

DO NOT OPEN THE SEAL OF THE BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

POST CODE / पोस्ट कोड :
34/12

MKG-XXXIII/TECHPGTS/T2/03

Write here Roll Number and Answer-Sheet No.

यहाँ क्रमांक एवं उत्तर-पत्रिका संख्या लिखें

Roll No./ अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Answer-Sheet No./ उत्तर-पत्रिका संख्या

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBJECTIVE TYPE AND DESCRIPTIVE TYPE TIER- II EXAMINATION

वस्तुनिष्ठ और वर्णनात्मक टियर - II परीक्षा

1. There are two Booklets in White Seal with OMR Answer-Sheet inserted in the First Booklet. First Booklet is of Objective Type and Second Booklet is of Question-Cum Answer Booklet (Descriptive Examination). Candidates must complete the details of Roll Number, etc., in the OMR Answer-Sheet as well as in Question Booklets wherever needed, before he/she actually starts answering the questions, failing which Answer-Sheet will not be evaluated and 'ZERO' mark will be awarded.

Objective Type and Question-Cum Answer Booklet's seals shall be opened in the following manner :

- (a) Opening of White Seal : 10 : 15 a.m.
 - (b) Opening of Yellow Seal : 10 : 20 a.m.
 - (c) Opening of Pink Seal : 12 : 30 p.m.
2. You are required to first handover your OMR Answer-Sheet to Invigilator at sharp 12 : 30 p.m. and afterwards Question-Cum Answer Booklet (Descriptive Examination) at 1 : 30 p.m.
 3. The candidate needs to circle as "00" as the first 2 digits in the first 2 columns of the Roll No., if the Roll No. is a 8 digit No.
1. सफेद सील के अन्तर्गत दो पुस्तिकाएँ हैं एवं पहली पुस्तिका में ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका संलग्न है। पहली पुस्तिका वस्तुनिष्ठ और दूसरी पुस्तिका प्रश्न-उत्तर पुस्तिका (वर्णनात्मक परीक्षा) की है। अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर लिखने से पहले प्रश्न पुस्तिकाओं एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका पर आवश्यकतानुसार रोल नं. तथा अन्य विवरण भरना चाहिए अन्यथा उत्तर-पत्रिका जाँची नहीं जाएगी और शून्य अंक दिया जाएगा।
वस्तुनिष्ठ और प्रश्न-उत्तर पुस्तिका नमूना की सील निम्न विधि से खोलें :
(क) सफेद सील खोलने का समय : 10 : 15 बजे
(ख) पीला सील खोलने का समय : 10 : 20 बजे
(ग) गुलाबी सील खोलने का समय : 12 : 30 बजे
 2. आपसे अपेक्षा की जाती है कि सर्वप्रथम अपनी ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका ठीक 12 : 30 बजे और पुनः प्रश्न-उत्तर पुस्तिका (वर्णनात्मक परीक्षा) दोपहर 1 : 30 बजे निरीक्षक को जमा करें।
 3. यदि अनुक्रमांक 8 अंकीय संख्या है, तो अभ्यर्थी अनुक्रमांक के पहले 2 कॉलम में पहले 2 अंक के रूप में "00" को अंकित करें।

इस पुस्तिका की सील तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए

EN NO.: 0003

QUESTION BOOKLET NO

11210277

SEAL SEAL SEAL SEAL

34/12



MKG-XXXIII/TECHPGTS/T2/03

Write your Roll Number and Name in the space provided below.

Roll Number: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Name: []

DIRECTORATE OF TECHNICAL EDUCATION, GUJARAT

1. The candidate must write the answer in the space provided below. The answer should be written in the space provided below. The answer should be written in the space provided below.

2. The candidate must write the answer in the space provided below. The answer should be written in the space provided below. The answer should be written in the space provided below.

3. The candidate must write the answer in the space provided below. The answer should be written in the space provided below. The answer should be written in the space provided below.

4. The candidate must write the answer in the space provided below. The answer should be written in the space provided below. The answer should be written in the space provided below.

5. The candidate must write the answer in the space provided below. The answer should be written in the space provided below. The answer should be written in the space provided below.

DO NOT WRITE ANYTHING ON THIS PAGE
इस पृष्ठ पर कुछ न लिखें



DO NOT OPEN THE SEAL OF THE BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

इस पुस्तिका की सील तब तक न खोले जब तक कहा न जाए

MKG-XXXIII/TECHPGTS/T2/03

POST CODE / पोस्ट कोड :

34/12

Time Allowed : 2 Hours OBJECTIVE TYPE TIER-TWO EXAMINATION Maximum Marks : 200

निर्धारित समय : 2 घंटे

वस्तुनिष्ठ टियर-टु परीक्षा

अधिकतम अंक : 200

Declaration by Invigilator :

I Certify that I have checked that the Roll Number and the Answer Sheet Number written by the Candidate on the question paper and the OMR Sheet are correct and the Answer Sheet Number matches the Question Booklet Number exactly.

Signature of the Invigilator with Name

Declaration by Candidate :

I undertake not to employ any unfair means in this exam. I have checked the Question Booklet Number and the Answer Sheet Number and both are identical and have been correctly entered by me wherever indicated.

Signature of the Candidate with Name

Read the following instructions carefully before you begin to answer the questions.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले नीचे लिखे अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें।

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This Booklet contains 200 questions in all comprising the following Test Component :

Sl. No.	Test Component	No. of Questions	Page
1)	Post Specific Subject Related Questions	200	4 - 21

2. All questions are compulsory and carry equal marks.
3. The paper carries negative markings. For each wrong answer 0.25 mark will be deducted.
4. In case of any discrepancy between the English and Hindi versions of any question, the English version will be treated as final/authentic.
5. OMR Answer-Sheet is enclosed in this Booklet. You must complete the details of Roll Number, Question Booklet No., etc., on the Answer Sheet and Answer-Sheet No. on the space provided above in this Question Booklet, before you actually start answering the questions, failing which your Answer-Sheet will not be evaluated and you will be awarded ZERO mark.
6. You must not tear off or remove any sheet from this Booklet. The Answer-Sheet must be handed over to the Invigilator before you leave the Examination Hall.
7. Use of Calculator/Palmtop/Laptop/Other Digital Instrument/Mobile/Cell Phone/Pager is not allowed.
8. Candidates found guilty of misconduct/using unfair means in the Examination Hall will be liable for appropriate penal/legal action.
9. The manner in which different questions are to be answered has been explained at the back of this Booklet, which you should read carefully before actually answering the questions.
10. No Rough Work is to be done on the Answer-Sheet.

उम्मीदवारों के लिए महत्वपूर्ण अनुदेश

1. इस पुस्तिका में कुल 200 प्रश्न हैं, जिनमें निम्नलिखित परीक्षण विषय शामिल है :

क्र. सं.	परीक्षण विषय	प्रश्नों की संख्या	पृष्ठ क्रमांक
1)	पोस्ट स्पेसिफिक विषय संबंधी प्रश्न	200	4 - 21

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा सबके बराबर अंक हैं।
3. प्रश्न पत्र में नकारात्मक अंकन होगा। हर गलत उत्तर के लिए 0.25 अंक काट जायेगा।
4. यदि किसी प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद में कोई अंतर है तो अंग्रेजी अनुवाद को ही सही समझा जायेगा।
5. इस पुस्तिका में ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका संलग्न है। प्रश्नों के उत्तर वास्तव में शुरू करने से पहले अलग उत्तर-पत्रिका में अपना रोल नम्बर, प्रश्न पुस्तिका संख्या, इच्छित तथा इस प्रश्न पुस्तिका में उपरोक्त दिए गए स्थान पर उत्तर-पत्रिका की संख्या लिखें। अन्यथा आपकी उत्तर-पत्रिका को गिना नहीं जायेगा और शून्य अंक दिया जायेगा।
6. इस पुस्तिका से कोई पत्रा फाड़ना या अलग करना मना है। परीक्षा-भवन छोड़ने से पहले उत्तर-पत्रिका निरीक्षक के हवाले कर दें।
7. कैलकुलेटर / पामटॉप / लैपटॉप / अन्य डिजिटल उपकरण / मोबाइल / सेल फोन / पेजर का उपयोग वर्जित है।
8. परीक्षा-भवन में अनुचित व्यवहार एवं कार्य के लिए दोषी पाये गये अभ्यर्थी वृत्तिसंगत दंडनीय/वैधानिक कार्रवाही के पात्र होंगे।
9. विभिन्न प्रश्नों के उत्तर देने की विधि इस पुस्तिका के पीछे छपे हुए निर्देशों में दे दी गई है, इसे आप प्रश्नों के उत्तर देने से पहले ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
10. कोई रफ कार्य उत्तर-पत्रिका पर नहीं करना है।

