earth is round.
92. Choose the adjective that has no degrees of comparison
1. well
 2. good
 3. round
 4. large
93. Everybody talked her goodness.
Choose the preposition that fits the context.
1. beside
 2. from
 3. since
 4. about
94. Some water was taken in a glass.
This is:
1. an active voice sentence
 2. a passive voice sentence
 3. a present perfect sentence
 4. a past perfect sentence

95. A sentence with two or more independent clauses is:
1. a simple sentence
 2. a compound sentence
 3. a complex sentence
 4. a compound complex sentence
96. There is oak tree in this garden.
Choose the correct article to fit the context.
1. the
 2. a
 3. an
 4. No article is needed.
97. Look ! The crow on the branch.
Choose the correct tense form to complete the sentence.
1. was sitting
 2. is sitting
 3. will have sat
 4. would have sat
98. The conjunction used to write a complex sentence is :
1. either or
 2. however
 3. unless
 4. not only but also

99. Choose the word that can be used as a noun and a verb.

1. happiness
2. love
3. decide
4. station

100. Today's news not good.

Choose the correct tense form to complete the sentence.

1. were
2. are
3. is
4. was

101. Choose the sentence that ends with a full stop.

1. I know who is great
2. Who is great
3. Does she come here
4. How are you

102. Choose the word that is not an abstract noun.

1. hatred
2. beauty
3. team
4. fear

103. The ugly man fancied the beautiful girl.

The meaning of 'fancied' is:

1. liked
2. turned
3. threw down
4. supported

104. The wedding is postponed to next month.

The word 'postponed' can be replaced with the following phrasal verb.

1. set on
2. dashed off
3. put off
4. see off

105. Choose the study skill from the following.

1. Preparing TLM
2. Note making
3. Writing a biography
4. Narrating the story of a movie

106. The antonym of 'rigid' is:

1. similar
2. different
3. splendid
4. flexible

107. The following is not part of a letter to apply for a job.
1. Educational qualifications
 2. Age and date of birth
 3. Contact details
 4. The popularity of your father
108. Kalam was the proud recipient of Padma Bhushan, Padma Vibhushan and the Bharat Ratna from the Indian Government.
- The above sentence describes:
1. The childhood of Kalam
 2. The career of Kalam as a Scientist
 3. The details of Kalam's family
 4. The awards and honours received by Kalam
109. If you don't know the recipient's name, you would close the letter with:
1. With love,
 2. Yours sincerely,
 3. Yours faithfully,
 4. Yours obediently,
110. The following is not a part of a biographical sketch.
1. The date and place of birth.
 2. The details of parents.
 3. The achievements of the person.
 4. The details of rich people in the person's village.

111. Identify the phonetic script of the word, 'perhaps'.
1. /pə'ha:pz/
 2. /pə'ha:ps/
 3. /pə'hæps/
 4. /pʌ'ha:pz/
112. A personal letter is written to:
1. the collector of the district
 2. the editor of a news paper
 3. friends and relatives
 4. the Principle of a college
113. Identify the sound of the suffix '-ed' in the word, 'needed'
1. Id
 2. d
 3. t
 4. ed
114. Choose the word that has a silent 'h'.
1. house
 2. hour
 3. hat
 4. hence

[115-119] Read the following passage and choose the correct answer to the question given after.

Many years ago in a small Indian village, a farmer had the misfortune of owing a large sum of money to a village money lender. The money lender, who was old and ugly, fancied the farmer's beautiful daughter. So he proposed a bargain. He said he would forgo the farmer's debt if he could marry the farmer's daughter. Both the farmer and his daughter were horrified by the proposal. So the cunning money lender suggested that they let providence decide the matter.

115. The misfortune of the farmer was:

1. he had a beautiful daughter
2. the money lender married his daughter
3. he borrowed money from a money lender
4. the money lender charged high rates of interest

116. The setting of the story was:

1. a court
2. the money lender's house
3. the farmer's house
4. an Indian village

117. The number of characters mentioned in the story is:

1. three
2. two
3. one
4. four

118. Choose the correct phrasal verb that means 'forgo'.

1. look down
2. look after
3. do with out
4. back up

119. The thing that horrified the farmer and his daughter was:

1. the appearance of the money lender
2. the debt of the family
3. the money lender's proposal
4. the old and ugly face of the money lender

[120-124]

Read the following lines from the poem, "The Song of an Unborn Girl" and choose the correct answers to the questions given after.

I'm an angel disguise with dimpled cheeks and laughing eyes.

Don't you want me? I am your baby.

I have come as a gift from heaven's hall in your heart.