Go through instructions given in Page No. 24 (Back Cover Page)

SEAL



1. जगति प्राचीनतमं साहित्यमिति प्रसिद्धः ग्रन्थः कः ?
(A) अष्टाध्यायी (B) स्मृतिः
(C) वेदः (D) अमरकोषः
2. "तस्माद्यज्ञात्सर्वहृतः ऋचः सामानि जज्ञिरे" इदं वाक्यं कुत्र अस्ति ?
(A) अग्निसूक्तम् (B) सरस्वतीसूक्तम्
(C) विष्णुसूक्तम् (D) पुरुषसूक्तम्
3. ऋग्वेदे कति सूक्तानि सन्ति ?
(A) 1028 (B) 1036
(C) 1256 (D) 11000
4. अद्यत्वे प्रसिद्धं ऋग्वेदभाष्यं केन विरचितम् ?
(A) गौतमः (B) कश्यपः
(C) मनुः (D) सायणः
5. शुक्लः कृष्णः च इति द्वौ भेदौ कस्य वेदस्य भवतः ?
(A) ऋग्वेदः (B) यजुर्वेदः
(C) आयुर्वेदः (D) धनुर्वेदः
6. धनुर्वेदः कस्य वेदस्य उपवेदः इति प्रसिद्धः ?
(A) ऋग्वेदः (B) यजुर्वेदः
(C) सामवेदः (D) अथर्ववेदः
7. अहं _____ भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रितः।
(A) अग्निः (B) वह्निः
(C) वैश्वानरो (D) वानरो
8. अधोनिर्दिष्टेषु का सामवेदीयशाखा न भवति ?
(A) राणायणीयशाखा
(B) कौथुमशाखा
(C) काण्वशाखा
(D) जैमिनीयशाखा
9. आपन्नाभयसत्रेषु दीक्षिताः खलु
(A) पौरवाः (B) मानवाः
(C) जनपदाः (D) मुनयाः
10. "ईशावास्यमिदं सर्वम्" इति वाक्यं कुत्र अस्ति ?
(A) ईशोपनिषद् (B) महेश्वरोपनिषद्
(C) कठोपनिषद् (D) न कुत्रापि
11. वेदस्य कति अङ्गानि सन्ति ?
(A) पञ्च (B) षट्
(C) सप्त (D) अष्ट
12. शब्दव्युत्पत्तिपरकं वेदाङ्गं किं नामकम् ?
(A) कल्पः (B) छन्दः
(C) निरुक्तम् (D) व्याकरणम्
13. अद्यत्वे वेदाङ्गत्वेन प्रसिद्धं निरुक्तं केन विरचितम् ?
(A) पाणिनिः (B) यास्कः
(C) वामदेवः (D) पतञ्जलिः
14. वेदाः स्वयमाविर्भूताः अपौरुषेयाः इति के वदन्ति ?
(A) मीमांसकाः (B) नैयायिकाः
(C) वैय्याकरणाः (D) नास्तिकाः
15. सर्गप्रतिसर्गवंशादीनां वर्णनं कुत्र दृश्यते ?
(A) वेदः (B) उपनिषद्
(C) आगमशास्त्रम् (D) पुराणम्
16. इतिहासपुराणाभ्यां कस्य समुपबृंहणं कर्तव्यम् ?
(A) वेदः (B) व्याकरणम्
(C) अध्यात्मम् (D) यज्ञः
17. धर्मसूत्राणां व्याख्यानं केन नाम्ना प्रसिद्धम् ?
(A) पुराणम् (B) उपनिषद्
(C) प्रस्थानम् (D) स्मृतिः



18. चाणक्येन प्रणीतं शास्त्रं किम् ?
(A) धर्मशास्त्रम् (B) अर्थशास्त्रम्
(C) वैद्यशास्त्रम् (D) योगशास्त्रम्
19. कामन्दकीयनीतिसारे कः विषयः प्रतिपादितः ?
(A) धर्मस्वरूपम् (B) राजनीतिः
(C) वाणिज्यम् (D) तपः
20. वात्स्यायन प्रणीतं सूत्रं किम् ?
(A) योगसूत्रम् (B) न्यायसूत्रम्
(C) वैशेषिकसूत्रम् (D) कामसूत्रम्
21. ईश्वरकृष्णनामकेन विदुषाः विरचितः ग्रन्थः कः ?
(A) तत्त्वसमासः (B) सांख्यकारिका
(C) युक्तिदीपिका (D) षष्टितन्त्रम्
22. सांख्यमते कति तत्त्वानि अङ्गीकृतानि ?
(A) पञ्चविंशतिः (B) पञ्च
(C) चत्वारिंशत् (D) नव
23. योगशास्त्रकारेषु प्रसिद्धः सूत्रकारः कः ?
(A) गौतमः (B) पतञ्जलिः
(C) व्यासः (D) भासः
24. योगदर्शने कति अङ्गानि साधनोपायत्वेन कथितानि ?
(A) अष्ट (B) नव
(C) दश (D) पञ्चदश
25. वैशेषिकदर्शनस्य आद्यः प्रवर्तकः कः ?
(A) व्यासः (B) अक्षपादः
(C) कणादः (D) व्याडिः
26. न्यायदर्शनस्य प्रसिद्धम् अपरं नाम किम् ?
(A) नीतिशास्त्रम् (B) व्यवहारशास्त्रम्
(C) मोक्षशास्त्रम् (D) तर्कशास्त्रम्
27. न्यायदर्शनस्य आद्यः प्रवर्तकः कः ?
(A) अक्षपादः (B) वररुचिः
(C) जैमिनिः (D) लोल्लटः
28. अन्नम्भट्टनामकेन विरचितः न्यायशास्त्रग्रन्थः कः ?
(A) न्यायमुक्तावली (B) न्यायदीपिका
(C) तर्कसंग्रहः (D) न्यायभाष्यम्
29. मीमांसाभाष्यकारेषु प्रसिद्धः भाष्यकारः कः ?
(A) शबरस्वामी (B) बलदेवः
(C) विश्वानन्दः (D) पुष्यमित्रः
30. ब्रह्मसूत्राणां कर्ता कः ?
(A) कात्यायनः (B) गौतमः
(C) कपिलः (D) बादरायणः
31. कस्मिन् दर्शने ब्रह्मजिज्ञासा प्राधान्येन प्रवर्तते ?
(A) न्यायदर्शनम् (B) वेदान्तदर्शनम्
(C) मीमांसादर्शनम् (D) न कुत्रापि
32. आत्मब्रह्मणोरैक्यप्रतिपादकं अद्वैतमतं प्राथम्येन केन प्रतिपादितम् ?
(A) गौडपादाचार्यः (B) शङ्कराचार्यः
(C) वल्लभाचार्यः (D) श्रीपतिः
33. शारीरकभाष्यमिति प्रसिद्धं ब्रह्मसूत्रभाष्यं केन विरचितम् ?
(A) गौडपादाचार्यः (B) शङ्कराचार्यः
(C) श्रीपतिः (D) मुक्तानन्दः
34. रामानुजाचार्येण प्रवर्तितं मतं किं नामकम् ?
(A) अद्वैतमतम्
(B) भेदाभेदमतम्
(C) विशिष्टाद्वैतमतम्
(D) द्वैतमतम्



35. पूर्णप्रज्ञः इति प्रसिद्धः ब्रह्मसूत्रभाष्यकारः कः ?
(A) मण्डनमिश्रः (B) गदाधरः
(C) मध्वाचार्यः (D) वल्लभाचार्यः
36. अमला भक्तिः प्राधान्येन मुक्तेः साधनमिति के वदन्ति ?
(A) मायावादिनः (B) द्वैतिनः
(C) भेदाभेदवादिनः (D) अद्वैतिनः
37. सर्वेभ्यः दर्शनेभ्यः प्राचीनतमं दर्शनं किम् ?
(A) न्यायदर्शनम् (B) सांख्यदर्शनम्
(C) चार्वाकदर्शनम् (D) न किमपि
38. तत्र भूतभाविवस्त्वंशसूचकः।
अमुख्यपात्ररचितः संक्षेपैकप्रयोजनः॥
(A) विष्कम्भको (B) प्रवेशको
(C) आमुखम् (D) आकाशो
39. गच्छ। शिवास्ते _____ सन्तु।
(A) पन्थानः (B) मार्गाः
(C) वीथी (D) अवकाशः
40. स्यादस्ति-स्यान्नास्ति-इत्यादिसप्तनयान् के वदन्ति ?
(A) चार्वाकाः (B) सांख्याः
(C) आर्हताः (D) न किमपि
41. यावदुपस्थितां होमवेलां गुरवे निवेदयामि-वाक्यदोषं परिहरत
(A) गुरुणां (B) गुरुं
(C) गुरवे (D) गुरुभिः
42. रत्नं _____ सङ्गच्छते।
(A) रत्नेन (B) मणिना
(C) हारेण (D) रूप्येण
43. आर्य चारुदत्तः _____ कुटुम्बी।
(A) जनानां (B) मृगाणां
(C) सज्जनानां (D) दरिद्राणाम्
44. मृच्छकटिके द्यूतकारसंवाहको नाम _____ अङ्कः।
(A) द्वितीय (B) प्रथम
(C) तृतीय (D) चतुर्थ
45. अष्टादशपुराणानां कर्ता कः ?
(A) वेदव्यासः (B) चतुर्मुखः
(C) परमेश्वरः (D) नारदः
46. शूल्बसूत्राणि किमाश्रित्य विरचितानि सन्ति ?
(A) यज्ञवेदी (B) सोमलता
(C) पशुयागः (D) अग्निहोत्रम्
47. गृहस्थकर्मसम्बद्धार्थप्रतिपादकं सूत्रं किं नामकम् ?
(A) गृहसूत्रम् (B) गृहस्थसूत्रम्
(C) गृह्यसूत्रम् (D) ग्राहकसूत्रम्
48. गान्धर्ववेदः कस्य उपवेदत्वेन परिगण्यते ?
(A) नाट्यविद्या (B) सामवेदः
(C) वाद्यविद्या (D) यजुर्वेदः
49. योगदर्शने श्वासप्रश्वासनिरोधः केन नाम्ना प्रसिद्धः ?
(A) प्रणिधानम् (B) यमः
(C) धारणम् (D) प्राणायामः
50. अद्यत्वे प्रसिद्धः कामसूत्रग्रन्थः केन विरचितः अस्ति ?
(A) वत्सराजः (B) वामदेवः
(C) वात्स्यायनः (D) चारायणः
51. माहेश्वरसूत्राणि कति सन्ति ?
(A) दश (B) द्वादश
(C) चतुर्दश (D) षोडश



52. व्याकरणे अन्त्यादलः पूर्वो वर्णः कां संज्ञां प्राप्नोति ?
(A) सवर्णम् (B) ह्रस्वः
(C) संहिता (D) उपधा
53. कर्तुः क्रियया आप्तुमिष्टतमं कारकं किमित्युच्यते ?
(A) कर्म (B) करणम्
(C) अपादानम् (D) सम्प्रदानम्
54. 'नमः' इति पदस्य योगे का विभक्तिः भवति ?
(A) द्वितीया (B) तृतीया
(C) चतुर्थी (D) सप्तमी
55. "कृष्णं + श्रितः = कृष्णश्रितः" अत्र कः समासः अस्ति ?
(A) अव्ययीभावः (B) तत्पुरुषः
(C) द्विगुः (D) द्वन्द्वः
56. बहुव्रीहिसमासे कस्मिन्नर्थे पदानि समस्यन्ते ?
(A) पूर्वपदार्थे
(B) उत्तरपदार्थे
(C) उभयपदार्थे
(D) अन्यपदार्थे
57. तिप् - तस् - झिप्रभृतयः लादेशः कति सन्ति ?
(A) दश (B) चतुर्दश
(C) अष्टादश (D) चतुर्विंशति
58. भविष्यदर्थविवक्षायां धातोः कः लकारः भवति ?
(A) लट् (B) लृट्
(C) लङ् (D) लिङ्
59. "कारकः" इत्यत्र कृञ् धातोः कः प्रत्ययः विहितः ?
(A) क् (B) ण्वुल्
(C) तुच् (D) कप्
60. "दाक्षिः" इत्यत्र अपत्यार्थे विहितः इञ् प्रत्ययः कुत्र अन्तर्भवति ?
(A) तद्धितप्रत्ययः (B) कृत्प्रत्ययः
(C) तिङ्प्रत्ययः (D) सुपप्रत्ययः
61. मतिशब्दस्य द्वितीयाविभक्तौ बहुवचनरूपं किं भवति ?
(A) मतयः (B) मतयाः
(C) मतीः (D) मतीन्
62. "विदुषः" इति रूपं कस्य शब्दस्य द्वितीयाविभक्तौ भवति ?
(A) विद्वान् (B) विद्वस्
(C) विदुष (D) विद्वत्
63. पा (पाने) इति घातुः कस्मिन् गणे पठितः ?
(A) भ्वादिः (B) अदादिः
(C) तनादिः (D) स्वादिः
64. "एति, इतः, यन्ति" एतानि कस्य घातोः रूपाणि भवन्ति ?
(A) इन् (B) इत्
(C) इण् (D) एण्
65. "ददाति दत्तः _____" अत्र रिक्तस्थाने किं रूपं साधु भवति ?
(A) दत्त (B) दत्थ
(C) दत्थः (D) ददति
66. न्यायशास्त्रे कति पदार्थाः अङ्गीकृताः ?
(A) सप्त (B) अष्ट
(C) नव (D) दश
67. अधो निर्दिष्टेषु कः पदार्थः नैयायिकोक्तेषु द्रव्येषु न अन्तर्भवति ?
(A) पृथिवी (B) वायुः
(C) कालः (D) समवायः



68. "कारिकावली" इत्ययं ग्रन्थः केन विरचितः ?
 (A) विश्वनाथपञ्चाननः
 (B) रामरुद्रः
 (C) अन्नम्भट्टः
 (D) कणादः
69. उत्क्षेपण-अपक्षेपणादीनि कति कर्माणि नैयायिकैः कथ्यन्ते ?
 (A) त्रीणि (B) चत्वारि
 (C) पञ्च (D) षट्
70. न्यायमते अवयव-अवयविनोः कः सम्बन्धः अङ्गीकृतः ?
 (A) समवायः (B) संयोगः
 (C) कार्यकारणभावः (D) विरोधः
71. वासवदत्ताख्य गद्यकाव्यस्य कर्ता कः ?
 (A) भासः (B) सुबन्धुः
 (C) कालिदासः (D) हर्षः
72. दमयन्त्या मिलितस्य कस्य पुनर्भूषणग्रहः जातः ?
 (A) रघुः (B) दिलीपः
 (C) नलः (D) अजः
73. गद्यकाव्यप्रभेदेषु "वासवदत्ता" कुत्र अन्तर्भवति ?
 (A) कथा
 (B) आख्यायिका
 (C) प्रबन्धः
 (D) मुक्तकः
74. "अचेतनानामपि मैत्री समुचितपक्षे निक्षिप्ता" - इति कः वदति ?
 (A) कन्दर्पकेतुः (B) मकरन्दः
 (C) वासवदत्ता (D) वेत्रवती
75. "तिमिरे हि कौशिकानां रूपं प्रतिपद्यते चक्षुः" - अत्र कौशिकपदस्य अर्थः कः ?
 (A) विश्वामित्रः (B) हरिः
 (C) उलूकः (D) गजः
76. विश्वनाथस्य मते कीदृशं वाक्यं काव्यं भवति ?
 (A) गुणात्मकम् (B) अलङ्कारात्मकम्
 (C) ज्ञानात्मकम् (D) रसात्मकम्
77. कः काव्यस्य उत्कर्षहेतुरिति परिगण्यते ?
 (A) अलङ्कारः (B) रसः
 (C) भावः (D) न किमपि
78. सङ्केतितार्थप्रतिपादिका वृत्तिः का ?
 (A) तात्पर्या (B) व्यञ्जना
 (C) अभिधा (D) नागरिका
79. "कलिङ्गः साहसिकः" इत्यत्र लक्षणायाः कः प्रभेदः लक्षितः ?
 (A) रूढिमूला (B) प्रयोजनवती
 (C) शक्तिमूला (D) युक्तिमूला
80. वाक्यार्थे परस्यान्वयसिद्धये स्वस्य समर्पणं कुत्र सम्भवति ?
 (A) उपादानलक्षणा (B) लक्षणलक्षणा
 (C) व्यञ्जना (D) अभिधा
81. प्रयोजनवत्यां लक्षणायां प्रयोजनरूपोऽर्थः कया वृत्या प्रतिपाद्यते ?
 (A) अभिधा (B) लक्षणा
 (C) तात्पर्या (D) व्यञ्जना
82. विरतासु अभिधाद्यासु अपरः अर्थः कथं बोध्यते ?
 (A) अभिधया (B) लक्षणया
 (C) व्यञ्जनया (D) शब्दशक्त्या