Oh, hear my call, Mother, keep me, I am your baby,

Oh Mother, let me live, don't take away my life. Mother let me live

120. These lines are a cry of:

1. an angel
2. a school going girl
3. a girl child in a mother's womb
4. a mother

121. These lines say that:

1. mothers are angels
2. it is wrong to kill the baby
3. the mother has two babies
4. mothers were babies once

122. The baby addresses:

1. an angel in heaven
2. her mother
3. her father
4. the people

123. The baby wants:

1. to be an angel
2. to be a good mother
3. to come into this world to live
4. to be in heaven only

124. These lines say that:

1. The life of a girl child is in danger.
2. The mother is very kind to her daughter.
3. The mother has dimple cheeks.
4. The mother is in heaven for her daughter.

125. The primary theme of the poem "the Nightingale and the Rose" is:
1. Sacrifice
 2. Nationalism
 3. Greediness
 4. Humility
126. The essay 'How to Live to Be 200' says that:
1. We should do heavy physical exercises to live to be 200 years.
 2. There should be a balance between life's pleasures and exercises to live long.
 3. Only the fresh air is the basis of long life.
 4. Health is not important.
127. In "Murder in the Cathedral" the position that Thomas held at the time of his murder was:
1. Archbishop
 2. Chancellor
 3. King
 4. Exchequer
128. The person who did not write sonnets was:
1. W.H. Auden
 2. Shakespeare
 3. Milton
 4. Mulk Raj Anand

129. In the poem, 'Anecdote for Fathers', the five year old son:
1. did not really know why he liked Kilve
 2. knew the reason why he liked Kilve
 3. did not want to walk with his father
 4. asked many question about Kilve
130. The rhyme scheme of the poem, "Home they Brought their Warrior Dead" is:
1. e f e f
 2. c d c d
 3. a b a b
 4. a b b a
131. In the poem, 'Anecdote for Fathers', the poet's family moved from Kilve to:
1. Washington
 2. Liswyn
 3. London
 4. Wall street
132. The thing that moved the widow in the poem "Home they Brought their Warrior Dead" was:
1. the lifeless corpse of her husband
 2. her flesh-and-blood child
 3. the words of her neighbours
 4. the words of people in praise of her husband

133. The following is not an apparition shown to Macbeth by the witches:

1. an armed head
2. a bloody dagger floating in mid-air
3. a bloody child
4. a child crowned, with a tree in his hand

134. The location of the setting for Act 5 of Macbeth was:

1. Inverness
2. Dunsinane
3. Ely
4. Forres

135. King Duncan faces not only his own rebellious Kinsmen but also an invasion by King Sweno of the Norwegians.

This happens in 'Macbeth', in:

1. Act III : Scene 4
2. Act I : Scene 2
3. Act II : Scene 2
4. Act III : Scene 3

136. The King murdered by Macbeth in the beginning of the play was:

1. Zhou Kang Wang of China
2. Edward of England
3. The Thane of Cawdor
4. Duncan

137. The origin of 'Ode' is:

1. Greek
2. Latin
3. America
4. Germany

138. Milton's Lycidas was:

1. an epic
2. an ode
3. a pastoral Elegy
4. a sonnet

139. The main objectives of teaching English are,

1. to make pupils acquire listening and speaking skills
2. to make pupils locate key words and key sentences in the language
3. to make pupils write and speak grammatically correct sentences.
4. to make pupils acquire the four skills – listening, speaking, reading and writing

140. The skills associated with Audio-Lingual method are:

1. speaking and writing
2. listening and speaking
3. writing and reading
4. speaking and reading

141. Appreciation is an important aspect while reading and teaching:

1. Prose
2. Drama
3. Poetry
4. Supplementary reader

142. Language laboratory is a place where you can,

1. keep all the required TLM
2. have audio materials for practicing speech
3. use like a science laboratory
4. have visual materials and working models.

143. Every good piece of writing is marked by,

1. good hand writing
2. appropriate vocabulary and structures
3. cohesion and coherence
4. correct spellings and punctuation

144. Dr. C.J. Dodson is associated with –

1. Principles of language learning
2. Micro teaching
3. Structural approach
4. Bilingual method

145. In a dictionary, at the top of every page, we find two words in **Bold type** at the left and the right corners. They are called.
1. content words
 2. structural words
 3. guide words or head words
 4. loan words
146. The tests that aim at identifying learners' strengths and weaknesses-
1. Diagnostic tests
 2. Proficiency tests
 3. Placement tests
 4. Aptitude tests
147. 'Language is primarily a spoken form' this statement highlights the importance of,
1. Writing
 2. Projects
 3. Oral work
 4. Activities
148. In realizing the communication aim, one of the following is most important,
1. grammar sequences
 2. spoken language
 3. vocabulary acquisition
 4. written language

149. The aspect to be concentrated while teaching the skill of 'reading' to pupils is:

1. inter-relationship among words
2. reading slowly and carefully
3. reading with direct comprehension and fluency
4. reading quickly

150. Nothing can be learnt perfectly. Whatever is learnt is also forgotten. The type of teaching required to correct this learning problem is:

1. Remedial teaching
2. Reciprocal teaching
3. Reflective teaching
4. Re-teaching