83. अनेकार्थस्य शब्दस्य शक्तिः एकस्मिन्नर्थे केन नियम्यते ?
(A) सङ्केतबलात् (B) संयोगादिभिः
(C) लक्षणया (D) श्लेषबलात्
84. "सशङ्खचक्रो हरिः" अत्र हरिशब्दस्य प्रकृतार्थनियामकः कः ?
(A) संयोगः (B) विप्रयोगः
(C) साहचर्यं (D) विरोधिता
85. तात्पर्याख्यां वृत्तिं के अङ्गीकुर्वन्ति ?
(A) वैयाकरणाः
(B) नैयायिकाः
(C) शक्तिवादिनः
(D) अभिहितान्वयवादिनः
86. कः रसतामेति ?
(A) विभावः
(B) अनुभावः
(C) स्थायीभावः
(D) न किमपि
87. रत्यादीनां भावानाम् उद्बोधकाः काव्ये केन पदेन कथ्यन्ते ?
(A) विभावाः (B) अनुभावाः
(C) सात्त्विकाः (D) न किमपि
88. धीरोदात्तनायकस्य उदाहरणत्वेन कः ग्राह्यो भवति ?
(A) युधिष्ठिरः (B) भीमः
(C) दुर्योधनः (D) कर्णः
89. एकस्यामेव नायिकायां निरतः नायकः किं नामकः ?
(A) दक्षिणः (B) धृष्टः
(C) व्रतस्थः (D) अनुकूलः
90. अर्थचिन्तने नायकस्य सहायः कः भवति ?
(A) सेनानी (B) दूतः
(C) मन्त्री (D) न किमपि
91. प्रथमावतीर्णयौवनमदनविकारा नायिका किमिति कथ्यते ?
(A) मुग्धा (B) साधारणा
(C) वामा (D) मध्या
92. स्तम्भस्वेदादयः भावाः कुत्र अन्तर्भवन्ति ?
(A) विभावाः
(B) अनुभावाः
(C) सात्त्विकभावाः
(D) न किमपि
93. "निरीहावस्थायां स्वात्मविश्रामजं सुखम्" इदं कस्य लक्षणम् ?
(A) रतिः (B) विस्मयः
(C) हासः (D) शमः
94. "दानधर्मयुद्धैः दंदया च समन्वितः चतुर्धास्यात्"-सः कः ?
(A) शृङ्गाररसः (B) वीररसः
(C) रौद्ररसः (D) भयानकरसः
95. साहित्यदर्पणकारस्य मते काव्ये कति भेदाः सम्भवन्ति ?
(A) द्वौ (B) त्रयः
(C) चत्वारः (D) एक एव
96. अर्थशक्त्युद्भवध्वनिः कस्य प्रभेदत्वेन गण्यते ?
(A) लक्षणामूलध्वनिः
(B) असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यः
(C) संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यः
(D) रसध्वनिः



97. गुणीभूतव्यङ्ग्ये कति प्रभेदाः सन्ति ?
(A) पञ्च (B) सप्त
(C) अष्टौ (D) दश
98. "रसादीनां व्यङ्ग्यानां बोधने अनुमानं न क्षमम्" - कुतः ?
(A) हेतोरभावात् (B) हेतोरभासत्वेन
(C) हेतोरकथनात् (D) न केनापि
99. अभिनयः कति विधः ?
(A) द्विविधः (B) त्रिविधः
(C) चतुर्विधः (D) बहुविधः
100. नाटके इतिवृत्तं कीदृशं भवति ?
(A) ख्यातवृत्तम् (B) कल्पितम्
(C) उभयात्मकम् (D) अनुभयात्मकम्
101. रङ्ग विघ्नोपशान्तये अवश्यं किं कर्तव्यं भवति ?
(A) प्रवेशकः (B) नान्दी
(C) अङ्कः (D) गानम्
102. अन्तर्जवनिकासंस्थैः अर्थस्य सूचना किमिति कथ्यते ?
(A) विष्कम्भकः (B) वीथी
(C) चूलिका (D) जवनिका
103. बीजवन्तो मुखाद्यर्थाः कुत्र एकार्थमुपनीयन्ते ?
(A) मुखसन्धिः (B) प्रतिमुखसन्धिः
(C) गर्भसन्धिः (D) निर्वहणसन्धिः
104. का वृत्तिः चारुविलासयुक्ता भवति ?
(A) सात्वती (B) कौशिकी
(C) आरभटी (D) भारती
105. "न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयः" अत्र कः दोषः ?
(A) दःश्रवत्वम् (B) अनुचितार्थता
(C) विधेयाविमर्शः (D) अधिकपदत्वम्
106. "चित्तद्रवीभावमयः ह्लादः" - इदं कस्य लक्षणम् ?
(A) माधुर्यम् (B) रसः
(C) प्रसादः (D) भावः
107. अवृत्तिः अल्पवृत्तिः वा रचना कुत्र दृश्यते ?
(A) पाञ्चाली (B) सात्वती
(C) वैदर्भी (D) लाटिका
108. "स्वस्य वैषम्ये अपि शब्दसाम्यं" कस्य लक्षणमिदम् ?
(A) अनुप्रासः (B) यमकम्
(C) श्लेषः (D) वक्रोक्तिः
109. रूपकादिषु अलङ्कारेषु कः अर्थः व्यङ्ग्यो भवति ?
(A) अभेदः
(B) साम्यम्
(C) ताद्रूप्यम्
(D) मुख्यार्थबाधः
110. "राजीवमिव राजीवं जलं जलमिवाजनि" अत्र कः अलङ्कारः ?
(A) उपमा (B) उपमेयोपमा
(C) अनन्वयः (D) प्रतिवस्तूपमा
111. नैषधीयचरिताख्यं काव्यं केन विरचितम् ?
(A) नलः (B) श्रीहर्षः
(C) भासः (D) दमयन्ती
112. सुवर्णशैलः इति कः पर्वतः कथ्यते ?
(A) मेरुः (B) हिमालयः
(C) मन्दरः (D) सह्यः
113. स्वयंवरे दमयन्तीमुद्दिश्य राजकगोत्रवृत्तवक्री का अभवत् ?
(A) पार्वती (B) सरस्वती
(C) भैमी (D) हंसी



114. मृच्छकटिकमिति रूपकं कस्य प्रभेदस्य उदाहरणं भवति ?
(A) नाटकम् (B) प्रकरणम्
(C) बाणः (D) व्यायोगः
115. मृच्छकटिके प्रधानः रसः कः ?
(A) शृङ्गारः (B) वीरः
(C) रौद्रः (D) शान्तः
116. "हृदये गृह्यते नारी यदीदं नास्ति गम्यताम्" - इदं कस्य वचनम् ?
(A) चारुदत्तः (B) शकारः
(C) विटः (D) न किमपि
117. चारुदत्तस्य चेटी का ?
(A) रदनिका (B) मदनिका
(C) अवन्तिका (D) दारिका
118. चारुदत्तस्य पुत्रः किं नामकः ?
(A) वीरसेनः (B) भानुसेनः
(C) रोहसेनः (D) यज्ञसेनः
119. किं नामकः चोरः चारुदत्तस्य गृहं विवेशः ?
(A) गोपालदारकः (B) चन्दनकः
(C) शर्विलकः (D) पालकः
120. "सुखं हि दुःखान्यनुभूय शोभते" - इदं कस्य वचनम् ?
(A) चारुदत्तः (B) वसन्तसेना
(C) मदनिका (D) न किमपि
121. केन आज्ञप्तः स्थावरकञ्चेटः पुष्पकरण्डकं गन्तुमुद्युक्तः ?
(A) चारुदत्तः (B) शकारः
(C) चन्दनकः (D) न किमपि
122. कस्य साहय्येन आर्यकः प्रवहणस्थः रक्षितः अभवत् ?
(A) चारुदत्तः (B) शर्विलकः
(C) चन्दनकः (D) वीरकः
123. शकारेण व्यापादिता वसन्तसेन केन पुनरुज्जीविता अभवत् ?
(A) रदनिका (B) मदनिका
(C) भिक्षुः (D) आर्यकः
124. चारुदत्तं कः व्यवहारमण्डपमानयति ?
(A) अधिकरणिकः (B) शकारः
(C) वृद्धा (D) शोधनकः
125. चारुदत्तः नायकप्रभेदेषु कुत्र अन्तर्भवति ?
(A) धीरोदात्तः (B) धीरोद्धतः
(C) धीरललितः (D) धीरप्रशान्तः
126. उत्तररामचरिताख्ये नाटके रामः कुत्र स्थित इति चित्रितः ?
(A) अयोध्या (B) पञ्चवटी
(C) किष्किन्दा (D) लङ्का
127. रामाय जृम्भकास्त्राणि कः दत्तवान् ?
(A) वसिष्ठः (B) वामदेवः
(C) ऋष्यशृङ्गः (D) कोषिकः
128. शम्बूकः कुत्रः तपः कुर्वन् आसीत् ?
(A) गङ्गातीरम् (B) दण्डकारण्यम्
(C) नैमिषारण्यम् (D) न किमपि
129. सीतायाः पुत्रद्वयं महर्षेः प्राचेतसस्य समीपं का आनीतवती ?
(A) गङ्गा (B) मुरला
(C) तमसा (D) लोपामुद्रा



130. "निवृत्तमांसस्तु तत्रभवान्" इति दण्डायनः कं वर्णयति ?
(A) रामः (B) वसिष्ठः
(C) जनकः (D) वाल्मीकिः
131. नमो वरदाय, नमो भास्कर
(A) नन्दये (B) नदवे
(C) नन्दाय (D) नन्दिने
132. मेध्याश्वरक्षणाय रामादिभिः कः ससैन्यं प्रेषितः ?
(A) लवः (B) कुशः
(C) मलयकेतुः (D) चन्द्रकेतुः
133. "वीरो रसः किमयमेति-उत दर्प एव"-कं वीक्ष्य रामेण इदमुक्तम् ?
(A) लवः (B) कुशः
(C) चन्द्रकेतुः (D) दण्डायनः
134. उत्तररामचरिताख्य नाटकस्य कर्ता कः ?
(A) भवभूतिः (B) भारवि
(C) भासः (D) भरतः
135. उत्तररामचरिते प्राधानः रसः कः ?
(A) वीरः (B) शान्तः
(C) करुणः (D) अद्भुतरसः
136. मेघदूतकाव्यं कस्मिन् वृत्ते निबद्धमस्ति ?
(A) इन्द्रवज्रा
(B) वसन्ततिलका
(C) शिखरिणी
(D) मन्दाक्रान्ता
137. के चेतनाचेतनेषु प्रकृतिकृपणा भवन्ति ?
(A) क्षुधार्ताः (B) कामार्ताः
(C) शोकार्ताः (D) रोगार्ताः
138. सद्यः पाति प्रणयिहृदयं विप्रयोगे कः रुणद्धि ?
(A) प्रियागमनम् (B) आशाबन्धः
(C) निर्वेदः (D) तत्त्वज्ञानम्
139. "रिक्तः सर्वो भवति हि लघुः" अत्र किमवशिष्टम् ?
(A) सूचयिष्यन्ति मार्गम्
(B) पुष्पलावीमुखानाम्
(C) पूर्णता गौरवाय
(D) प्रार्थनाचाटुकारः
140. पुत्रप्रेम्णा बहू कुवलयदलप्रापि कर्णे का करोति ?
(A) सीता (B) नायिका
(C) अलका (D) भवानी
141. चाण्डालकन्यया आनीतस्य शुकस्य नाम किम् ?
(A) शूद्रकः (B) वैशम्पायनः
(C) तारापीडः (D) मनोभवः
142. बाणभट्टविरचिता कादम्बरी काव्यप्रभेदेषु कुत्र अन्तर्भवति ?
(A) कथा (B) आख्यायिका
(C) चम्पू (D) रूपकम्
143. वैशम्पायनाय पूर्वजन्मवृत्तान्तं कः श्रावितवान् ?
(A) शूद्रकः (B) शुकनासः
(C) जाबालिः (D) तारापीडः
144. महाश्वेता कस्मिन् अनुरक्ता आसीत् ?
(A) तारापीडः (B) श्वेतकेतुः
(C) पुण्डरीकः (D) शुकनासः
145. तारापीडः कस्य देशस्य राजा आसीत् ?
(A) हस्तिनापुरम् (B) उज्जयिनि
(C) श्वेतपुरम् (D) अच्छेदसरः



146. भारतीयज्योतिषशास्त्रं कीदृशं भवति ?
(A) काल्पनिकम् (B) पौराणिकम्
(C) स्कन्धत्रयात्मकम् (D) काव्यात्मकम्
147. जन्मकालीनग्रहस्थितिमाश्रित्य नरस्य जीवनस्वरूपं कुत्र विमृश्यते ?
(A) सिद्धान्तशास्त्रम् (B) होराशास्त्रम्
(C) संहिताशास्त्रम् (D) शकुनशास्त्रम्
148. ज्योतिषशास्त्रे कति भावाः कथ्यन्ते ?
(A) अष्टौ (B) दश
(C) द्वादश (D) चतुर्विंशति
149. बृहज्जातकाख्यग्रन्थस्य कर्ता कः ?
(A) भास्कराचार्यः (B) आर्यभट्टः
(C) वराहमिहिरः (D) सूर्यः
150. भारतीयज्योतिषशास्त्रे कति नक्षत्राणि वर्ण्यन्ते ?
(A) पञ्चविंशति (B) सप्तविंशति
(C) त्रिंशत् (D) बहूनि
151. अधो निर्दिष्टासु भाषासु का द्रविडभाषा न भवति ?
(A) कन्नड भाषा (B) तुलु भाषा
(C) तमिलु भाषा (D) मागधी भाषा
152. हरप्पानागरीकता कां नदीम् आश्रित्य अवर्तत ?
(A) रावी (B) यमुना
(C) गङ्गा (D) सरस्वती
153. कलियुगस्य कालावधिः कति वर्षाणि देवमानरीत्या ?
(A) 1200 वर्षाणि
(B) 2400 वर्षाणि
(C) 3600 वर्षाणि
(D) 4800 वर्षाणि
154. कलियुगे केन विरचितः धर्मशास्त्रग्रन्थः अनुसर्तव्यः ?
(A) पराशरः (B) याज्ञवल्क्यः
(C) मनुः (D) बृहस्पतिः
155. अधो निर्दिष्टेषु केषां राज्ञां कालः सुवर्णयुगत्वेन परिगणितः ?
(A) मौर्यवंशीयाः
(B) चालुक्यवंशीयाः
(C) गुप्तवंशीयाः
(D) सातवाहनाः
156. महानदी तथा गोदावरी अनयोः मध्ये स्थितः कुलपर्वतः कः ?
(A) मलयः (B) महेन्द्रः
(C) विन्ध्यः (D) सहयः
157. "गौडी" इयं कस्य देशस्य प्राकृतभाषा आसीत् ?
(A) मालवः
(B) पञ्जाब्
(C) ओरिस्सा
(D) बङ्गालस्य उत्तरभागः
158. एतासु प्राचीनतमा लिपिः का ?
(A) ब्राह्मी (B) खरोष्ठी
(C) शारदा (D) देवनागरी
159. सिन्धूनागरिकतायाः काले कस्याः देवतायाः प्राधान्यमासीत् ?
(A) विष्णुः (B) शिवः
(C) मातृदेवता (D) पितृदेवता
160. अधो निर्दिष्टेषु कुत्र बृहत्स्नानगृहं निर्मितमासीत् ?
(A) हरप्य (B) मोहेञ्जदारो
(C) ईजिप्त् (D) मेसपटोमिया



161. This process involves changes in the individual's thought, intelligence and language
(A) Physiological
(B) Cognitive
(C) Biological
(D) Social
162. When a child is unable to successfully perform due to impairment to the organs of taste, smell, sight and hearing is termed as
(A) Motor disabilities
(B) Sensory disabilities
(C) Physical disabilities
(D) None of the above
163. It implies that results of the research study can be applicable to similar situations or individuals
(A) Validity
(B) Reliability
(C) Transferability
(D) Specificity
164. Functional vision impairment refers to a significant reduction of visual capability resulting from some pathological conditions, that can results in
(A) Insufficient visual resolution
(B) Inadequate field of vision
(C) Reduced peak contrast sensitivity
(D) All of the above
165. Nutrition, visual and physical defects and glandular abnormality are examples of which factor that affects the learner?
(A) Physical factor
(B) Mental factor
(C) Social factor
(D) Intellectual factor
166. In India, the definition of visual impairment as under the National Programme Control of Blindness (NPCB) is also adopted in the Persons with Disabilities equal opportunities, Protection of Rights and full participation (PWD) Act passed in the year
(A) 1993 (B) 1994
(C) 1995 (D) 1996
167. The important epidemiological tools to ascertain the magnitude of blindness
(A) Hospital based data
(B) Registries
(C) Population based surveys
(D) NGO data
168. The primary attention of teachers is focused on observing and improving learning
(A) Teacher Centered
(B) Learner Centered
(C) Mutually Beneficial
(D) Formative
169. It affects visual acuity, visual field, colour vision and contrast sensitivity
(A) Visual disorder
(B) Visual impairment
(C) Visual disability
(D) None of the above
170. A condition where the person either complains of abnormal sensitivity to light or avoid high levels of illumination recovery, from glare, is slow and adaptation of light is difficult
(A) Metamorphopsia
(B) Colour defects
(C) Photophobia
(D) Field defects



161. इस प्रक्रिया में व्यक्ति के विचार, बुद्धिमत्ता और भाषा में परिवर्तन शामिल है
- (A) शारीरिक
(B) संज्ञानात्मक
(C) जैविक
(D) सामाजिक
162. जब एक बालक स्वाद, घ्राण, दृष्टि और श्रवण के अंगों की दुर्बलता के कारण सफल निष्पादन में अक्षम रहता है, तो _____ कहलाता है।
- (A) प्रेरक दिव्यांगता
(B) संवेदी दिव्यांगता
(C) शारीरिक दिव्यांगता
(D) उक्त में से कोई नहीं
163. यह कहता है कि शोध अध्ययन के परिणाम समान परिस्थितियों या व्यक्तियों पर अनुप्रयोग किए जा सकते हैं
- (A) वैधता
(B) विश्वसनीयता
(C) स्थानांतरणीयता
(D) विशिष्टता
164. कार्यात्मक दृष्टि दुर्बलता से कुछ रोगाण्विक परिस्थितियों के परिणाम से दृष्टि क्षमता में पर्याप्त कमी संदर्भित है, जो _____ में परिणत हो सकती है।
- (A) अपर्याप्त दृष्टि विभेदन
(B) अपर्याप्त दृष्टि क्षेत्र
(C) घटी हुई शीर्ष विरोधाभास संवेदनशीलता
(D) उक्त सभी
165. पोषण, दृष्टि और शारीरिक कमियाँ और ग्रंथिमय असामान्यता किस कारक के उदाहरण हैं जो अध्येता को प्रभावित करते हैं ?
- (A) भौतिक कारक
(B) मानसिक कारक
(C) सामाजिक कारक
(D) बौद्धिकता कारक
166. भारत में, राष्ट्रीय दृष्टिहीनता नियंत्रण कार्यक्रम (NPCB) के अंतर्गत दृष्टि दुर्बलता की परिभाषा वर्ष _____ में पारित दिव्यांग व्यक्ति समान अवसर, अधिकारों की रक्षा और पूर्ण भागीदारी (PWD) में भी अपनाई गई है।
- (A) 1993
(B) 1994
(C) 1995
(D) 1996
167. दृष्टिहीनता के परिमाण को सुनिश्चित करने हेतु महत्वपूर्ण महामारी विज्ञान उपकरण
- (A) अस्पताल आधारित आँकड़े
(B) रजिस्ट्री
(C) जनसंख्या आधारित सर्वेक्षण
(D) NGO आँकड़े
168. पर्यवेक्षण और बेहतर अध्ययन पर शिक्षकों का प्राथमिक ध्यान है
- (A) शिक्षक केंद्रित
(B) अध्येता केंद्रित
(C) परस्पर लाभकारी
(D) रचनात्मक
169. यह दृष्टि तीक्ष्णता, दृष्टि क्षेत्र, वर्ण दृष्टि और विरोधाभास संवेदनशीलता को प्रभावित करता है
- (A) दृष्टि रोग
(B) दृष्टि दुर्बलता
(C) दृष्टि दिव्यांगता
(D) उक्त में से कोई नहीं
170. एक स्थिति जहाँ व्यक्ति प्रकाश से असामान्य संवेदनशीलता की शिकायत करता है या चमक से वापसी धीमी है, अत्यधिक चमक से बचता है और प्रकाश के साथ अनुकूलन कठिन है
- (A) मेटामोरफोप्सिया
(B) वर्ण त्रुटि
(C) फोटोफोबिया
(D) क्षेत्र त्रुटि



171. The theory based on the idea that a developing child builds cognitive structures, mental "maps", for understanding and responding to physical experiences within their environment is the contribution of
- (A) Albert Bandura
 - (B) William James
 - (C) Jean Piaget
 - (D) Eric Erikson
172. Which of the following factors affect the efficiency of learning ?
- (A) Classrooms
 - (B) Textbooks
 - (C) Equipment
 - (D) All of the above
173. At which stage the primary objective of teaching of art forms is to develop the five senses of the child ?
- (A) Pre-primary stage
 - (B) Primary stage
 - (C) Upper primary stage
 - (D) Secondary stage
174. Homework exercises as review for exams and class discussions are an example of
- (A) Formative Assessment
 - (B) Summative Assessment
 - (C) Diagnostic Assessment
 - (D) Prognostic Assessment
175. It presupposes that the phenomena must be capable of being observed and measured.
- (A) Generality
 - (B) Verifiability
 - (C) Objectivity
 - (D) Predictability
176. The important components to strengthen the learning are
- (A) Self efficacy
 - (B) Self assessment
 - (C) Self attribution
 - (D) All of the above
177. The development of basic trust, a derivative of the positive attachment between the infant and the primary caretaker, occurs during the first year. This is a cornerstone of
- (A) Social development
 - (B) Physical development
 - (C) Emotional development
 - (D) Cognitive development
178. Which of the following factor does not affecting objectivity ?
- (A) Personal prejudices and bias
 - (B) Value judgement
 - (C) Ethical dilemma
 - (D) Legality
179. Close or careful observation, mental faculty of considering or taking notice of someone or something is termed as
- (A) Comprehension
 - (B) Attention
 - (C) Cognition
 - (D) Memory
180. The problem solving skills include which of the following skills ?
- (A) Observation
 - (B) Experimentation
 - (C) Reasoning
 - (D) All of the above



171. एक विकासशील बालक अपने पर्यावरण में भौतिक अहसासों को समझकर प्रतिक्रिया में संज्ञानात्मक ढाँचे, मानसिक "मानचित्र" बनाता है, इस विचार पर आधारित सिद्धांत _____ का योगदान है।
(A) अल्बर्ट बंदूरा
(B) विलियम जेम्स
(C) जीन पियाजे
(D) एरिक एरिक्सन
172. निम्नलिखित में से कौन-से कारक अध्ययन क्षमता को प्रभावित करते हैं ?
(A) कक्षाएँ
(B) पुस्तकें
(C) उपकरण
(D) उक्त सभी
173. किस अवस्था में कला रूपों को पढ़ाने का उद्देश्य बालक की पाँचों इंद्रियों का विकास करना है ?
(A) पूर्व प्राथमिक चरण
(B) प्राथमिक चरण
(C) उच्च प्राथमिक चरण
(D) द्वितीयक चरण
174. परीक्षाओं और कक्षा चर्चाओं हेतु समीक्षा के रूप में गृहकार्य अभ्यास _____ का एक उदाहरण है।
(A) रचनात्मक मूल्यांकन
(B) योगात्मक मूल्यांकन
(C) निदानात्मक मूल्यांकन
(D) पूर्वाभासी मूल्यांकन
175. यह प्रस्तावित करता है कि परिघटना पर्यवेक्षित किए जाने और भापे जाने के योग्य हो
(A) सामान्यता
(B) सत्यापनीयता
(C) वस्तुनिष्ठता
(D) भविष्य वचनीयता
176. अध्ययन को शक्ति देने हेतु महत्वपूर्ण घटक हैं
(A) स्वफलोत्पादकता
(B) स्वमूल्यांकन
(C) स्वगुण
(D) उक्त सभी
177. आधारभूत विश्वास का विकास, नवजात और प्राथमिक देखभालकर्ता के बीच सकारात्मक लगाव का एक व्युत्पाद प्रथम वर्ष के दौरान होता है। यह _____ का कोने का पत्थर है।
(A) सामाजिक विकास
(B) शारीरिक विकास
(C) भावनात्मक विकास
(D) संज्ञानात्मक विकास
178. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक वस्तुनिष्ठता को प्रभावित नहीं करता ?
(A) व्यक्तिगत पूर्वाग्रह और पक्षपात
(B) मूल्य निर्णय
(C) नैतिक दुविधा
(D) विधिकता
179. निकट या ध्यानपूर्वक पर्यवेक्षण, किसी का या किसी वस्तु पर ध्यान देने की मानसिक संकाय को _____ कहलाती है।
(A) व्यापकता
(B) सावधानी
(C) संज्ञानात्मकता
(D) स्मृति
180. समस्या समाधान कौशलों में निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल शामिल है ?
(A) पर्यवेक्षण
(B) प्रयोग
(C) तार्किकता
(D) उक्त सभी



181. Inclusive education is important because
- (A) It improves learning for children with disabilities
 - (B) It promotes understanding, reduces prejudice
 - (C) It strengthens social integration
 - (D) Both (B) and (C)
182. Individuals with low vision are best helped with devices such as
- (A) Magnifiers
 - (B) Illumination
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
183. The sensory stimulation and training developmental steps include
- (A) Awareness
 - (B) Attention
 - (C) Identification
 - (D) All of the above
184. This method helps the learner in developing the ability to reason by observing common elements in the similar instances and arriving at the generalised statement or rule
- (A) Inductive method
 - (B) Deductive method
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
185. The WHO recommends that _____ should be used to collect data on blindness because of the reliability and accuracy of survey findings.
- (A) Registries
 - (B) Population based surveys
 - (C) Hospital based data
 - (D) School based data
186. It gives rise to vision-related changes in the skill and abilities and it is measured in terms of the skills – can or cannot perform
- (A) Visual disability
 - (B) Visual impairment
 - (C) Visual disorder
 - (D) None of the above
187. Persons with such condition may indicate a diminution of vision, haziness or foggy vision. Visually they first report that they cannot read small prints
- (A) Photophobia
 - (B) Field defects
 - (C) Colour defects
 - (D) Lower central acuity or fluctuating vision
188. This condition can be confirmed by clinical test or electrodiagnostic testing
- (A) Oscillopsia
 - (B) Night blindness
 - (C) Metamorphopsia
 - (D) Fluctuating vision
189. The causes for low vision in children is
- (A) Coloboma
 - (B) Corneal scarring
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) Retinitis Pigmentosa
190. The child experiences cognitive development in the context of a complex system of relationships which includes the extended family, school and neighbourhood. Identify the appropriate system.
- (A) Micro system
 - (B) Meso system
 - (C) Exo system
 - (D) Macro system



181. समावेशी शिक्षा महत्वपूर्ण है क्योंकि
 (A) यह दिव्यांग बालकों का अध्ययन सुधारती है
 (B) यह समझ बढ़ाकर पूर्वाग्रह घटाती है
 (C) यह सामाजिक एकीकरण को मजबूत करती है
 (D) (B) और (C) दोनों
182. कम दृष्टि वाले व्यक्तियों की सर्वोत्तम सहायता _____ जैसी युक्तियों से होती है।
 (A) आवर्धक
 (B) चमकदार बनाना
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उक्त में से कोई नहीं
183. संवेदी उद्दीपन और प्रशिक्षण विकास चरण में _____ शामिल है।
 (A) जागरूकता
 (B) ध्यान देना
 (C) पहचान
 (D) उक्त सभी
184. यह विधि अध्येता को सामान्य तत्वों को समान घटनाओं में पर्यवेक्षित करने के द्वारा तर्क करने की योग्यता विकसित करने और एक सामान्यीकृत कथन या नियम पर आने के लिए मदद करती है
 (A) प्रेरण विधि
 (B) निगमनात्मक विधि
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उक्त में से कोई नहीं
185. WHO संस्तुत करता है कि _____ का प्रयोग अंधता पर आँकड़े एकत्रित करने के लिए किया जाए क्योंकि सर्वेक्षण प्राप्तियों की सटीकता और विश्वसनीयता है।
 (A) रजिस्ट्री
 (B) जनसंख्या आधारित सर्वेक्षण
 (C) अस्पताल आधारित आँकड़े
 (D) विद्यालय आधारित आँकड़े
186. यह कौशल और योग्यताओं में दृष्टि संबंधी परिवर्तन करता है और कौशल निष्पादन कर सकता है या नहीं कर सकता के संदर्भ में मापा जाता है
 (A) दृष्टि दिव्यांगता
 (B) दृष्टि दुर्बलता
 (C) दृष्टि रोग
 (D) उक्त में से कोई नहीं
187. इस परिस्थितिवाले व्यक्ति दृष्टि में कमी, धुंधलापन या धुंधली दृष्टि दर्शा सकते हैं। दृश्य रूप से वे पहले बताते हैं कि वे छोटा मुद्रप्रण नहीं पढ़ पाते
 (A) फोटोफोबिया
 (B) क्षेत्र त्रुटियाँ
 (C) वर्ण त्रुटियाँ
 (D) निचली केंद्रिय तीक्ष्णता या घटती-बढ़ती दृष्टि
188. इस स्थिति की पुष्टि चिकित्सकी परीक्षण या विद्युत निदानात्मक परीक्षण द्वारा की जा सकती है
 (A) ओसिलोप्सिया
 (B) रात्रि अंधता
 (C) मेटामॉरफोप्सिया
 (D) घटती-बढ़ती दृष्टि
189. बालकों में निम्न दृष्टि के कारण है
 (A) कोलोबोमा
 (B) कॉर्नियल स्केरिंग
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) रेटिनाईटिस पिग्मेंटोसा
190. बालक एक जटिल संबंधों की प्रणाली, जिसमें विस्तृत परिवार, विद्यालय और पड़ोसी शामिल है के संदर्भ में संज्ञानात्मक विकास महसूस करता है। उपयुक्त प्रणाली पहचानिए।
 (A) सूक्ष्म प्रणाली
 (B) मध्यम प्रणाली
 (C) बाह्य प्रणाली
 (D) बड़ी प्रणाली



191. E. L. Thorndike's theory of _____ is of great significance in the field of education.
- (A) Classical conditioning
 - (B) Trial and error
 - (C) Operant conditioning
 - (D) Instrumental
192. The guiding principles of the ECCE curriculum include which of the following ?
- (A) Play as the basis of learning
 - (B) Art as the basis of education
 - (C) Recognition of the special features of children's thinking
 - (D) All of the Above
193. It refers to education of all students, where all the students are equal participants in the learning process
- (A) Integration
 - (B) Inclusion
 - (C) Evaluation
 - (D) Adaptation
194. Capacity to make sense of the self and the world through action and language is termed as
- (A) Comprehension
 - (B) Attention
 - (C) Cognition
 - (D) Memory
195. Requirements to make inclusive education happen by putting
- (A) An end to discrimination
 - (B) An end to child labour
 - (C) An end to excluding children with disabilities
 - (D) Both (A) and (C)
196. The core value of early childhood education lies in
- (A) Child development
 - (B) Child centredness
 - (C) Child learning
 - (D) Child environment
197. The strategies to ensure quality of education for children are
- (A) Advocacy
 - (B) Resources
 - (C) Quality workforce
 - (D) All of the above
198. The scale measures skills to understand the degree or level of ability to adapt to one's environment, using day-to-day skills such communicating, social interactions and self-care.
- (A) Intelligence scale
 - (B) Adaptive scale
 - (C) Attitude scale
 - (D) Achievement scale
199. It refers to loss of vision occurring after birth, which could be a result of illness or accident
- (A) Congenital
 - (B) Adventitious
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
200. Learning through non-visual modes for children with visual disability requires to
- (A) Use real and concrete materials
 - (B) Greater use of detailed and descriptive instructions
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) Include lot of homework



191. इ. एल. थॉर्नडाइक के _____ सिद्धांत का शिक्षा के क्षेत्र में अत्यधिक महत्व है।
 (A) शास्त्रीय अनुकूलन
 (B) प्रयास और वृष्टि
 (C) परिचालनात्मक अनुकूलन
 (D) उपकरणीय
192. ECCE के मार्गदर्शक पाठ्यक्रम में निम्नलिखित में से कौन-सा शामिल है ?
 (A) अध्ययन के आधार के रूप में खेल
 (B) शिक्षा के आधार के रूप में कला
 (C) बालक की सोच के विशेष लक्षणों की पहचान
 (D) उक्त सभी
193. यह सभी विद्यार्थियों की शिक्षा से संदर्भित है, जहाँ सभी विद्यार्थी अध्ययन प्रक्रिया में समान भागीदार हैं
 (A) एकीकरण
 (B) समावेशन
 (C) मूल्यांकन
 (D) अनुकूलन
194. कार्य और भाषा के माध्यम से स्वयं और दुनिया का अर्थ लगाने की क्षमता _____ कहलाती है।
 (A) व्यापकता
 (B) ध्यान देना
 (C) संज्ञानात्मकता
 (D) स्मृति
195. समावेशी शिक्षा बनाने की आवश्यकता _____ रखने से होती है।
 (A) भेदभाव का अंत
 (B) बाल श्रम का अंत
 (C) दिव्यांग बच्चों को निकाले जाने का अंत
 (D) (A) और (C) दोनों
196. पूर्ववर्ती बाल्यकाल शिक्षा का मुख्य मूल्य _____ में निहित है।
 (A) बालक का विकास
 (B) बालक की केंद्रीयता
 (C) बालक का अध्ययन
 (D) बालक का पर्यावरण
197. बालकों के लिए शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने की रणनीतियाँ हैं
 (A) वकालत
 (B) संसाधन
 (C) गुणवत्ता कार्यबल
 (D) उक्त सभी
198. यह पैमाना दिन-प्रति-दिन के कौशल जैसे संप्रेषण, सामाजिक अन्योन्यक्रिया और स्वयं की देखभाल का प्रयोग करके अपने पर्यावरण में ढलने की योग्यता की डिग्री या स्तर को समझने के कौशल को मापता है।
 (A) बुद्धिमत्ता पैमाना
 (B) अनुकूलक पैमाना
 (C) प्रवृत्ति पैमाना
 (D) प्राप्तिर्या पैमाना
199. यह जन्म के बाद होने वाली दृष्टि हीनता से संदर्भित है, जो बीमारी या दुर्घटना का एक परिणाम हो सकती है
 (A) जन्मजात
 (B) आकस्मिक
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उक्त में से कोई नहीं
200. दृष्टि दिव्यांगतावाले बालकों हेतु गैर-दृश्य तरीकों के अध्ययन में _____ के प्रयोग की आवश्यकता है।
 (A) वास्तविक और ठोस पदार्थ
 (B) विस्तृत और वर्णनात्मक अनुदेशों का अधिक प्रयोग
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) बहुत-सा गृहकार्य शामिल

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए स्थान

संख्या 100
 101
 102
 103

104
 105
 106
 107
 108
 109
 110

111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120

121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130

131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140

141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150

151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160

161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170

171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180

181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190



SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए स्थान

1. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

2. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

Table with 2 columns and 2 rows containing numbers and symbols.

3. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

4. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

5. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

6. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

7. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

8. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

Table with 2 columns and 2 rows containing numbers and symbols.

9. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

10. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

11. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

12. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 वर्ग सेंटीमीटर है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।



IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

उम्मीदवारों के लिए महत्वपूर्ण अनुदेश

11. This booklet contains 24 pages.
12. Please check all the pages of the Booklet carefully. In case of any defect, please ask the Invigilator for replacement of the Booklet.
13. **Directions** : Each question or incomplete statement is followed by four alternative suggested answers or completions. In each case, you are required to select the one that correctly answers the question or completes the statement and blacken (●) appropriate circle A, B, C or D by Blue/Black Ball-Point Pen against the question concerned in the Answer-Sheet. **(For V.H. candidates corresponding circle will be blackened by the scribe)**
14. Mark your answer by shading the appropriate circle against each question. The circle should be shaded completely without leaving any space. The correct method of shading is given below.

Wrong Method	Wrong Method	Wrong Method	Correct Method
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

The Candidate must mark his/her response after careful consideration.

15. There is only one correct answer to each question. You should blacken (●) the circle of the appropriate column, viz., A, B, C or D. If you blacken (●) more than one circle against any one question, the answer will be treated as wrong. If you wish to cancel any answer, you should completely erase that black mark in the circle in the Answer-Sheet, and then blacken the circle of revised response.
16. A machine will read the coded information in the OMR Answer-Sheet. In case the information is incomplete/different from the information given in the application form, the candidature of such candidate will be treated as cancelled.
17. Use the space for rough work given in the Question Booklet only and not on the Answer-Sheet.
18. **You are NOT required to mark your answers in this Booklet. All answers must be indicated in the Answer-Sheet only.**

11. इस पुस्तिका में 24 पेज है।
12. इस पुस्तिका के सभी पृष्ठों का ध्यानपूर्वक निरीक्षण करें। यदि कोई दोष है, तो निरीक्षक को उसे बदलने के लिए कहें।
13. **निर्देश** : प्रत्येक प्रश्न अथवा प्रत्येक अधूरे कथन के बाद चार उत्तर अथवा पूरक कथन सुझाये गये हैं। प्रत्येक दशा में आपको किसी एक को चुनना है जो प्रश्न का सही उत्तर दे अथवा कथन को पूरा करें और आपको उत्तर-पत्रिका में उपयुक्त गोलाकार खाने A, B, C या D को नीला या काला बॉल-पॉइन्ट पेन से काला (●) करना है। (दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए संगत गोलाकार लिपिक द्वारा काला किया जाए)
14. प्रत्येक प्रश्न के सामने उचित वृत्त को चिह्नंकन करके अपना उत्तर लिखें। वृत्त को बिना कोई स्थान छोड़े चिह्नंकित करें। चिह्नंकित करने का सही तरीका नीचे दिया गया है।

गलत तरीका	गलत तरीका	गलत तरीका	सही तरीका
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

अभ्यर्थी को अपना उत्तर ध्यानपूर्वक सोच विचार के उपरान्त चिह्नित करना चाहिए।

15. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही सही उत्तर है। आपको समुचित कॉलम अर्थात् A, B, C या D के गोलाकार खाने को काला (●) करना है। यदि आप किसी प्रश्न के सामने एक से अधिक गोलाकार खाने को भरेंगे (●) तो आपका उत्तर गलत माना जायेगा। यदि आप किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो आप उत्तर-पुस्तिका के उस गोलाकार खाने से काले मिशान को पूरी तरह से मिटा दें और तब बदले हुए उत्तर के लिए गोलाकार खाने को काला कर दें।
16. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में भरी गई कूट सूचना को एक मशीन पढ़ेगी। यदि सूचना अपूर्ण है अथवा आवेदन पत्र में दी गई सूचना से भिन्न है, तो ऐसे अभ्यर्थी की अभ्यर्थिता निरस्त समझी जायेगी।
17. कच्चे कार्य के लिए केवल प्रश्न पत्र में दिए गये स्थान का प्रयोग करें। उत्तर-पुस्तिका पर कच्चा कार्य न करें।
18. इस पुस्तिका के अन्दर आपको उत्तर अंकित नहीं करने हैं। उत्तर केवल उत्तर-पत्रिका में ही दें।

Go through instructions given in Page No. 3 (Facing Page)